



المسح الوطني للفتاة والشباب في العراق



التقرير التحليلي

2020





المسح الوطني للفتاة والشباب

(التقرير التحليلي)

2020



السويد
Sverige

unicef

UNFPA

الطباعة والنشر والتوزيع في العراق (الطباعة والنشر والتوزيع في العراق)



حقوق التصميم والطباعة محفوظة لدى مديرية المطبعة
الجهاز المركزي للإحصاء ٢٠٢٠
printing.press@mop.gov.iq

موقع الجهاز المركزي للإحصاء / العراق
www.cosit.gov.iq

كلمة الشركاء

يقف العراق اليوم على أعتاب مرحلة حاسمة في تاريخه، جاءت على خلفية تطور إجتماعي وسياسي غير مسبوق، دفع بالشباب الى الواجهة، وجعلهم محوراً فيه، إذ عبرت التظاهرات التي يشهدها العراق منذ مطلع تشرين الأول (أكتوبر) 2019 عن حراك شبابي راغب في إحداث تبدلات إيجابية في حاضرهم ومستقبلهم.

في مقابل ذلك لم تستطع الدولة خلال السنوات الماضية الإستجابة لطلبات الشباب، بسبب الأوضاع الأمنية والسياسية والإقتصادية التي كانت تعامل معها، وتفرض على الدوام سياسات طارئة لمواجهة الأزمات المعاقبة، الأمر الذي عطل الجهد التخطيطية، وعرقل عملية التنمية والتقدم، وحرفها عن المسارات التي تستجيب لطلبات أبناء هذا الوطن.

مع ذلك تستمر وزارة التخطيط والجهاز المركزي للإحصاء في تقديم الرؤى والتصورات، وإجراء المسح وتوفير البيانات التي تسهم في تعزيز جهود التنمية، وتصحيح مسارات الاقتصاد الوطني، والتتركيز على أوضاع مختلف فئات المجتمع، ومنهم الفتيان والشباب والذي يأتي هذا المسح ليرصد توقعاتهم وتطلعاتهم وأماناتهم ومعارفهم وآراءهم تجاه القضايا التي تهم حياتهم وحياة أسرهم وتنس واقعهم ومستقبلهم.

إننا إذ نقدم هذا التقرير الذي يمثل تحليلاً لنتائج مسح الفتاة والشباب لعام 2019 فإنه يحدونا الأمل في أن يسهم في تقديم تصور أولي عن تأثير المسح، وندعو من خلاله الباحثين والكتاب لإجراء المزيد من التحليلات من أجل فهم الظاهرة الشبابية المتصاعدة في مجتمعنا، فهماً يعزز من دور الدولة في الإستجابة لاحتياجاتهم، ويسمح باكتساب الخبرة الضرورية للتعامل الإيجابي معهم.

وفي الختام لايسعنا إلا أن نقدم شكرنا وتقديرنا إلى الجهات التي أسهمت في إنجاز المسح، إعداد الدراسة، وخصوصاً بالذكر منهم صندوق الأمم المتحدة للسكان (UNFPA) ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (UNICEF)، ووزارة الشباب والرياضة وزرارة التخطيط، ووزارة الثقافة والشباب، ووزارة التخطيط في حكومة إقليم كردستان، وكذلك من الجهاز المركزي للإحصاء وهيئة إحصاء إقليم كردستان، وجميع من ساهم في إنجاز هذا المسح وكاتبة التقرير.

2020) ከትያዥና ማስታወሻ የሚያሳይቷል (የዕድሜው ተያያዙ

مراجعة

د. مهدي محسن العلاق – مستشار صندوق الأمم المتحدة للسكان

فريق إعداد التقرير

أ.د. وفاء جعفر المهداوي – الجامعة المستنصرية

أ.د. حسن لطيف كاظم – جامعة الكوفة

فريق دعم صندوق الأمم المتحدة للسكان (UNFPA)

السيدة ساديا عطا – أخصائي برامج الشباب

د. عصام طه – أخصائي برامج السكان والتنمية

السيد محمد شوان – مسؤول دعم برامج الشباب

الست سها نمر – أخصائي برامج

فريق دعم منظمة الأمم المتحدة للطفولة (UNICEF)

السيد مادر سورنسن – مدير قسم الشباب واليافعين

السيد قيس الياسري – مسؤول برامج الشباب المنطقه الوسطى والجنوبية

السيد بختيار حسين – مسؤول برامج الشباب المنطقه الشمالية

اللجنة العليا لمسح الفتاة والشباب

د. ضياء عواد كاظم – رئيس الجهاز المركزي للإحصاء

السيد قصبي عبد الفتاح رؤوف – المدير العام للشؤون الفنية – الجهاز المركزي
للإحصاء

السيد فخري حميد جابر – المدير العام للشؤون الإدارية والمالية – الجهاز
المركزي للإحصاء

السيد عباس عبد الكريم محمد – مدير عام تكنولوجيا المعلومات

د. أكرم نعيم عطوان – مدير عام دائرة التنسيق والمتابعة – وزارة الشباب
والرياضة

السيد سامي علي أبو كطيف – مدير إحصاءات البيئة – الجهاز المركزي للإحصاء

السيد سمير خضير هادي – مدير إحصاءات السكان والقوى العاملة – الجهاز
المركزي للإحصاء

اللجنة التوجيهية لمسح الفتاة والشباب في إقليم كردستان

السيد سيروان محمد محي الدين – رئيس هيئة إحصاء إقليم كردستان

السيد جمال حسين رحيم – المدير العام – وزارة الثقافة والشباب

السيد نهزمهر خليل محمد – معاون المدير العام – وزارة الثقافة والشباب

السيد سامان عز الدين رشيد – مدير إحصاء أربيل

السيد محمود عثمان معروف – مدير إحصاء السليمانية

السيد جيافان عبد الرزاق سليمان – مدير إحصاء دهوك

السيد حيدر شمس الله جيانكير – مدير إحصاء كرميان

السيد شوان عباس خضر – هيئة إحصاء إقليم كردستان

السيد رقيب بهاء الدين محمد – هيئة إحصاء إقليم كردستان

قائمة المحتويات

تمهيد	1
المواطنة والمشاركة	9
الشباب والأمن	21
التربية والتعليم	28
الصحة والعادات الصحية	36
العمل والتشغيل	43
الأسرة	55
تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات	61
الفئات الهمشرة والمهمشة	65
الترفيه وأوقات الفراغ	70
الإعلام والثقافة	83
الشباب والمستقبل	89
التصصيات	96
حصاد التقرير	99
الهوامش والمراجع	108

قائمة الأشكال

10	(1): مفهوم المواطنة من وجهة نظر الشباب (%)
11	(2): نسبة الشباب المشاركون بالإنتخابات العامة الوطنية حسب الخصائص
12	(3): نسبة الشباب المشاركون بالإنتخابات العامة الوطنية حسب المحافظة
12	(4): نسبة الشباب المشاركون بالإنتخابات العامة الوطنية حسب سبب المشاركة والخصائص
13	(5): معوقات مشاركة الشباب في الانشطة السياسية والاجتماعية (%)
14	(6): مدى موافقة الشباب على مقوله "استطيع أن اعبر عن رأيي بحرية" حسب المحافظة (%)
15	(7): مشاركة الشباب في الأنشطة الاجتماعية حسب الخصائص الرئيسية (%)
15	(8): نسبة مشاركة الشباب في الأنشطة المجتمعية حسب المستوى التعليمي
16	(9): نسبة مشاركة الشباب في الأنشطة الإجتماعية حسب المحافظة
17	(10): نسبة مشاركة الشباب في الأعمال التطوعية حسب المستوى التعليمي
17	(11): نسبة مشاركة الشباب في الأعمال التطوعية حسب المحافظة
18	(12): نسبة مشاركة الشباب في الأعمال التطوعية حسب نوعية الأعمال والبيئة
19	(13): نسبة عدم ثقة الشباب في الأحزاب الدينية والسياسية حسب الخصائص
19	(14): نسبة عدم ثقة الشباب في الأحزاب الدينية والسياسية حسب المحافظة
20	(15): نسبة اعتقاد الشباب بأن الأحزاب الدينية والسياسية مهمة في الحياة العامة
24	(16): نوع تأثير العنف والإرهاب على الأسرة المتأثرة بالعنف والإرهاب (%)
24	(17): نسبة تأثر الاسر بالعنف والإرهاب حسب المحافظة
25	(18): نسبة مشاركة الشباب في جهات مسلحة بعد أحداث سنة 2014 حسب المحافظة
26	(19): نسبة العوامل التي تؤثر في الاستقرار الأمني للعراق
27	(20): دور الشباب في تعزيز الأمن (%)
29	(21): نسبة الفتيان والشباب الذين لم يلتحقوا بالدراسة حسب الخصائص
30	(22): نسبة الأمية بين الشباب حسب الفئات العمرية
31	(23): نسبة الفتيان والشباب الذين سبق لهم الالتحاق بالدراسة ويصفون أنفسهم بأنهم أميون حسب المحافظة
32	(24): نسبة المستوى التعليمي الذي يرغب الفتيان والشباب المستمرون بالدراسة الوصول اليه
34	(25): العلاقة مع أعضاء هيئة التدريس في المؤسسات التربوية التعليمية (%)
36	(26): تقييم الشباب لوضعهم الصحي العام (%)
37	(27): اعتقاد الشباب بأهم العوامل التي تؤثر سلباً على صحة الشباب (%)
38	(28): رأي الشباب بأسباب تناول المواد المهدئة والمخدرات من قبل الشباب (%)
38	(29): رأي الشباب بأسباب تناول الكحول من قبل الشباب (%)
39	(30): أهم الاجراءات التي يقوم بها الشباب بها للعناية بصحتهم (%)
40	(31): معرفة الشباب بالأمراض التي تتنقل عن طريق ممارسة الجنس (المنقلة جنسياً) (%)
41	(32): إمكانية الشباب في ذكر الطرق التي يتم فيها الوقاية من الأمراض المنقلة جنسياً / الإيدز (%)

42	(33): نسبة الشباب الذكور للأعمار (15-30) سنة والمتزوجين دون سن (15) سنة حسب تلقيهم معلومات حول التغيرات الجسمية التي تحدث خلال مرحلة البلوغ ومصدر هذه المعلومات
42	(34): نسبة الشابات للأعمار (15-30) سنة والمتزوجات دون سن (15) سنة بحسب تلقيهن معلومات حول التغيرات الجسمية التي تحدث خلال مرحلة البلوغ ومصدر هذه المعلومات
44	(35): نسبة الشباب العاملين حسب الفئات العمرية
44	(36): نسبة الفتيان والشباب العاملون مقابل أجر حسب القطاع الذي يعملون فيه
45	(37): نسبة الفتيان والشباب العاملون مقابل أجر حسب القطاع الذي يعملون فيه والمحافظة
46	(38): نسبة الفتيان والشباب العاملون مقابل أجر حسب القطاع الذي يعملون فيه والجنس
46	(39): نسبة الفتيان والشباب العاملون مقابل أجر حسب العمر الذي بدأوا فيه العمل لأول مرة
47	(40): نسبة الفتيان والشباب العاملون مقابل أجر بحسب العمر الذي بدأوا فيه العمل لأول مرة
48	(41): نسبة الفتيان والشباب العاملون مقابل أجر حسب الحقوق التي تتوفّر في عملهم الحالي أو آخر عمل قاموا به
49	(42): الحقوق المتوفّرة للعاملين في عملهم الحالي أو آخر عمل قاموا به حسب الجنس (%)
51	(43): الفتيان والشباب حسب الحالة العملية للشخص (%)
53	(44): نسبة الشباب والشابات العاطلون ولم يسبق لهم العمل حسب وسيلة البحث عن العمل والجنس
54	(45): نسبة الفتيان والشباب العاملون وغير العاملين حسب آرائهم بأهم أسباب البطالة بين الشباب
56	(46): الحالة الاجتماعية للشباب والشابات بعمر (10-30) سنة (%)
57	(47): نسبة الشباب والشابات بعمر (15 – 30) سنة والمتزوجين دون (15) سنة حسب رأيهم بالعمر المناسب للزواج
57	(48): نسبة مشاركة الشباب في اتخاذ القرارات في الشؤون الأسرية
58	(49): نسبة الشباب العاملون مقابل أجر حسب متّخذ القرار في صرف الدخل
58	(50): نسبة الشباب العاملون مقابل أجر من يتخذون قرار صرف الدخل بأنفسهم حسب المحافظة
59	(51): نسبة الشباب والشابات للأعمار (15 – 30) سنة والمتزوجون والمتزوجات دون سن (15) سنة حسب معارفهم بوسائل منع الحمل
61	(52): نسبة امتلاك الفتيان والشباب للأجهزة الإلكترونية
62	(53): نسبة امتلاك الفتيان والشباب للأجهزة الإلكترونية حسب الجنس
62	(54): نسبة امتلاك الفتيان والشباب للأجهزة الإلكترونية حسب البيئة
64	(55): نسبة معرفة الفتيان والشباب بإستخدام الحاسوب حسب الخصائص
64	(56): نسبة معرفة الفتيان والشباب بإستخدام الحاسوب حسب المحافظة
65	(57): نسبة توزيع المعاقين حسب المحافظة لعام 2016
66	(58): شعور الفتيان والشباب بأن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وحاجاتهم ومتطلبات حياتهم الأساسية ملبة داخل الأسرة (%)
66	(59): نسبة شعور الفتيان والشباب بأن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وحاجاتهم ومتطلبات حياتهم الأساسية ملبة داخل الأسرة حسب المحافظة
67	(60): رأي الفتيان والشباب بأهم التحديات التي يواجهها الأشخاص ذوي الإعاقة في مناطقهم (%)

68	(61): رأي الشباب في مقوله "المرأة شريك أساسي للرجل في اتخاذ القرارات الأسرية كافة" (%)
69	(62): نسبة رأي الشباب والشابات في رفض استخدام العنف ضد الزوجة حسب الخصائص
71	(63): الغتيلان والشباب العاملون مقابل أجر خلال الإسبوع السابق للمسح حسب متوسط عدد ساعات العمل والمحافظة (%)
71	(64): نسبة ساعات الفراغ اليومية لدى الشباب
72	(65): ساعات الفراغ اليومية لدى الشباب حسب الجنس (%)
73	(66): نسبة ساعات الفراغ اليومية لدى الشباب وكيفية قضائها
74	(67): نسبة الشباب الذين يمارسون المطالعة حسب وسيلة المطالعة
74	(68): نسبة الشباب الذين يمارسون الألعاب الإلكترونية حسب عدد ساعات ممارستهم لها في اليوم
75	(69): أولويات إهتمامات الشباب في الوقت الحالي (%)
76	(70): أولويات إهتمامات الشباب في الوقت الحالي حسب الجنس (%)
77	(71): نسبة مشاركة الشباب بأي من المنتديات الحوارية عبر الانترنت حسب الجنس
77	(72): نسبة المشاركة في الأنشطة اللاصفية في المؤسسات التربوية والتعليمية
78	(73): نسبة المرافق المتوفرة في المؤسسات التعليمية لممارسة الأنشطة اللاصفية
78	(74): مدى الرضا عن المرافق المتوفرة في المؤسسة التعليمية (%)
79	(75): توزيع المنتديات الشبابية بحسب المحافظة عدا إقليم كردستان (2018)
80	(76): زيارة المنتديات ومراكز الشباب والرياضة حسب المحافظات (%)
80	(77): نسبة الفتيلان والشباب الذين لا يرتادون المنتديات ومراكز الشباب والرياضة حسب سبب عدم الارتباط
81	(78): نسبة الفتيلان والشباب الذين لا يرتادون المنتديات ومراكز الشباب والرياضة حسب السبب والمحافظة
82	(79): نسبة الشباب الأعضاء في المنتديات أو المراكز الشبابية حسب رأيهم في دورها وحسب الخصائص
83	(80): أهمية وسائل الإعلام والتواصل التي يتبعها الشباب بانتظام (%)
84	(81): قدرة وسائل الإعلام على تلبية اهتمامات الشباب (%)
85	(82): الثقة بوسائل الإعلام (%)
85	(83): متابعة الشباب للشؤون الدولية والمحلية في مختلف وسائل الإعلام (%)
86	(84): القنوات التلفزيونية التي يتبعها الشباب (%)
87	(85): البرامج التلفزيونية الأكثر مشاهدة بالنسبة للشباب (%)
87	(86): ممارسة المطالعة بحسب مواضعها (%)
88	(87): نسبة إرتياض الشباب للسينما والمسرح
89	(88): أهم الأهداف التي يسعى الشباب إلى تحقيقها في المستقبل القريب (%)
90	(89): أهم الأهداف التي يسعى الشباب إلى تحقيقها في المستقبل القريب حسب الجنس (%)
91	(90): الأمور التي تثير قلق الشباب (%)
92	(91): الأمور التي تثير قلق الشباب حسب الجنس (%)

92	(92): نسبة المشاركة في الانتخابات المستقبلية حسب الخصائص
93	(93): نسبة المشاركة في الانتخابات المستقبلية حسب المحافظة
94	(94): نسبة الرغبة بالهجرة حسب الخصائص
94	(95): نسبة الرغبة بالهجرة حسب المحافظة

2020) ከትያዥና ማስታወሻ የሚያሳይቷል (የዕድሜው ተያያዙ

الفتيان والشباب هم مستقبل العراق، والإستثمار فيهم يعد إستثماراً في مستقبل أفضل، وهم اليوم وحتى خلال السنوات القليلة القادمة يشكلون أكبر الفئات السكانية بين مواطني البلد، لذا فإن أوضاعهم سوف تحدد مستقبل العراق، ويمكن أن يؤدي عدم الإستثمار فيهم إلى ضياع فرص التقدم والإزدهار التي لا يمكن تعويضها، فتنيان وشباب الحاضر هم آباء الغد ، ويمكن أن يستمر قصور التنمية معهم فيؤثر في حصيلة الإنجاز التنموي للبلد، وقدرته على تلبية متطلبات تحقيق أهداف التنمية المستدامة 2030.

يتأثر الشباب، سلوكاً وفكيراً ونمواً بعلاقاته مع الآخرين وبالمنظمات (مدرسة، جامعة، مجتمع مدني، وسائل اعلام...الخ) التي يتعامل معها ويمجدها وبسياسات العامة، والتي تسهم في تعزيز سلوكيات معينة لدى الشباب عن طريق تشجيعها ومكافأتها، لذا فإن إنشاء ودعم البيئة المناصرة للشباب كفيل بتوجيه سلوكهم نحو مناصرة التنمية المستدامة. وبالمقابل فإن طريقة تعامل الشباب مع سنوات شبابهم ستحدد مستقبليهم ومستقبل مجتمعهم، وفي طريق الفتىان إلى مرحلة الرشد فإنهم يتخدون قرارات حاسمة تشكل هذا المستقبل عبر التعليم والعمل والزواج في بيئة تزداد تعقيداً وصعوبة.

معنى الفتاة والشباب

الفترة هي المرحلة العمرية التي تسبق مرحلة الشباب، وهي تتدخل مع مرحلة المراهقة لدى الشباب والشابات والوصول الى مرحلة البلوغ فسيولوجياً (12 سنة لدى الفتيات و 13 سنة لدى الفتى)، ووطنياً يتحدد سن الفتاة بعمر (10 - 14) سنة، فيما تُحدد الأمم المتحدة عمر المراهقة مابين (10 - 19) سنة⁽¹⁾.

يبيرز مفهوم الشباب معانٍ مختلفة ترتبط بشكل مباشر بالنسق المعرفي المراد استخدامه فيه، والسياق الاجتماعي الذي يوجد فيه، لذا تتفاوت تحديات الفئة العمرية الموصوفة بالشباب. ويشير المفهوم البيولوجي للشباب إلى التغيرات البيولوجية خلال المرحلة التي تبدأ مع بداية المراهقة ويبيرز من خلالها الطفل بسمات البالغين، ذكراً كان أم أنثى، وتنتهي عندما يستقر التكوين البيولوجي للإنسان ويأخذ هيكل البالغين وطبيعتهم، وبهذا المعنى فإنَّ الشباب طبقاً لهذا التعريف يشمل من هم بعمر (14 - 25) سنة.

وتعُرف الأمم المتحدة الشباب بأنهم أولئك الذين تتراوح أعمارهم بين (15 - 24) سنة⁽²⁾. لكن من الصعب اعتبار العمر لوحده أداة لتمييز الشباب عن غيرهم، لأنهم يشكلون في الواقع فئة واسعة وشديدة التنوع والاختلاف في حاجاتها وتطلعاتها، بما تنطوي عليه من اتجاهات وقدرات وثقافات وأراء. لذا يميل التعريف السوسيولوجي للشباب إلى ربط التحديد العمري بالدور الاجتماعي للشباب وخصائص المرحلة التي يمر بها الفرد والتي تتسم بالتمرد وطلب الإعتراف الاجتماعي بوجوده الكامل.

تنتج الدراسات العربية الحديثة إلى توسيع السقف العمري للفئة الشابة إلى (15 - 29) سنة مقارنة بالتحديد الدولي ليس من المقارنة الدولية من ناحية، ويستوعب الظروف النوعية للشباب العربي، وفي مقدمتها تزايد معدلات البطالة بين الشباب، وارتفاع العمر عند الزواج الأول من ناحية أخرى⁽³⁾.

بينما يميز القانون العراقي بين (الأطفال) القصر قانونياً والراشدين من خلال استخدام سن الثامنة عشرة بوصفه حدًا فاصلًا بين المرحلتين. لذا فإنَّ فئة الشباب لا تُعرَف قانونًا بل تدمج مع الفئتين: القصر والراشدين. وعلى الصعيد الإحصائي في العراق يمكن القول أنه لا يوجد تحديد موحد للفئة العمرية الشابة في العراق، فقد إتجه مسح معارف وموافق وممارسات الشباب لسنة 2004 إلى تحديد الفئة الشابة بعمر (10 - 24) سنة⁽⁴⁾. فيما تتجه مسوحات التشغيل والبطالة إلى تحديدها عند الفئة العمرية (15 - 24) سنة⁽⁵⁾. وتبني تقرير التنمية البشرية الوطني لعام 2014 تعريف الفئة الشابة على إنها الأفراد بعمر (15 - 29) سنة⁽⁶⁾. ومع المرونة التي توفرها التقنيات البرمجية فإن بالإمكان التعاطي مع أي من التعريفات المذكورة، وإن التوسيع في شمول أعمار أخرى يؤمن الحاجة إلى البيانات عن الفئات المستهدفة بحسب أهداف المسح أو الدراسة. مع ذلك ينبغي الإلتقاء إلى إن تحديد معنى الفتاة والشباب لا ينبغي أن يقتصر على العمر، لأن وصول الإنسان إلى النضج الجسمي والجنساني والعقلي والإجتماعي ليس متماثلاً لدى جميع الأفراد، لأن لكل منهم طبيعته الخاصة، فضلاً عن خضوعه لمؤثرات البيئة والوراثة التي تؤثر في الأفراد بشكل متبادر. من جهة أخرى، فإن مرحلتي الفتاة والشباب ليستا منفصلتين عن بعضهما، وعن المراحل السابقة والألاحقة، مع إن كل منها سماتها الخاصة ونتائجها وممارساتها لدى كل فئة.

خلفية المشروع

الشباب عماد الأمة ومستقبلها والأمل الذي تصبو إليه في تحقيق أهدافها وأمانيتها في حاضرها ومستقبلها، ويعتبر العراق من الدول الفتية من حيث التركيبة العمرية.

تمثل الفئة المستهدفة في مشروع المسح (10 - 30) سنة نسبة كبيرة من المجتمع العراقي حيث تبلغ (41%) حسب تقديرات السكان لسنة 2018، مما يقتضي الإهتمام بها وتلبية طموحاتها وأمالها وإحتياجاتها.

ونظراً للتغيرات المتسارعة التي حدثت للمجتمع العراقي بعد سنة 2014 وما أعقبها من أحداث كبيرة نتيجة سقوط الدين والمحافظات تحت براثن عصابات داعش وما أحدثته من تغيرات ديمografية وتغيرات مجتمعية كبيرة وانتشار ظواهر قد ترك آثاراً خطيرة على فئة الشباب، كان لا بد من البحث في هذه الجوانب وفي جوانب أخرى كثيرة ذات صلة بطريقة تفكير الشباب وممارساتهم وموافقهم.

ولغرض الوقوف على الواقع الفعلي لهذه الشريحة الكبيرة والمهمة في المجتمع العراقي لابد من توفير قاعدة بيانات حديثة يمكن الاعتماد عليها في بناء الرؤية الوطنية للشباب : 2030 خاصة بعد التغيرات الكبيرة التي طرأت على المجتمع العراقي بصورة عامة وشريحة الشباب بصورة خاصة بعد عام 2003، مع العلم أنه لم يتم إجراء مسح لهذه الفئة إلا في عام 2004، حيث تم تنفيذ مسح معارف وموافق وممارسات الشباب لسنة 2004 (KAP2) وقد إستهدفت في المسح الفئة العمرية من (10 - 24) سنة وكذلك المسح الوطني للفترة والشباب (NYS) لسنة 2009 والذي إستهدف الفئة العمرية (10 - 30) سنة. حصلت تغيرات كبيرة في جوانب متعددة تمس حياة الشباب وتطوراتهم، والتحديات التي تواجههم. من أهم تلك الجوانب ما يأتي:

الجانب الإعلامي والإتصالات

- انتشار وتنوع وسهولة استخدام وسائل الإتصال والإطلاع الحديثة كالإنترنت والقنوات الفضائية والتي لم تكن متاحة بشكلها الحالي أمام الشباب العراقي وكذلك تعدد الصحف والمجلات ذات التوجهات المختلفة والمتنوعة التي ظهرت بعد فترة المسرح المذكور آنفًا.
- الاستخدام الضار لبعض وسائل التكنولوجيا الحديثة مثل الهاتف النقال والأنترنت أو جهاز الحاسوب وغيرها من الوسائل خصوصاً إذا ما استخدمت دون توجيه تربوي أو اجتماعي أو دون رقابة وتوجيه العائلة.

الجانب السياسي

- بروز الأحزاب والتيارات السياسية على الساحة العراقية ذات التوجهات والأفكار المتعددة مما أثر بشكل كبير على آراء الشباب في المشاركة السياسية كالانتخابات والاستفتاءات على القضايا التي تحدد مصير الشعب العراقي وعلى المدى البعيد.
- رأي الشباب حول ظاهرة العنف والأعمال المسلحة التي طالت أعداداً كبيرة من العراقيين والتي تعتبر في جلها أفكاراً وظواهر جديدة على المجتمع العراقي بصورة عامة والشباب بصورة خاصة.
- تحول النظام السياسي في العراق من الدكتاتورية والفردية إلى النظام البرلماني وفصل السلطات مما خلق حالة جديدة في العراق مكنته من خلالها الشباب من التعبير عن أنفسهم وإعادة الثقة اليهم والمشاركة الفاعلة في رسم المستقبل من خلال قنوات ومؤسسات دستورية حقيقة.

الجانب الاجتماعي

- إزدياد عدد الأرامل واليتامى نتيجة للأعمال الإرهابية التي شهدتها العراق والتي طالت العراقيين بصورة عامة ومما لا يخفى على أحد ما لها تأثير كبير على المجتمع.
- إزدياد أعداد المهاجرين والنازحين داخل العراق مما شكل عبئاً كبيراً على المجتمع العراقي.
- إزدياد أعداد العاطلين عن العمل لا سيما فئة الشباب.

الجانب الصحي

- إزدياد عدد الشباب المعاقين نتيجة لما شهده العراق من حروب وأعمال إرهابية وبالتالي الحاجة الملحة للتعرف على طموحات وأمال هذه الفئة المهمة من الشعب العراقي وبالخصوص الشباب الذين هم في عمر الإنتاج والإبداع وسبل إعادة دمجهم في المجتمع من خلال توفير الوسائل الممكنة والمتحدة أمامهم ومحاولة تنليل الصعاب التي تواجههم.
- معلومات إضافية عن مرض الإيدز وعن بعض الأمراض والعادات الأخرى التي قد تصيب الشباب.

- تأثيرات المواد المشعة الموجودة في البيئة على الصحة العامة نتيجة للكميات الهائلة من الأسلحة والمواد المتفجرة التي استخدمت خلال الحروب الأخيرة على العراق والتي بدأ تأثيرها بالظهور والوضوح بعد فترة قليلة من العام المذكور كالتشوهات الخلقية وأنواع متعددة من الأمراض الغريبة.

مسح الفتاة والشباب 2019

نفذ مسح الفتاة والشباب في جميع المحافظات، وتمت مقابلة (11863) أسرة، وزعت العينة بالتساوي على المحافظات (625) أسرة لكل محافظة باستثناء بغداد التي كانت عينتها تعادل ضعف أي من المحافظات الأخرى (1250) أسرة. وبحسب البيئة فإن ربع العينة تقريباً في الريف والباقي في الحضر⁽⁷⁾. أما الفئة المستهدفة في المسح فكانت الأعمار (10 - 30) سنة. وتم بناء جداول بيانات المسح بالإعتماد على الأوزان الترجيحية لكل محافظة وللبيئتين الحضرية والريفية بموجب النسبة السكانية لها.

كانت نسبة الفتى والشاب إلى أفراد الأسر المشمولة بالمسح (48%) فيما كانت نسبة الفتى والشاب في الأسر الريفية أعلى منها في الأسر الحضرية (49% مقابل 47%), وكانت أسر بابل أكثر شباباً مقارنة ببقية الأسر إذ بلغت نسبة الأسر التي كان من أعضائها الشباب (51%) يليها كركوك والأنبار والبصرة. فيما كانت كربلاء أقل المحافظات من حيث وجود الشباب فيها (44%).⁽⁸⁾

أهداف المسح:

حددت أهداف المسح الوطني للفتاة والشباب في العراق (NYS) لسنة 2019 بما يأتي :

- 1 . دراسة المعارف والمواقف والممارسات للفتاة والشباب للفئة العمرية (10 - 30) سنة خصوصاً بعد التحولات السياسية والاجتماعية التي مرّ بها العراق منذ عام 2014 لرسم رؤية وطنية للشباب في العراق حتى عام 2030 تلبي متطلباتهم.
- 2 . توفير قاعدة بيانات عن الفئة العمرية (10 - 30) سنة لتسهيل عمل متخذني القرارات والاستفادة من نتائجها لتحسين المعارف والمواقف والممارسات وتطويرها وتوجيهها بما يساعد على رفع مستوى البناء الجسماني والنفسي والاجتماعي والثقافي للفتاة والشباب.
- 3 . توفير بيانات أساسية ذات جودة عالية تعكس أوضاع اليافعين والشباب على مستوى العراق وتؤشر حاجاتهم ذات العلاقة بالرفاه الاجتماعي والإقتصادي، الحقوق المدنية / المشاركة، مشاركة الشباب بسلام وأمن الشباب لتوجيهه السياسات والبرامج وخطط التنمية الوطنية.
- 4 . رسم خارطة توزيع فئة الشباب واليافعين لتحديد التنوع الموجود والتباين في الخدمات لتحديد فرز الفئات العمرية وتصنيفها على أساس النوع الاجتماعي.

الفئة المستهدفة:

الفتيان والشباب في الفئة العمرية (10 - 30) سنة.

النتائج المتوقعة

1. توفير البيانات المصنفة وفق الفئة العمرية والتنوع الاجتماعي.
2. إستنتاج مجموعة من التوصيات المستندة إلى نتائج المسح لأغلب المحافظات الأكثر فقرًا لوضع خطط العمل والتدخل من أجل الرفاه الاجتماعي والإقتصادي ، والأدوار القيادية التحويلية ومرحلة البلوغ / مشاركة الشباب في عمليات بناء السلام.
3. توفير نبذة مقتربة عن السياسات التي تستخدم البيانات الدقيقة من الدراسة الإستقصائية وتتحققصها بالرجوع إلى الدراسات الإستقصائية الوطنية الأخرى مثل المسح العنقودي المتعدد المؤشرات، المسح المتكامل للأوضاع الاجتماعية والصحية للمرأة العراقية (WISH I)، نتائج مسح القوى العاملة (LFS) للدعوة مع صناع القرار في الوسط والجنوب وكردستان بشأن الحاجة إلى بيانات الشباب، والتدابير التشريعية الضرورية، وتخصيص الموارد لبرامج اليافعين والشباب ووضع السياسات.
4. وضع خطة لنشر نتائج المسح الوطني بالشراكة مع وزارة الشباب والرياضة العراقية والجهات الأخرى ذات العلاقة لغرض تصميم الرؤية الوطنية للشباب واليافعين.

عينة المسح:

شمل المسح جميع محافظات العراق وقد تم الإعتماد على أسلوب المعاينة الطبقية العشوائية في جميع مناطق العراق بالإعتماد على إطار نتائج الحصر والترقيم لسنة 2009.

ولما كان الهدف من المسح الوصول إلى مؤشرات تمثل مستوى كل طبقة من طبقات المحافظات، لذا فإن حجم العينة الكافية لكل طبقة حسب على النحو الآتي :

$$n = \frac{Z^2 * pq(1+NR)(DE)}{d^2(HH's)(r)}$$

حيث إن :

1.96	قيمة مستوى الثقة 95 % (C.L)	Z
0.5	نسبة تمثل أحدي متغيرات المسح (وقد اختيرت النسبة 0.5 لتسمح باستيعاب أعلى تباين متوقع بين المشاهدات)	p
0.25	بيان النسبة المعتمدة	pq
0.04	نسبة عدم الإستجابة وتساوي	NR
1.43	معامل تأثير التصميم (زيادة حجم العينة هنا حوالي 0.43 لمعالجة التحييز الناتج عن المعاينة العشوائية)	DE
6.2	متوسط حجم الأسرة من مسح تقويم خط الفقر 2017 (SWIFT)	HHs
0.41	نسبة الأفراد بعمر (10 - 30) سنة	r
0.03	الخطأ المسموح به	d

ومن ثم يكون حجم العينة المناسب لكل محافظة ($n=625$), اعتمد في توزيع العينة على مستوى بيئه كل محافظة بصورة متناسبة مع حجم الأسر في عموم العراق بواقع (125) بلوك لكل محافظة عدا محافظة بغداد حيث شملت عينتها (250) بلوك، كل بلوك يتكون من (5) أسر وينزل كل سوف يكون حجم العينة (465) أسرة في الحضر و (160) أسرة في الريف عدا محافظة بغداد حيث بلغ عدد الأسر (930) في حضرها و(320) أسرة في ريفها.

ولغرض تمثيل التقل السكاني النسبي لكل طبقة، جرت عملية ترجيح البيانات بحسب النسب السكانية لها وحيث تكون النتائج موزونة على مستوى كل محافظة وعلى مستوى عموم العراق والبيئتين الحضرية والريفية.

جدول (1): عينة المسح الوطني للفتوة والشباب لسنة 2019 (NYS)

المحافظة			عدد الأسر			عدد البلوكات		
المجموع	ريف	حضر	المجموع	ريف	حضر	المحافظة		
625	160	465	125	32	93	دهوك	إقليم كردستان	المحافظات
625	160	465	125	32	93	السليمانية		
625	160	465	125	32	93	أربيل		
625	160	465	125	32	93	نينوى		
625	160	465	125	32	93	كركوك		
625	160	465	125	32	93	ديالى		
625	160	465	125	32	93	الأثنار		
1250	320	930	250	64	186	بغداد		
625	160	465	125	32	93	بابل		
625	160	465	125	32	93	كربلاء		
625	160	465	125	32	93	واسط		
625	160	465	125	32	93	صلاح الدين		
625	160	465	125	32	93	النجف		
625	160	465	125	32	93	القادسية		
625	160	465	125	32	93	المثنى		
625	160	465	125	32	93	ذي قار		
625	160	465	125	32	93	ميسان		
625	160	465	125	32	93	البصرة		
1875	480	1395	375	96	279	إقليم كردستان	ال التقسيم الجغرافي	ال التقسيم الجغرافي
1250	320	930	250	64	186	بغداد		
8750	2240	6510	1750	448	1302	بقية المحافظات		

هيكلية التقرير:

هذا التقرير التحليلي يقدم عرضاً موجزاً لنتائج المسح الوطني للفتوة والشباب لسنة 2019، وأبرز النتائج التي توصل إليها فيما يخص أوضاع الفتىان الشباب والشابات وتطلعاتهم ووجهات نظرهم تجاه القضايا التي تمس حياتهم ومستقبلهم. يضم التقرير 12 قسماً، فضلاً عن التوصيات، تناول القسم الأول المقدمة وتحديد مفهوم الفتوة والشباب وعرض الممسح الوطني للفتوة والشباب الذي يشكل المصدر الأساس لمبيانات التقرير. وجاء القسم الثاني بعنوان المواطنات والمشاركة وعرض مواقف الشباب تجاه المواطنات والمشاركة السياسية والإجتماعية وتمتعهم بالحقوق والحريات، فضلاً عن نظرتهم للأحزاب السياسية وبوصفها واحدة من آليات المشاركة السياسية.

وتناول القسم الثالث وجهة نظر الشباب تجاه الأمن والتعرض للعنف والإرهاب وتأثيرها فيهم وكيفية إستجابتهم للتحدي الأمني ونظرتهم للأسباب التي تؤدي إلى عدم الإستقرار في البلد. أما القسم الرابع فقد ركز على التربية والتعليم ووجهات نظر الشباب تجاههما. وركز القسم الخامس على الصحة والعادات الصحية والوعي بالعادات غير الصحيحة بالنسبة للشباب ومخاطر الأمراض الإنفلونزالية. في حين ركز القسم السادس على العمل والتشغيل ومواقف الشباب منها وأسباب البطالة بينهم.

اختص القسم السابع بالتركيز على وضع الشباب في أسرهم من حيث الحالة الزواجية للشباب والشابات ومشاركتهم في قرارات الأسرة وميزانية أسرهم. أما القسم الثامن فقد ركز على إنترنت تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في الشباب بوصفهم المستعملون الأبرز لهذه التكنولوجيا. وركز القسم التاسع على موقف الشباب من الفئات المستضعفة وبخاصة ذوي الإعاقة والمرأة، وإختص القسم العاشر بالترفيه ووقت الفراغ الذي يقضيه الشباب وأبرز الأنشطة التي يمارسونها واستخدامهم للإنترنت وزيارة المنتديات الشبابية.

وركز القسم الحادي عشر على الإعلام والثقافة واهتمامات الشباب الإعلامية والثقافية. في حين ركز القسم الأخير على نظرة الشباب مستقبلهم.

المواطنة والمشاركة

تُعد المشاركة السياسية أحد الشروط الأساسية للديمقراطية، وبها يتحقق قيام السلطة الدستورية التشريعية. ومن أهم مظاهر المشاركة الإقتراع الانتخابي. وينطوي مفهوم المشاركة السياسية عموماً على أنشطة مختلفة يقوم بها المواطنون تمكنهم من التأثير في عمل المنظومة السياسية، والتي تقترب بمفهوم المواطن. ويمارس المواطنون في الأنظمة الديمقراطية عدداً من الأنشطة التي تحقق لهم المشاركة ومنها: الإنتخابات، الإنخراط في جماعات الضغط، الأنشطة التنظيمية، التظاهر والتواصل مع المسؤولين.

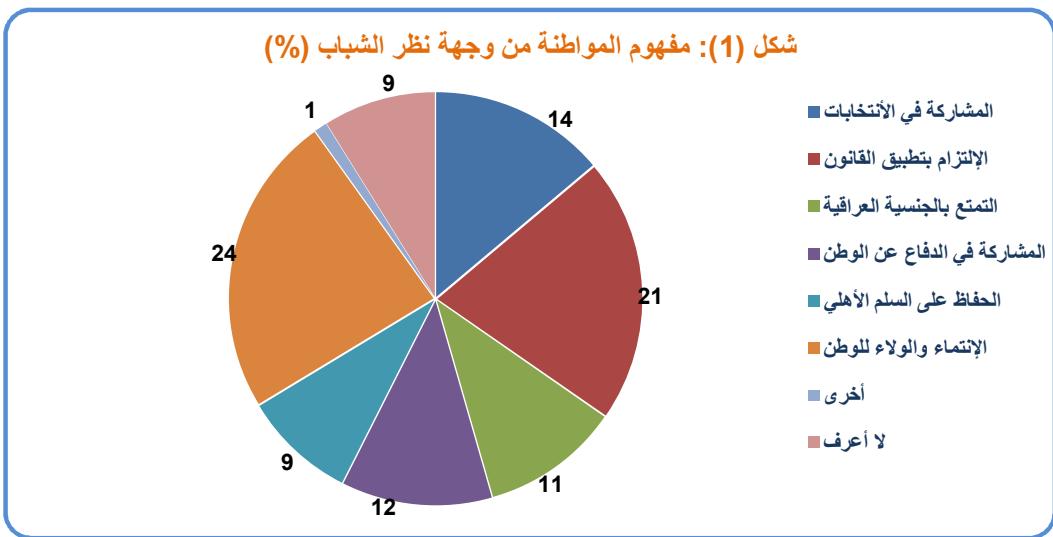
وتحدد الظروف الاجتماعية التي يعيش في ظلها الشباب إلى حد كبير طبيعة مشاركتهم، فقد تدفعهم إلى مزيد منأخذ زمام المبادرة والإنخراط في شؤون مجتمعهم، وقد تدفعهم إلى الانعزal والسلبية، فالبيئات الاجتماعية والسياسية والثقافية التي يتفاعل معها الشباب تعزز استقلاليته وإنخراطه في الشأن العام. عموماً يميل الشباب إلى المشاركة إذا شعروا ب المزيد من التقدير لرأيهم، وعولموا بما يليق مع ما يقدمونه فيما يحفظ خصوصياتهم واستقلاليتهم، وإذا ما شعروا أيضاً إن قضيائهم ومشكلاتهم تؤخذ بنظر الإعتبار.

وقد الشباب أنفسهم في قلب تحول سياسي غير مسبوق في العراق، تحول لم تخترقه الأجيال السابقة، يمارسون فيه دوراً محركاً وحاصلماً في مجتمع أصبح منفتحاً، لذا فإن على النظام السياسي والقوى السياسية الفاعلة أن تعي ما أصبح يمثله الشباب من قوة مجتمعية صاعدة، جعلتهم فواعل جديدين في المشهد الاجتماعي والسياسي والثقافي في العراق، وهي ظاهرة غير مسبوقة في تاريخ العراق من حيث زخمها وأدواتها وغايتها. تتطلع نزيف من المشاركة وإسماع صوتها وتتبية تطلعاتها وتوقعاتها. وقد أشارت دراسة سابقة لأوضاع الشباب إلى "أن الشباب العراقي لم يأخذ مساحة واسعة من التأثير في مؤسسات القرار ذات الصلة بحياتهم، وهذا يحدث لسببين رئيسين، أوهما: إن المؤسسات لا تشعر بالتزامها بمنح الحقوق للشباب من أجل تعزيز مشاركته والثاني أن الشباب أنفسهم لا يعتبرون مشاركتهم في تلك القرارات مسؤولة مدنية. إن محدودية مشاركة الشباب تعود إلى إنهم لا يجدون المحفزات القوية التي تدفعهم للمشاركة خصوصاً الأعمار (15-19) سنة بسبب البيئة الاجتماعية والمدرسية التي تضع أولويات لهذا السياق محكمة بثقافة تقليدية تحكم أوضاعهم العائلية وخياراتهم ومستويات مشاركتهم في مجتمعاتهم على الصعيد الرسمي أو الطوعي".⁽⁹⁾.

الشباب والمواطنة

تعد الثقافة السياسية السائدة في أي مجتمع حصيلة تفاعل مجموعة كبيرة من العوامل الداخلية، وهي تتمحور بشكل رئيس حول قيم واتجاهات وقناعات الأفراد والجماعات، وهذه الثقافة تضع الأساس لوحدة المجتمع وتماسكه، وهي التي ترسخ قيم المواطنة وتنميها وتحافظ عليها. ويزداد شعور الشباب بالإلتلاء مع إحساسهم بأن الوطن يرعاهم ويوفر لهم فرصاً متساوية لحياة كريمة، يستطيعون فيه التعبير عن ذاتهم، فيصبحوا مواطنين يغارون على بلدتهم ومصالحهم ويستجيبون للأزمات التي تحيق ببلدهم، وتزداد قيم الولاء والإيثار والإنخراط في شؤون المجتمع.

يتباين فهم الشباب للمواطنة، سواء من حيث كونه إنتماءً أو تمتاماً بالحقوق، أو التزاماً بالواجبات. إذ يرى (24%) من الشباب والشابات بعمر (18 - 30) سنة إنها الإنتماء والولاء للوطن، في حين يرى (21%) منهم إنها الإلتزام بتطبيق القانون، ويفهمها (14%) منهم إنها المشاركة في الانتخابات، (12%) يرى أنها المشاركة في الدفاع عن الوطن، و(11%) يرون فيها تمتاماً بالجنسية الوطنية و(9%) يرونها في الحفاظ على السلم الأهلي. (ينظر الشكل الآتي)



تكون النسب اعلاه 39% للإنتماء والولاء للوطن، 34% للالتزام بتطبيق القانون، 24% للمشاركة في الانتخابات، 20% للمشاركة في الدفاع عن الوطن، 18% للتترددة بالجنسية العراقية، 14% للحفاظ على السلم الأهلي، 13% لا اعرف، 1% أخرى في حالة نسبة كل اجابة الى مجموع عينة الشباب، لأن اجابات هذا السؤال متعددة الخيارات.

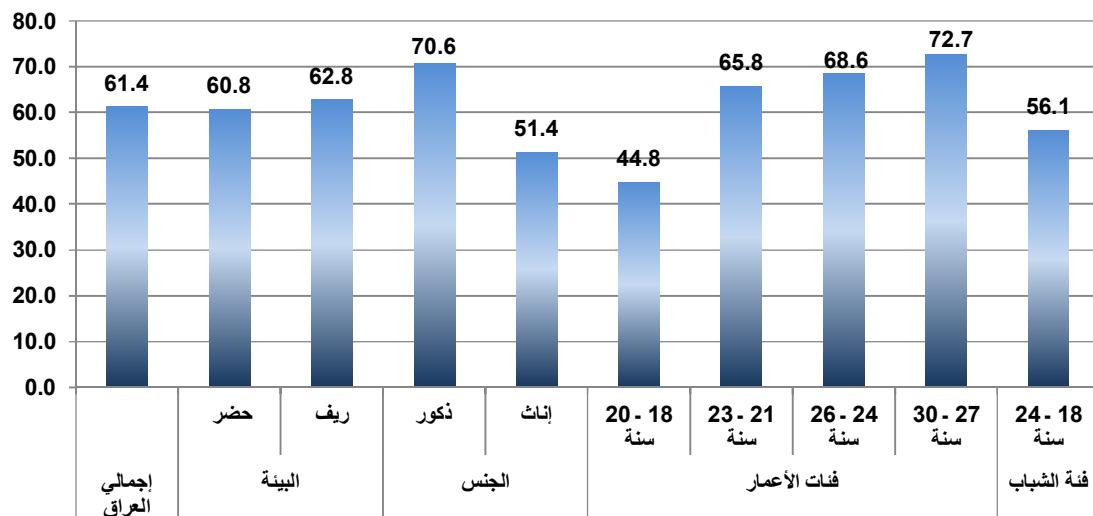
المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (5 - 18)

المشاركة في الانتخابات

جرت منذ إقرار الدستور عام 2005 أربعة دورات إنتخابية، اتسمت بتراجع معدل مشاركة المترددين فيها، ففي عام 2005 بلغت نسبة المشاركة فيها (70%) إلا إنها انخفضت في إنتخابات عام 2010 إلى (60%)، ثم إلى (62%) عام 2014⁽¹⁰⁾، في حين انخفضت في إنتخابات آيار(مايو) 2018 إلى (46%) فقط. لكن لم يتم نشر تفاصيل هذه المشاركة من حيث العمر والجنس.

أفاد (61%) من الشباب والشابات بعمر (18 - 30) سنة أنهم شاركوا في الإنتخابات العامة الوطنية لعام 2018، وهي ترتفع نسبياً في الريف (63%) مقارنة مع الحضر (61%)، وبين الشباب الذكور (71%) مقارنة مع الشابات الإناث (51%)، فضلاً عن أنها ترتفع مع ارتفاع عمر الشباب من (45%) في الفئة العمرية الأصغر (18 - 20) سنة، إلى (73%) في الفئة العمرية الأكبر سناً (27 - 30) سنة (ينظر الشكل الآتي).

شكل (2): نسبة الشباب المشاركين بالانتخابات العامة الوطنية حسب الخصائص



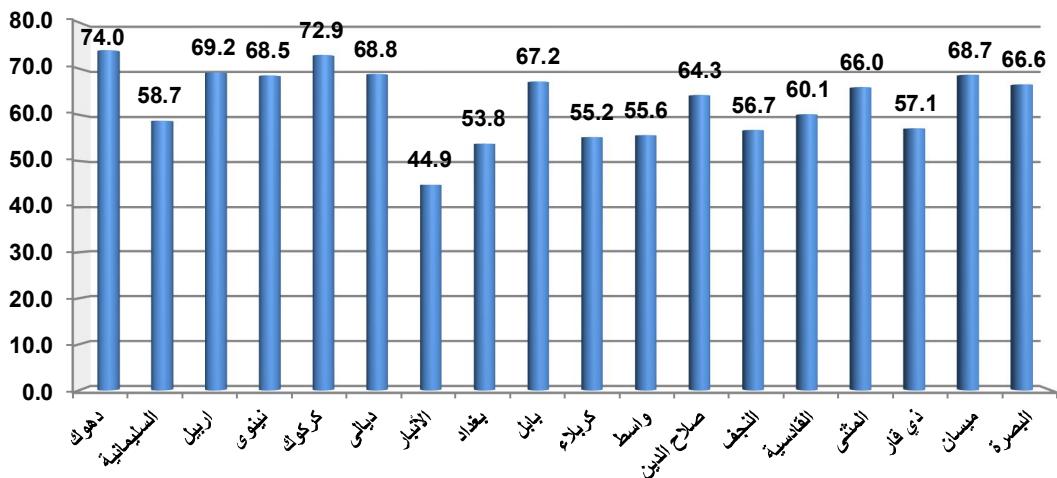
المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (1 . 18)

من جهة أخرى، ترتفع نسب مشاركة الشباب في الانتخابات مع ارتفاع المستوى التعليمي للشاب، لترتفع من (54%) عند الأميين إلى (73%) عند من يحملون شهادة البكالوريوس.

وتحت مقارنة المشاركة في الانتخابات بحسب التقسيم الجغرافي نجد إنها مرتفعة في إقليم كردستان (67%) مقارنة مع (63%) في بقية المحافظات و (54%) في بغداد.

وعلى مستوى المحافظات نجد إن أعلى مشاركة للشباب كانت في دهوك (74%), تليها كركوك (73%), فيما كانت أدنى نسب للمشاركة في محافظة الأنبار (45%) (ينظر الشكل الآتي).

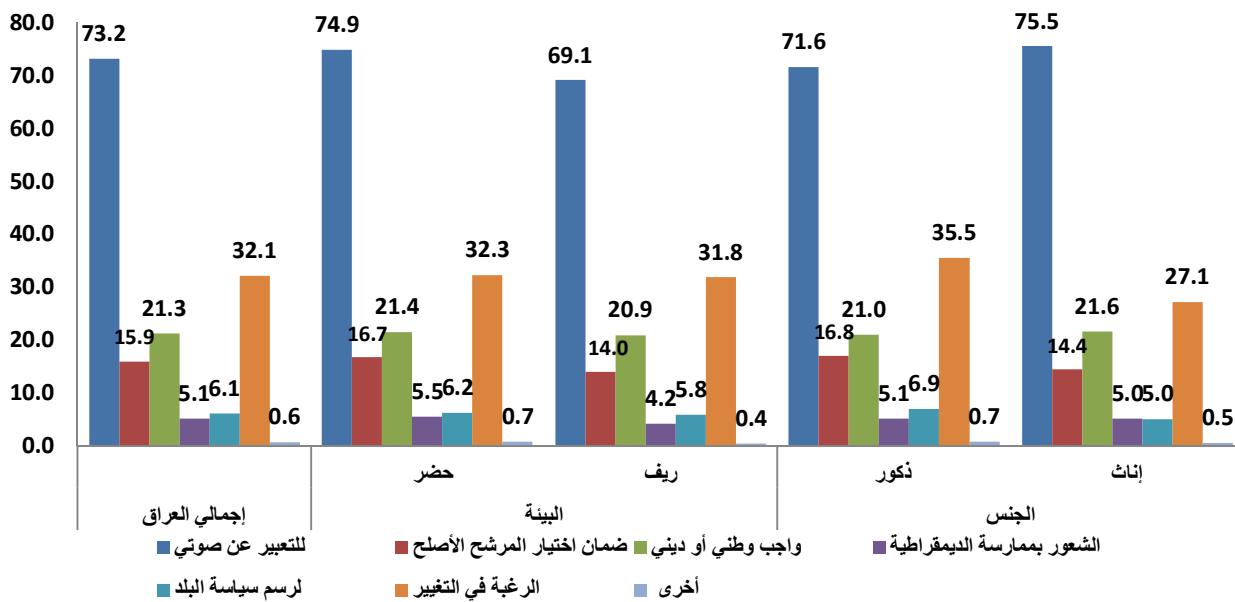
شكل (3): نسبة الشباب المشاركين بالانتخابات العامة الوطنية حسب المحافظة



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (18 - 1)

وتختلف أسباب مشاركة الشباب والشابات في الانتخابات، إذ أن (73%) منهم قد أفاد بيان السبب الأول للمشاركة هو التعبير عن أصواتهم، والسبب الثاني هو الرغبة في التغيير (32%)، والثالث كان استجابتهم لنداء الواجب الوطني أو الديني (21%)، وضمان اختيار المرشحين الأصلح سبباً رابعاً (16%). وتتماشى أسباب مشاركة الشباب والشابات بحسب الجنس، مثلما تمثل الأسباب التي يقدمها الشباب والشابات في الريف والحضر (ينظر الشكل الآتي).

شكل (4) : نسبة الشباب المشاركين بالانتخابات العامة الوطنية حسب سبب المشاركة والخصائص

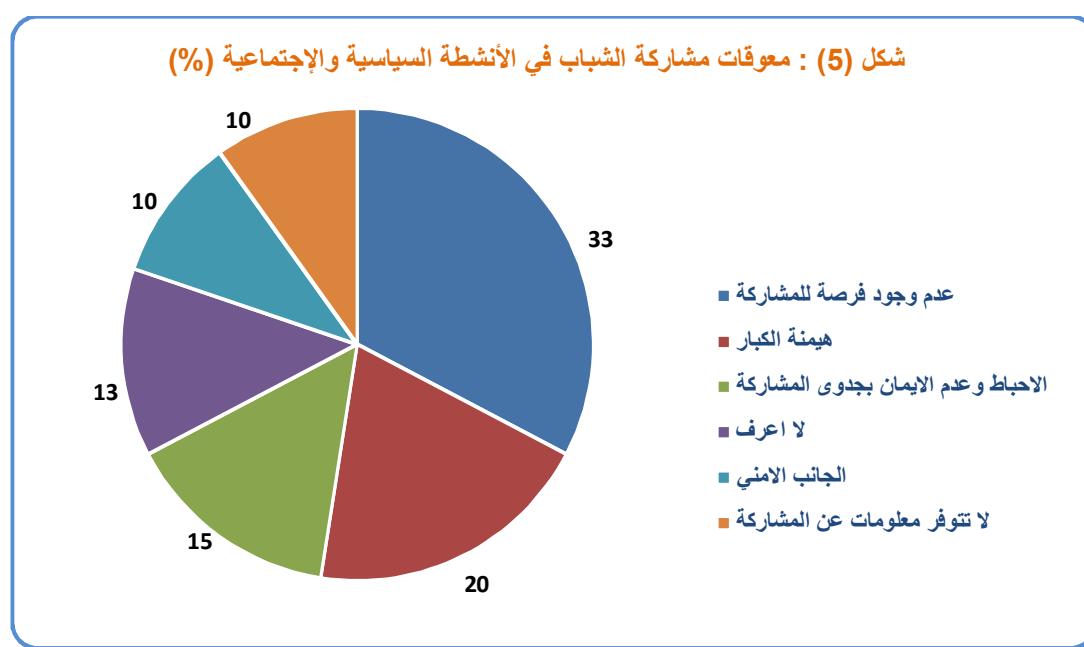


المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (18 - 1)

ويمقارنة مع إستطلاع رأي أوضاع الشباب وتعلماتهم لعام 2012 فإن رغبة المشاركة بالإنتخابات كانت تبلغ (67%) منها (72%) للذكور (60%) للإناث⁽¹¹⁾ ، أي أنها أعلى بقليل مما في الوقت الحاضر، وإن كان الإنخفاض أكبر بالنسبة لرغبة الشابات الإناث مقارنة مع الشباب الذكور.

معوقات مشاركة الشباب

عند السؤال عن الأسباب التي تعوق مشاركة الشباب في الأنشطة السياسية والإجتماعية يعتقد الشباب أن السبب الأول هو أن النظام السياسي والإجتماعي لا يوفر فرصاً مشاركة الشباب في الأنشطة السياسية والإجتماعية (33%)، فيما تأتي هيمنة الأجيال الأكبر سنًا في المرتبة الثانية من حيث ترتيب الأسباب التي تعوق المشاركة الشبابية (20%) ويأتي الإحباط وعدم الأيمان بجدوى المشاركة بالمرتبة الثالثة بنسبة (15%).



تكون النسب اعلاه 46%، 27%، 20%، 18%، 14%، 13%، لاسباب الأخرى على التوالي في حالة نسبة كل اجابة الى مجموع عينة الشباب، لأن اجابات هذا السؤال متعددة الخيارات.

المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (6 . 16)

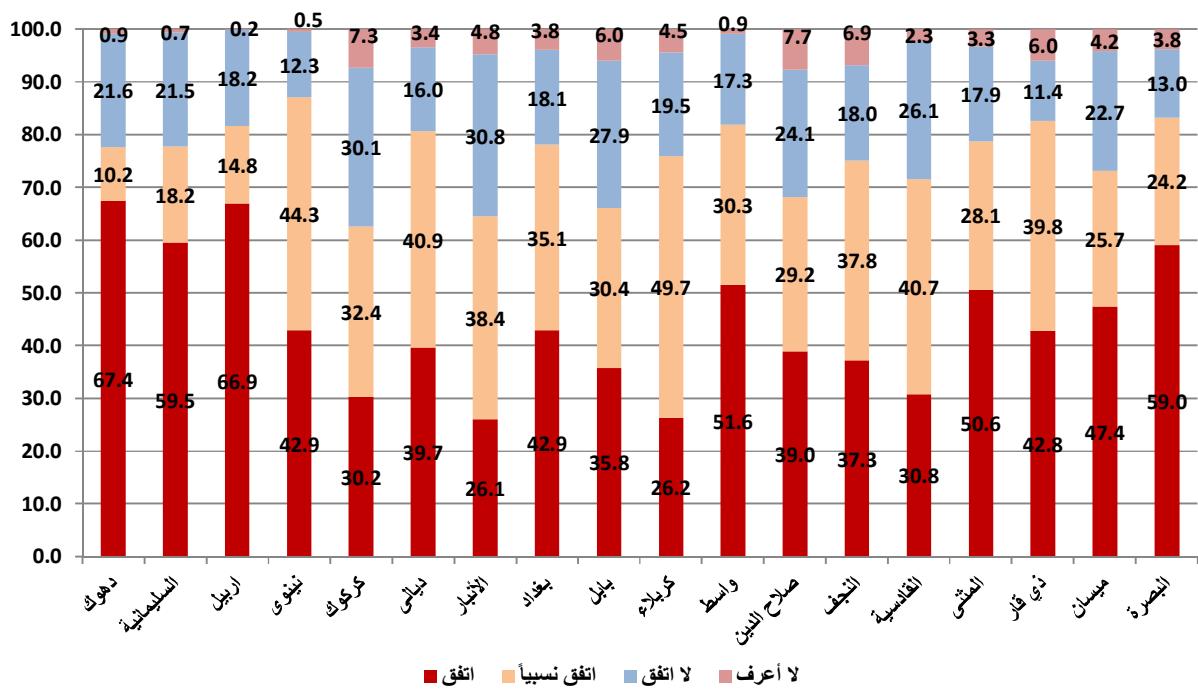
التمتع بالحريات

يشعر (46%) من الشباب والشابات بعمر (18 - 30) سنة أنهم يستطيعون التعبير عن آرائهم بحرية مطلقة، و(31%) يستطيعون ذلك نسبياً، في حين يرى (20%) منهم أنهم لا يستطيعون التعبير عن آرائهم بحرية. وتتقارب آراء الشباب سواء في الريف أو الحضر أو الجنس أو الفئات العمرية مع المتوسط العام. ويزداد الشعور بالقدرة على التعبير بحرية عن آرائهم مع ارتفاع المستوى التعليمي إذ تبلغ نسبة من يتفقون مع مقوله "استطيع أن اعبر عن رأيي بحرية" حوالي (37%) وتبلغ (35%) بالنسبة

للأميين ومن يقرأ فقط على التوالي، لترتفع إلى (48%) و (58%) عند من يحملون شهادة البكالوريوس والشهادة العليا على التوالي.

ويعتقد فتيان وشباب محافظات إقليم كردستان الثلاث ، دهوك وأربيل (67%) والسليمانية (60%) أنهم يتمتعون بحرية كاملة في التعبير عن آرائهم ، تليها البصرة (59%)، واسط (52%) والمنطقة (51%). ويشعر شباب الأنبار وكربلاء بأدنى نسب الشعور بالتمتع في الحرية في التعبير عن آرائهم (26%) فيما معاً. (ينظر الشكل الآتي)

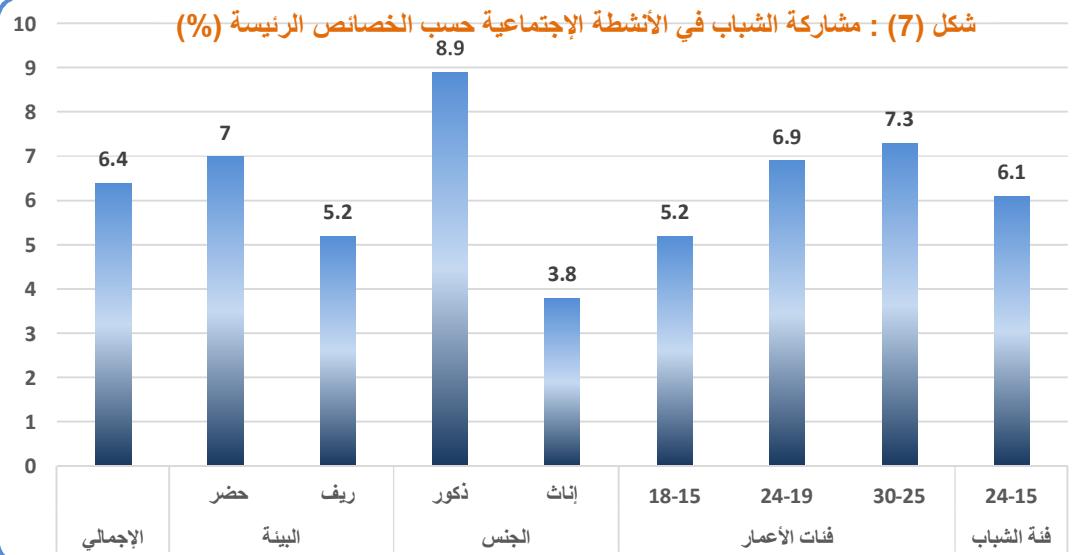
شكل (6) : مدى موافقة الشباب على مقوله "أستطيع أن أعبر عن رأي بحرية" حسب المحافظة (%)



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (18 - 7)

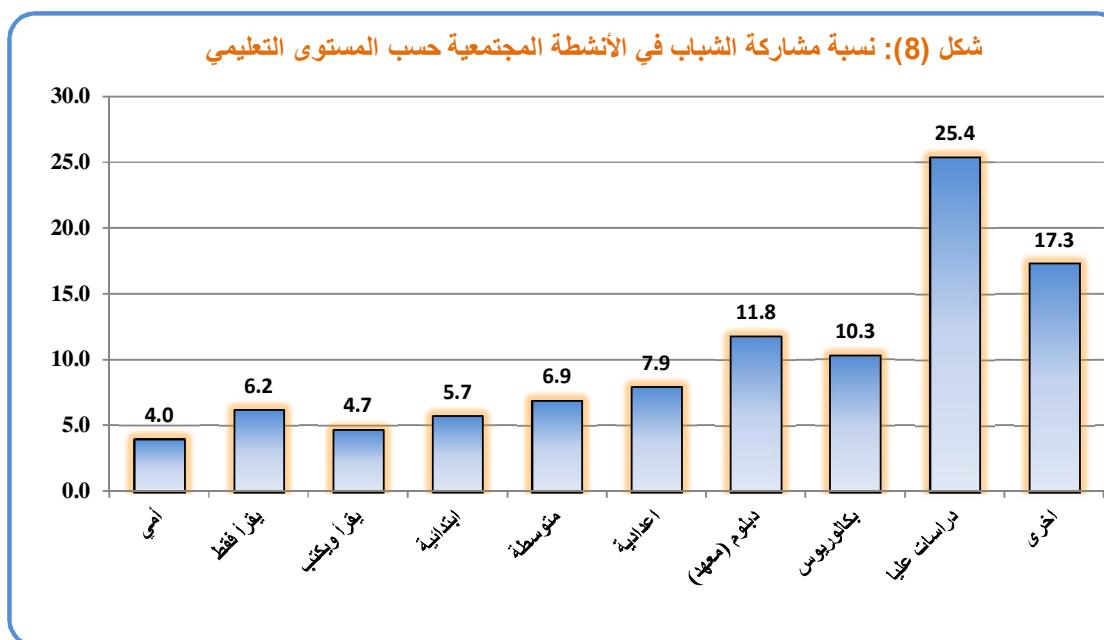
المشاركة في الشؤون المجتمعية

تعد المشاركة المجتمعية للشباب والشابات بعمر (15 - 30) سنة محدودة، إذ بلغت (6%) لعموم العراق، ولكنها ترتفع بشكل طفيف في الحضر (7%) مقارنة بالريف (5%), وللإناث (4%) مقابل الذكور (9%)، وتزداد مع ارتفاع العمر لتصل إلى (7%) في الفتاة العمرية الأكبر سنًا (25 - 30) سنة (ينظر الشكل الآتي). وقد تقف وراء ذلك أسباب عدّة منها: ضعف قنوات المشاركة المجتمعية، ومحدودية دور منظمات المجتمع المدني وعدم قدرتها على إجذاب المزيد من الشباب لأنشطتها، فضلاً عن إنشغالات الشباب أنفسهم بأنشطة أخرى وبخاصة ما يرتبط بمنتجات تكنولوجيا المعلومات والإنترنت.



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (1 . 16)

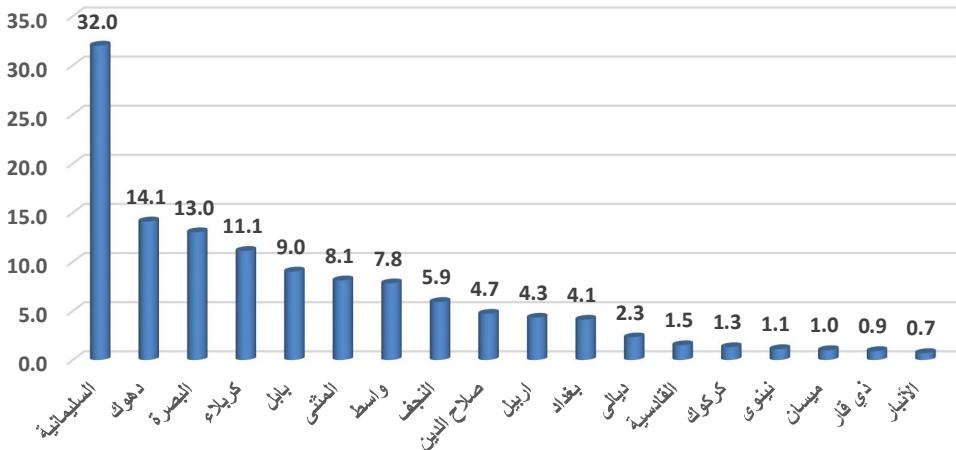
وترتبط المشاركة المجتمعية للشباب بالمستوى التعليمي إذ تزداد مع ارتفاعه وتتحفظ إلى أدنى مستوياتها عند الأميين (4%)، وترتفع إلى (25%) عند الذين يحملون شهادة عليا. (ينظر الشكل الآتي)



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (1 . 16)

وعلى مستوى التقسيم الجغرافي تبلغ أعلى نسب المشاركة المجتمعية في إقليم كردستان بنسبة (17%)، فيما تنخفض إلى أقل من ثلث هذه النسبة في بقية المحافظات (5%) وإلى (4%) في بغداد. وبحسب المحافظات نجد أعلى نسب المشاركة المجتمعية في السليمانية (32%) تليها دهوك (14%) فالبصرة (13%). فيما تجد أدنى نسب المشاركة في ميسان (1%) وذي قار (0.9%) ثم الأبار (0.7%)، (ينظر الشكل الآتي).

شكل (9): نسبة مشاركة الشباب في الأنشطة الإجتماعية حسب المحافظة



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (1 . 16)

ويمكن الربط بين انخفاض المشاركة المجتمعية وبين انخفاض عدد المنظمات غير الحكومية في المحافظات وتوزيعها غير المناسب مع عدد السكان فيها، إذ يوجد في العراق (3218) منظمة غير حكومية بحسب بيانات دائرة منظمات المجتمع المدني التابعة لمجلس الوزراء، تنشط ثلاثة منها في خمس محافظات هي بغداد (44%)، النجف الأشرف (7%) والبصرة (6%)، كربلاء (5%) ونينوى (4%). مقابل ذلك يوجد في السليمانية (16) منظمة مسجلة فقط، وفي دهوك يوجد (20) منظمة، وفي أربيل (36) منظمة، وفي العتبة (49) منظمة⁽¹²⁾، فضلاً عن وجود عدد كبير من المنظمات غير الحكومية مسجلة في الدائرة المختصة في إقليم كردستان.

المشاركة في الأعمال التطوعية

أشار (12%) من الشباب والشابات بعمر (15 - 30) سنة إلى مشاركتهم في الأعمال التطوعية، وترتفع النسبة في الريف إلى (14%) مقابل (12%) في الحضر. فضلاً عن أن الشباب أكثر مشاركة من الشابات (17%) مقابل (7%). وترتفع نسبة المشاركة في الأعمال التطوعية مع زيادة عمر الشباب إذ بلغت (10%) في الفئة العمرية الأصغر سناً (15 - 18) سنة، وتصل إلى (14%) بين الشباب والشابات في الفئة العمرية (25 - 30) سنة. فيما تبلغ (11%) في فئة الشباب بعمر (15 - 24) سنة.

وترتفع المشاركة في الأعمال التطوعية بحسب المستوى التعليمي من (8%) بالنسبة للأميين، لتصل إلى (28%) بالنسبة للذين لديهم شهادة عليا. (ينظر الشكل الآتي)

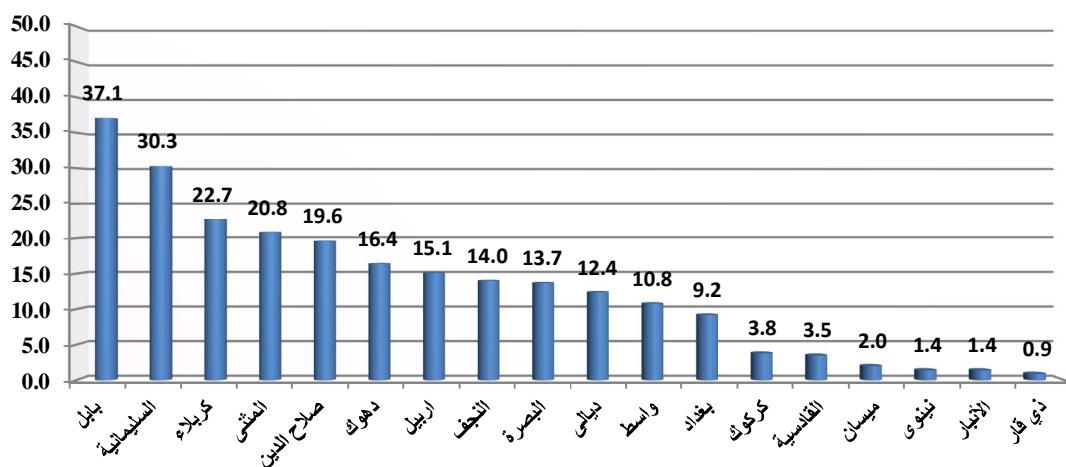
شكل (10): نسبة مشاركة الشباب في الأعمال التطوعية حسب المستوى التعليمي



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (2.16)

وعلى مستوى التقسيم الجغرافي نجد أن المشاركة التطوعية في إقليم كردستان كانت الأعلى بنسبة (21%)، مقارنة بنسبة (11%) في بقية المحافظات. وعلى مستوى المحافظات نجد أن أعلى نسبة مشاركة في الأعمال التطوعية كانت في بابل (37%) تليها السليمانية (30%)، فكرياء (23%) واثني (21%) وصلاح الدين (20%). فيما كانت أدنى نسب المشاركة في ذي قار إذ بلغت أقل من الواحد فيها (0.9%). (ينظر الشكل الآتي).

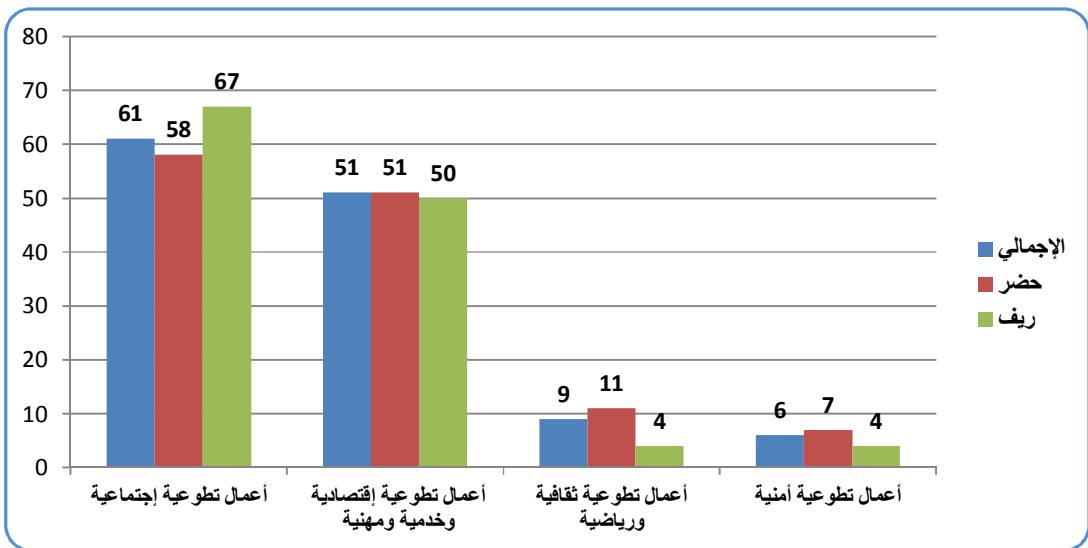
شكل (11): نسبة مشاركة الشباب في الأعمال التطوعية حسب المحافظة



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (2.16)

وعند النظر إلى نوعية الأعمال التطوعية التي ينخرط فيها الشباب والشابات، نجد أن الأعمال التطوعية الإجتماعية تأتي في المقام الأول بنسبة (61%)، تليها الأعمال التطوعية الإقتصادية والخدمية والمهنية بنسبة (51%)، وفي المرتبة الثالثة تأتي الأعمال التطوعية الثقافية والرياضية بنسبة منخفضة تصل إلى (9%) (ينظر الشكل الآتي). وقد يعود سبب إنخفاض إهتمام الشباب بالأعمال التطوعية الثقافية والرياضية إلى ضعف دور المنظمات الحكومية المعنية، وبخاصة المنتديات الشبابية والرياضية وعدم قدرتها على إجتذاب الشباب لأنشطتها.

شكل (12) : نسبة مشاركة الشباب في الأعمال التطوعية حسب نوعية الأعمال والبيئة

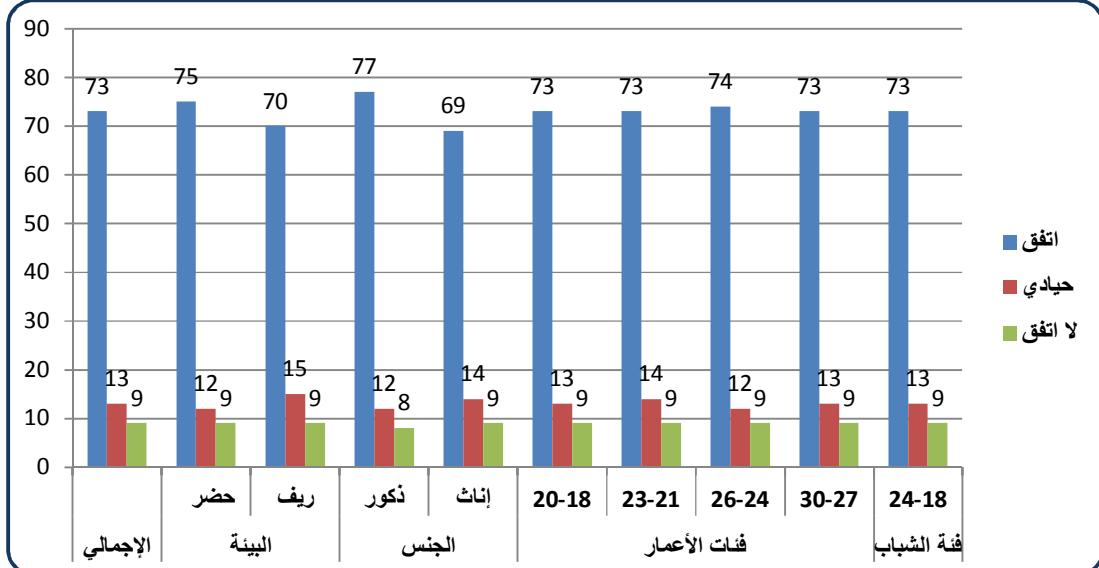


المصدر: مسح الفتوة والشباب 2019، جدول (16 . 2)

عدم الثقة بالأحزاب الدينية والسياسية

غير (73%) من الشباب والشابات بعمر (15 - 30) سنة بعدم ثقتهم بالأحزاب الدينية والسياسية، مقابل (9%) يثقون بها (أما بقية النسبة فهي للحياديين (13%) ومن أجاب بـ لا أعرف (5%), وتزداد نسبة عدم الثقة في الحضر (75%) أكثر مما في الريف (70%). ويفيد الشباب أكثر شكاً بالأحزاب مما هو الحال عند الشابات إذ أشار ما يقارب (77%) منهم إلى أنهم لا يثقون بالأحزاب الدينية السياسية مقابل (8%) منهم يثقون بالأحزاب. أما الشابات فكانت عدم الثقة بالأحزاب تبلغ عندهن (69%) مقابل (9%) ثقة بالأحزاب. وتزداد عدم الثقة في الفئة العمرية (24 - 26) سنة إلى (74%).

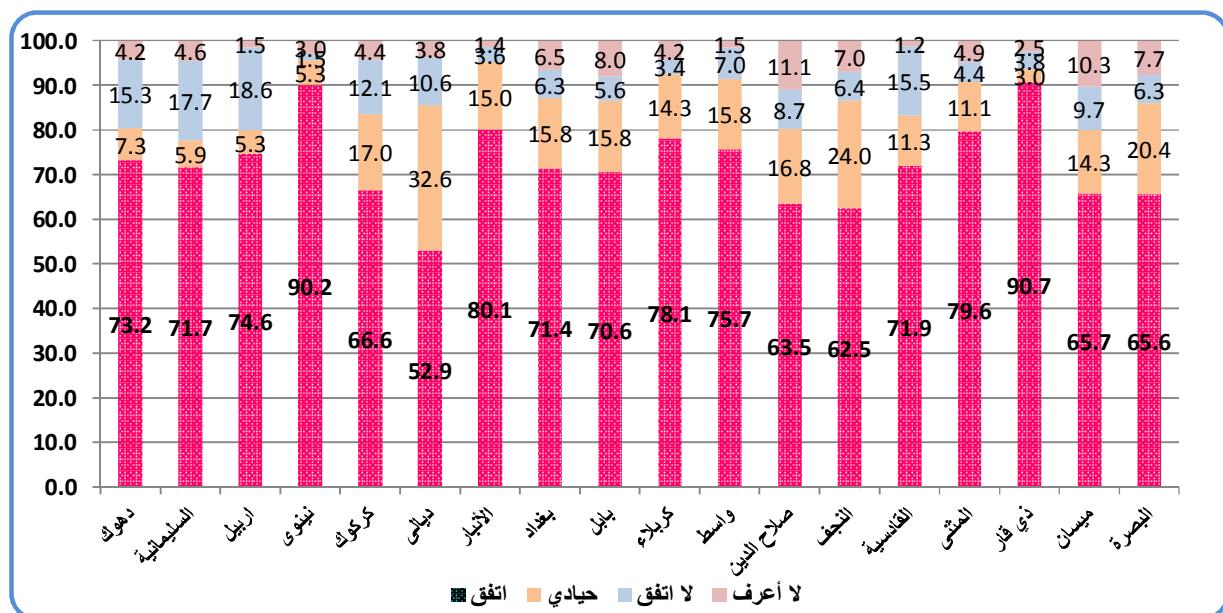
شكل (13) : نسبة عدم ثقة الشباب في الأحزاب الدينية والسياسية حسب الخصائص



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (5 . 16)

وعلى مستوى المحافظات نجد أن أعلى نسب عدم الثقة بالأحزاب كانت في محافظة ذي قار (91%)، نينوى (90%) والأنبار (80%). تليها في ذلك كربلاء (78%) فووسط (76%). أما أقل نسب عدم الثقة فكانت في ديالى (53%).

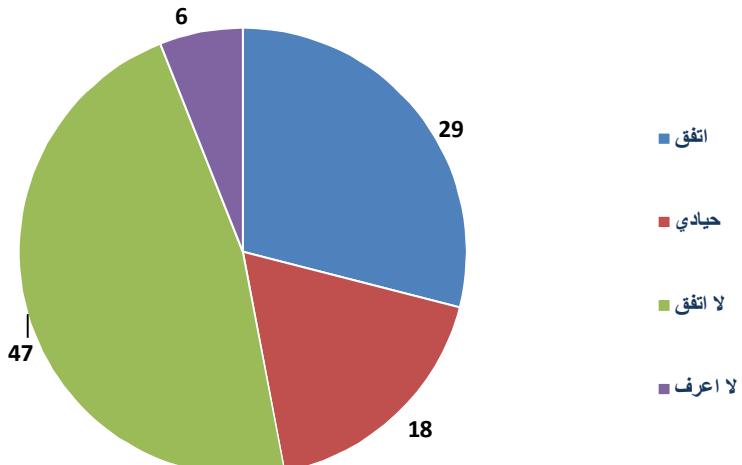
شكل (14) : نسبة عدم ثقة الشباب في الأحزاب الدينية والسياسية حسب المحافظة



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (5 . 16)

إن هذه النتائج السابقة تؤشر وجود شكوك لدى الشباب تجاه دور الأحزاب الدينية والسياسية بوصفها قنوات المشاركة السياسية في النظم الديمقراطية، لذا نجد أن نصف الشباب والشابات تقريباً لا يتفقون مع مقوله "أغلب الشباب يعتقدون بأن الأحزاب الدينية والسياسية مهمة في الحياة العامة".

شكل (15): نسبة اعتقاد الشباب بأن الأحزاب الدينية والسياسية مهمة في الحياة العامة



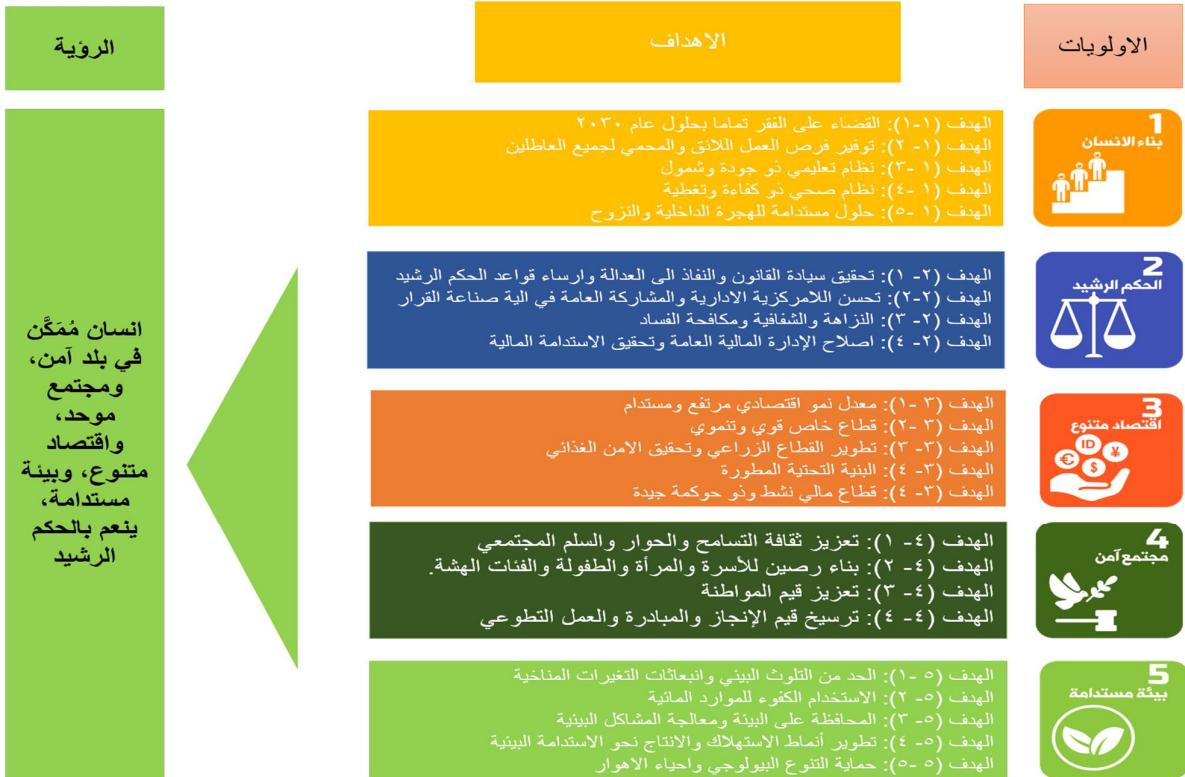
المصدر : مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (5 . 16)

يتركز مفهوم الأمن من منظور التنمية البشرية على أمن البقاء على قيد الحياة، وتجاوز أخطار الأوبئة والأمراض والقمع السياسي أو الأحداث التي تصدّع الحياة اليومية وتؤدي إلى الإضطرابات والتشوش والتشرد⁽¹³⁾. فالأمن الإنساني يوفر قاعدة أساسية للتنمية والحكم الفعال. وتوفيره هو إحدى أكثر وظائف الدولة أساسية، ويتضمن الحماية من التعسف المنهجي الذي يستهدف حقوق الإنسان، والتهديدات الجسدية، والمخاطر الاقتصادية والإجتماعية والبيئية البالغة⁽¹⁴⁾. فالأمن الإنساني يعني حماية الحريات الحيوية وحماية الناس من الأوضاع والأخطار الحرجة وال العامة، وبناء قواهم وطموحاتهم، عبر خلق النظم السياسية والإجتماعية والبيئية والعسكرية والثقافية التي تمنحهم مقومات بناء بقائهم ومعيشتهم وكرامتهم. كما أنه يعني بالفرد والمجتمع، ولا يقتصر على حماية الناس فحسب، وإنما يشمل أيضاً تمكينهم على نحوٍ يستطيعون معه حماية أنفسهم. لذا فإنه يتضمن الحقوق الإنسانية للأفراد، ويشمل أبعاداً عديدة متعلقة بالبيئة والغذاء والتنمية. فالأمن مفهوم شامل وإن تمحور حول الإنسان، ويتجاوز النظرة التقليدية التي تقتصر على قضية الدفاع عن الأرض والقوة العسكرية. وبهذا المعنى فهو أمن لكل فئات المجتمع، ولا يُستثنى فئة دون أخرى، إلا إن أثر فقدان الأمن وتداعياته تطال تلك الفئات على نحوٍ متفاوت، ففي تلك الأوقات تكون النساء والأطفال أكثر عرضة لتهديد غياب الأمن، ويتأثرون بشكل أكبر من غيرهم.

لقد أدرك واضعو رؤية العراق 2030 أهمية إيلاء جانب أمن الإنسان أولوية مناسبة، وتمت صياغة هدفها العام وأهدافها التفصيلية بما يعكس هذا الاهتمام (إطار 1)

إطار (1): رؤية العراق 2030 (المستقبل الذي نصبو إليه)

إن هدف رؤية العراق هو: "إنسان ممكّن في بلد آمن ومجتمع موحد واقتصاد متنوع وبيئة مستدامة، ينعم بالعدالة والحكم الرشيد". وسيتحمل قادة العراق وشبابه مسؤولية تنمية الاقتصاد ومواجهة التحديات البنائية وأنهم - ووحدهم - من سيتحمل مسؤولية بناء السياسات والقيادة والمؤسسات التي تضمن نجاح مسار التنمية المستدامة في البلد، علماً إن من بين أبرز عناصر قوتنا وفرة الموارد البشرية (الشباب) ذات الطاقات والقدرات العالية والمهارات المتعددة. وتحقيق الرؤية من خلال مجموعة الأولويات والأهداف الآتية:



المصدر: جمهورية العراق، وزارة التخطيط، المستقبل الذي نصبو إليه: رؤية العراق للتنمية المستدامة 2030

التعرض للعنف والأرهاب

تزاييدت خلال السنوات التي أعقبت التغيير السياسي عام 2003 عوامل تهديد الأمن الإنساني، إذ تعرضت محافظات العراق بشكل متزايد لفقدان الأمن وتهديد الجماعات الإرهابية التي كانت مصدر الخطر الرئيس، والتي استنفرت قدرًا من تفكير الناس لا سيما الشباب منهم، الذين عاش بعضهم في قلق وتوتر بسبب تأثير العنف والإرهاب في مناطقهم، وفرض عليهم في بعض الأحيان العمل على توفير الأمان لهم ولأسرهم، وإضطررت الآلاف الأسر للتزوج بسبب ما تعرضت له من تهديدات.

يشير التوزيع النسبي للأسر بحسب تعرضاها للعنف والإرهاب إلى أن (7%) من الأسر تعرضت لأحد عوامل العنف والإرهاب، وتتصدرت أسر محافظة الأنبار بنسبة (56%)، تليها نينوى (35%) فصلاح الدين (24%) وديالى (22%)، وهو نتيجة حتمية لاحتلال التنظيمات الإرهابية لهذه المحافظات خلال المدة منتصف عام 2014 وحتى أواخر 2017.

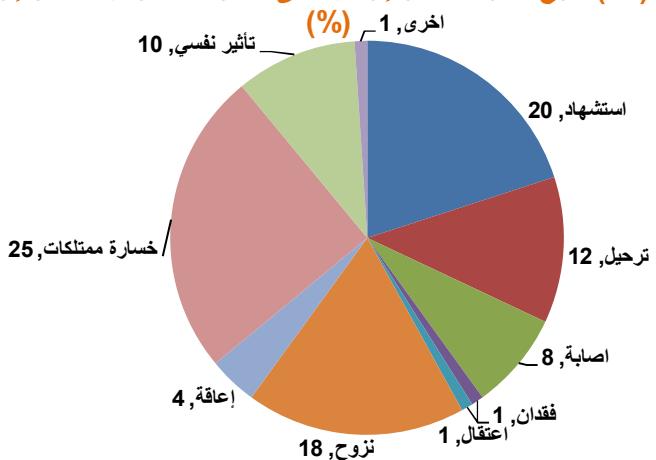
جدول (2): التوزيع النسبي للأسر بحسب تعرضها للعنف والإرهاب (%)

المجموع	لم ت تعرض	تعرضت	التفصيل
100.0	93.6	6.4	حضر
100.0	90.3	9.7	ريف
100.0	91.5	8.5	دهوك
100.0	95.6	4.4	السليمانية
100.0	97.7	2.3	أربيل
100.0	65.4	34.6	نينوى
100.0	94.0	6.0	كركوك
100.0	77.7	22.3	ديالى
100.0	44.2	55.8	الأنبار
100.0	93.2	6.8	بغداد
100.0	96.9	3.1	بابل
100.0	98.0	2.0	كريلاع
100.0	98.8	1.2	واسط
100.0	76.4	23.6	صلاح الدين
100.0	99.0	1.0	النجف
100.0	99.6	0.4	القادسية
100.0	97.6	2.4	الثنى
100.0	98.1	1.9	ذي قار
100.0	99.4	0.6	ميسان
100.0	98.5	1.5	البصرة
100.0	95.5	4.5	كردستان
100.0	93.2	6.8	بغداد
100.0	91.7	8.3	بقية المحافظات

المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (13 . 1)

ويتبين نوع التأثير الذي لحق بالأسرة المتاثرة بالعنف والإرهاب إذ خسرت (25%) من الأسر ممتلكاتها، وفقدت (20%) من الأسر أحد أفرادها قتلاً بفعل العمليات الإرهابية، وزنحت (18%) من الأسر، ورحلت (12%) منها من مناطق إستقرارها إلى مناطق أكثر أماناً.

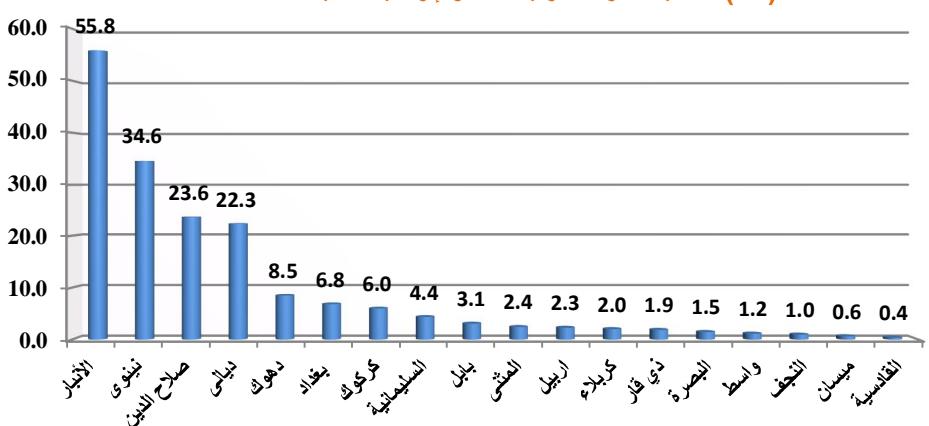
شكل (16): نوع تأثير العنف والإرهاب على الأسرة المتأثرة بالعنف والإرهاب



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (13 . 1)

وعلى المستوى الجغرافي نجد إن (6%) من الأسر التي تعيش في المنطقة الحضرية قد تأثرت بالعنف والإرهاب ، مقابل (10%) منها تعيش في الريف. بينما نجد إن الأسر التي تعرضت للعنف تعيش في المحافظات التي تحملت عبء العنف والإرهاب وهي نينوى (35%), ديالى (22%), الأنبار (56%) وصلاح الدين (24%). (ينظر الشكل الآتي)

شكل (17) : نسبة تأثر الأسر بالعنف والإرهاب حسب المحافظة

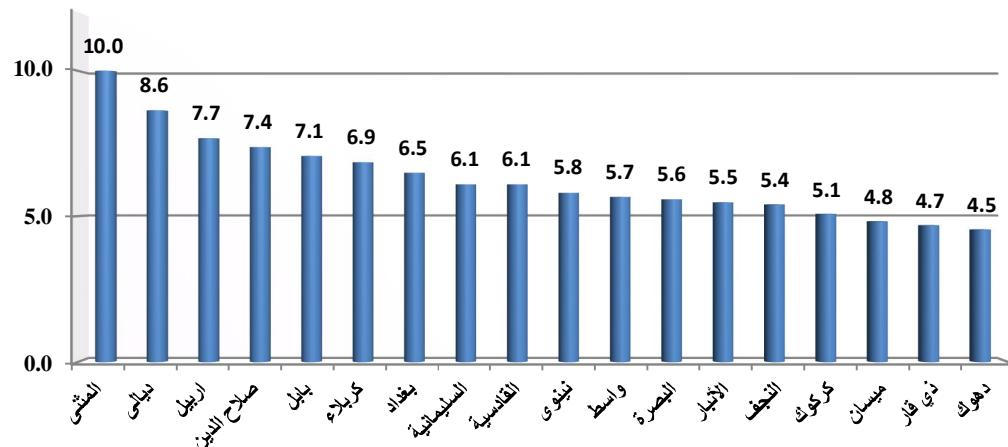


المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (13 . 1)

شكلت أحداث منتصف عام 2014 منعطفاً خطيراً في تاريخ العراق المعاصر، إذ أحدث سقوط عدد من المحافظات تحت وطأة الاحتلال جماعات إرهابية صدمة عامة، تبانت استجابة أبناء الشعب العراقي لها، وقد إنخرط عدد كبير منهم في قتال تلك الجماعات، إذ أشار (6%) من الشباب والشابات بعمر (18 - 30) سنة إنهم إنخرطوا في جهات مسلحة بعد تلك الأحداث. إذ تتركز نسبة المشاركة هذه لدى الشباب الذكور (11%) مقارنة بالشابات (1%). إذ إنخرط (44%) من الشباب الذكور الذين استجابوا للأحداث في تشكيلات الحشد الشعبي، و(25%) منهم في صفوف الجيش، (19%) في صفوف الشرطة و(12%) في صفوف البيشمركة.

وتنتمي استجابة الشباب من شاركوا في جهات مسلحة بعد أحداث عام 2014 بحسب التقسيم الجغرافي إذ تبلغ (6%) في كل من إقليم كردستان وبقية المحافظات وفي بغداد (0.7%). لكنها تتباين بحسب المحافظة إذ كانت أعلىها في المثنى (10%)، وأدنىها في ذهوك (4.5%). (ينظر الشكل الآتي)

شكل (18) : نسبة مشاركة الشباب في جهات مسلحة بعد أحداث سنة 2014 حسب المحافظة

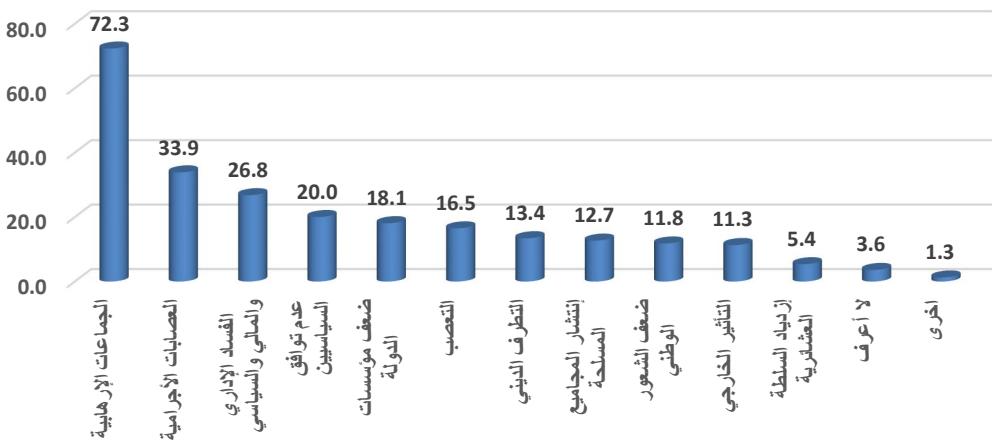


المصدر: مسح الفتورة والشباب 2019 ، جدول (4 - 17)

أسباب عدم الاستقرار الأمني: وجهة نظر شبابية

يعزو الشباب مسؤولية عدم الاستقرار الأمني في البلاد إلى الجماعات الإرهابية بوصفها المسبب الأول لذلك (72%)، تليها العصابات الإجرامية (34%)، فالفساد الإداري والمالي والسياسي (27%)، ثم عدم توافق السياسيين (20%)، ضعف مؤسسات الدولة (18%)، التهريب (17%)، التطرف الديني وإنشار المجموعات المسلحة (13%)، ضعف الشعور الوطني (12%)، التأثير الخارجي (11%) وأخيراً إزدياد السلطة العشائرية (5%). وتکاد تتطابق وجهات النظر بين الشباب والشابات بشأن ترتيب العوامل السابقة وتحمیلها مسؤولية عدم الاستقرار. وعند مقارنة هذه النتائج مع مثيلاتها لعام 2009 بحسب مسح الفتاة والشباب تجد إن المسحين يتفقان على العاملين الأول والثاني، لكن في المسح الحالي نجد الفساد المالي والإداري هو السبب الثالث، فيما لم يكن ذلك في بال الشباب عام 2009⁽¹⁵⁾.(ينظر الشكل الآتي)

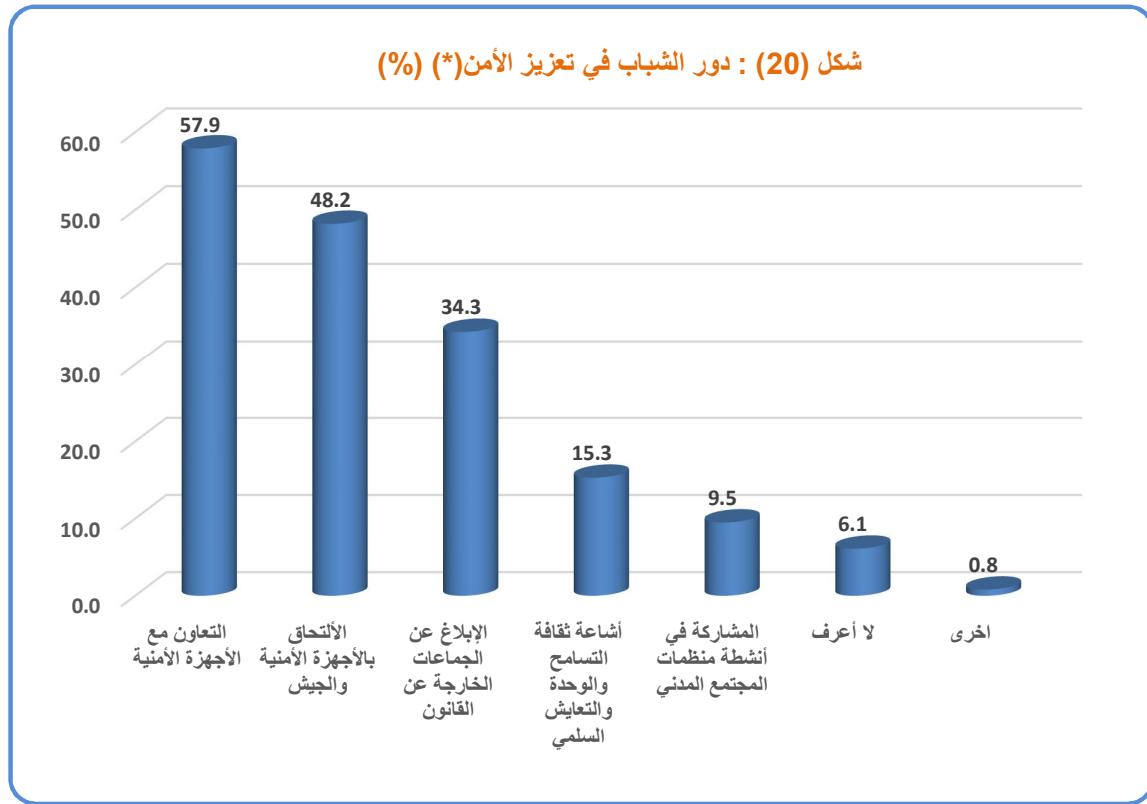
شكل (19) : نسبة العوامل التي تؤثر في الاستقرار الأمني للعراق (*)



(*) مجموع نسب العوامل تزيد على (100%) لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من إجابة

المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019 ، جدول (1.17)

ويعتقد الشباب والشابات بعمر (18 - 30) سنة إن دورهم في تعزيز أمن البلد يأتي بالدرجة الأولى من خلال التعاون مع الأجهزة الأمنية (58%) وثانياً من خلال الالتحاق بالأجهزة الأمنية والجيش (48%) والإبلاغ عن الجماعات الخارجة عن القانون (34%) وإشاعة ثقافة التسامح والوحدة والتعايش السلمي (15%).(ينظر الشكل الآتي)



(*) مجموع نسب العوامل تزيد على (100 %) لأن الإجابة على السؤال سُمح باختيار أكثر من إجابة.

المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (2 . 17)

تعد التربية والتعليم حقاً أساسياً من حقوق الإنسان، ويرغم الإنجازات التي تحققت في هذا الميدان إلا أنها لم تترجم في صورة زيادة في معدلات التشغيل وإرتفاع إنتاجية العمل. وفي جميع المجتمعات يقوم التعليم بأدوار مهمة ومركبة ومتباينة في تغيير أحوال الأفراد والمجتمعات، فهو أحد أهم مصادر إعداد رأس المال البشري للمشاركة في نشاطات التنمية المستدامة ويرامجها. فضلاً عن دوره في الحراك الاجتماعي، لاسيما عندما تعتمد فلسفته على تكافؤ الفرص التعليمية وجودتها.

على السلطات المحلية، والحكومات الوطنية ضمان وصول الشباب والشابات إلى فرص متساوية من التعليم والتوظيف، وإعداد آليات تعالج التمييز المبني على النوع الاجتماعي في التعليم والعمل، إقراراً منهم بأن تهميش فئات معينة مثل قطاع المرأة يضر بعملية بناء السلم المستدام في كل المجتمعات.

المصدر: المنتدى العالمي للشباب والسلام والأمن، إعلان عمان حول الشباب والسلام والأمن ، 2015

وفي العراق فإن التعليم الزامي في المرحلة الإبتدائية، ومجاني وعام منذ الثلث الأخير من القرن العشرين. إذ تدار العملية التربوية من قبل وزارة التربية، فيما تدار مؤسسات التعليم العالي من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وقد نص الدستور على الزامية التعليم في المرحلة الإبتدائية ومنح التعليم أهمية خاصة بوصفه مفتاحاً للتقدم فقد جاء في المادة 34 من الدستور "التعليم عامل أساس لتقدم المجتمع وحق تكفله الدولة وهو الزامي في المرحلة الإبتدائية وتكتفل الدولة مكافحة الأمية".

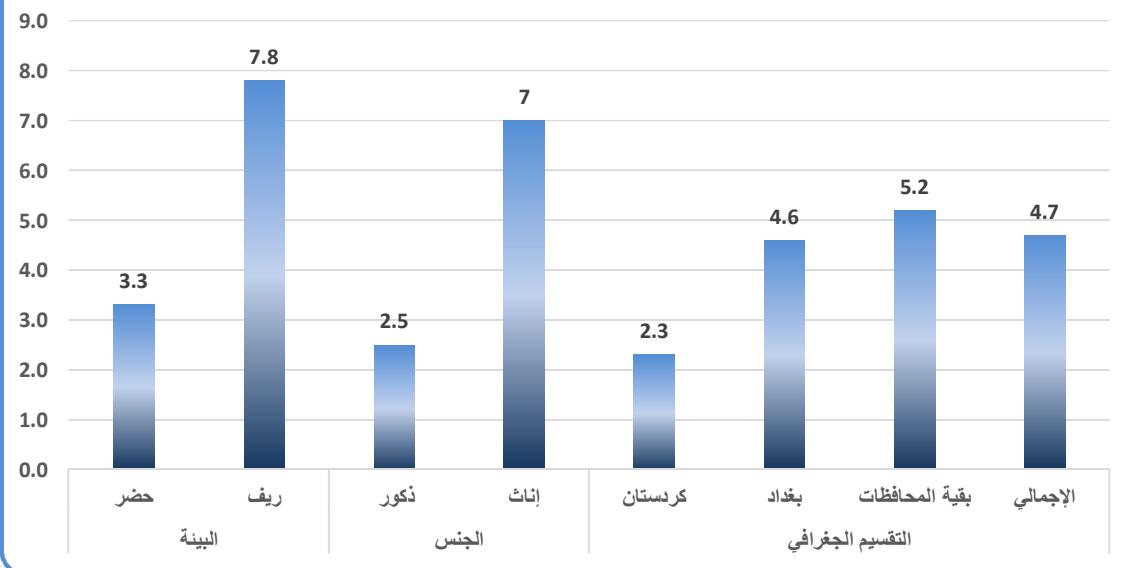
ويحسب خطة التنمية (2018 - 2022) فإن الشباب هم (قوة حاسمة) في تحديد شكل التنمية مما يتطلب الاستثمار في الشباب وتمكينهم من خلال توسيع الفرص التعليمية والقيام بإستثمارات ضخمة في البنية التحتية للتعليم والتدريب لمصلحة الشباب العراقي، وهذا يتطلب تحفيز الشباب على الاستثمار في التعليم والحد من معدلات التسرب العالية بين صفوف الشباب في المرحلتين المتوسطة والإعدادية ويتوافق السعي إلى جعل الإداء التعليمي يتقدم بخطى موازية وعليه فإن التعليم المفتوح الأساس لإسدامة عملية التنمية في أي مجتمع، إذ تقع على عاتق الدولة مسؤولية الاستثمار في البشر من خلال التعليم الذي يتطلب وقفة جادة لإعادة النظر في مجمل النظم التعليمية بما فيها البنية التحتية والكوادر التربوية والتعليمية، وجودة المناهج وطرق التدريس ونوعية الطلبة وخياراتهم.

التسلب من الدراسة وعدم الالتحاق بها

يعد التسلب من التعليم مشكلة جدية تواجه العملية التربوية ومستقبل الفتيان والشباب، فضلاً عما تمثله من هدر تربوي يتتجاوز الطلبة إلى المجتمع الذي تتفاقم فيه معدلات الأمية والبطالة وإنخفاض الإنتاجية، وكل ذلك له آثاره السلبية في كافة مناحي الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية بل وحتى السياسية.

وما يزال (5%) من الفتيان والشباب لم يلتحقوا بالمدرسة، وهذه النسبة ترتفع في الريف إلى (8%) مقابل (3%) في الحضر وبين الإناث تصل إلى (7%) مقابل (3%) للذكور الأمر الذي يبرز تمييزاً سلبياً على الصعيد الجغرافي وكذلك الجندر ينبغي تحليل أسبابه ووضع المعالجات له (ينظر الشكل الآتي).

شكل (21): نسبة الفتى والشباب الذين لم يلتحقوا بالدراسة حسب الخصائص



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (2 - 7)

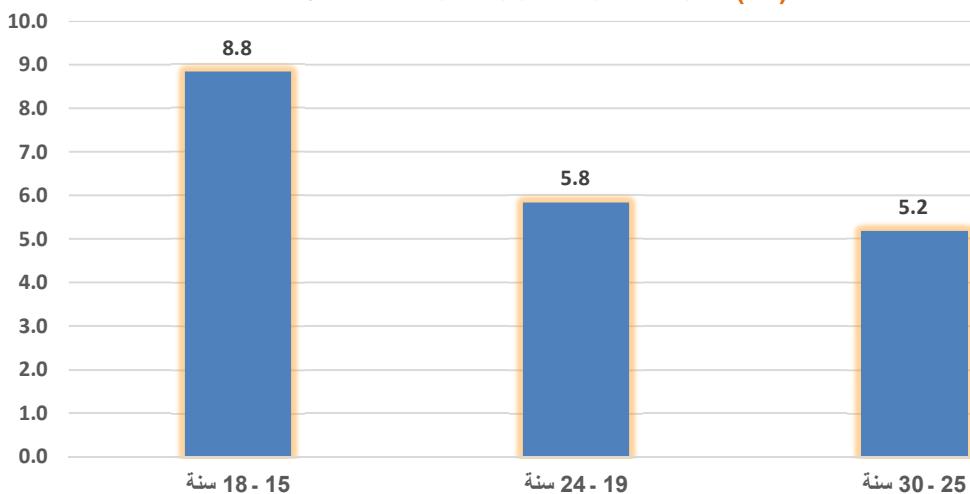
من جهة أخرى، فإن عدم الالتحاق يزداد مع ارتفاع العمر، إذ يبلغ (3%) في فئة الفتى (10 - 14) سنة، وترتفع في الفئات الأخرى تدريجياً لتصل إلى (6%) في الفئة العمرية (19 - 24) سنة، وإلى (8%) في الفئة العمرية الأكبر (25 - 30) سنة، والفتان الأخيرتان عاشتا سنوات الالتحاق بالمدرسة أبناء العقوبات الاقتصادية التي ما يزال تأثيرها السلبي ماثلاً لدى هذه الشريحة من المجتمع. وعلى مستوى المحافظات نجد أن (13%) من فتى وشابة محافظة ميسان لم يلتحقوا بالدراسة، تليها القادسية (9%)، فالنجف (7%) فيما يعد إقليم كردستان الأقل من حيث عدم التحاق فتياته وشبابه بالدراسة (2%) وهو أمر قد يعود بشكل كبير إلى الإستقرار النسبي الذي يعيشه الإقليم منذ منتصف التسعينات.

وبحسب البيانات الإدارية لوزارة التربية فقد بلغ مجموع المتسرعين والتاركين للمرحلة الإبتدائية من المسؤولين بالازمية التعليمية في عموم العراق (عدا إقليم كردستان والمحافظات التي شهدت ظروفاً إستثنائية) (190880) طالب وطالبة للعام الدراسي (2016 - 2017) أي حوالي (4%) من مجموع الطلبة الكلي. وكانت أعلى نسب التسرب في تربية الرصافة الثالثة ومديرية تربية النجف الأشرف ومديرية تربية بابل في ذلك وتفوق نسبة (6%) من جهة أخرى فإن العائدین منهم لا يشكلون سوى (6%) من مجموع المتسرعين⁽¹⁶⁾.

في عام 2012 قدر معدل الأمية بين سكان العراق في الفئة العمرية (15 - 45) سنة بنحو (22%) ، (13%) للذكور و (30%) للإناث، وهي تصل في واسطى إلى (42%) تليها المثنى (34%) فميسان (31%)، وتبلغ في نينوى (28%). بينما بلغت أدنى مستوياتها في بغداد إذ تبلغ (16%) تليها ديالى (18%) فبابل والأنبار (19%). وقد أدت العوامل التاريخية الناتجة عن سنوات العقوبات الاقتصادية إلى تراجع في معدلات الالتحاق بالمدارس، وزيادة معدلات الأمية، وتوقف تام لبرامج محو الأمية.

إن (9%) من الشباب والشابات بعمر (15 - 18) سنة هم أميون وهي الفئة التي ولدت قبيل التغيير السياسي وبعده بعيداً عن سنوات العقوبات الاقتصادية (1990 - 2003) ، ومن يفترض أن تكون قد شملتهم الدراسة الإبتدائية إلزامياً، وبقية المراحل المتوسطة والإعدادية اختيارياً (ينظر الشكل الآتي).

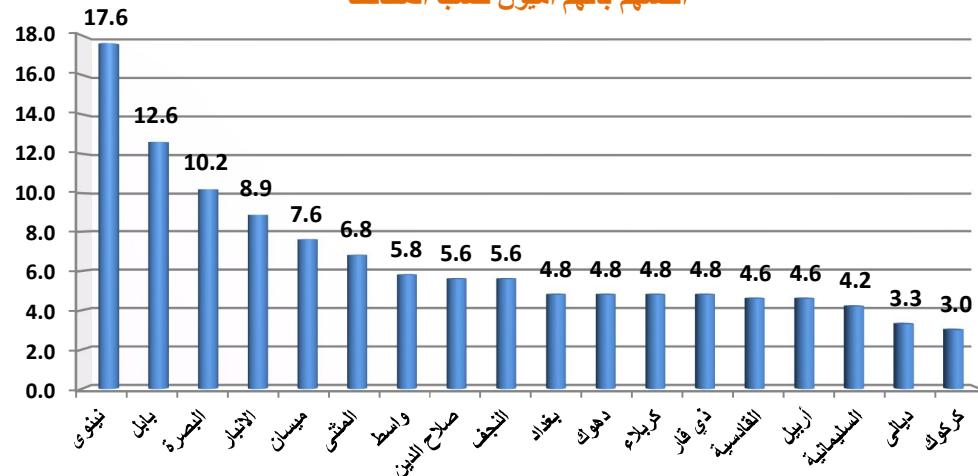
شكل (22): نسبة الأمية بين الشباب حسب الفئات العمرية



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (2 . 8)

وهناك تفاوت في نسبة الشباب والشابات بعمر (10 - 30) سنة الذين سبق لهم الالتحاق بالدراسة يصفون أنفسهم بأنهم أميون إذ ترتفع بحسب التقسيم الجغرافي في بقية المحافظات إلى (9%) مقابل (5%) في بغداد وإقليم كردستان. وفي خمس محافظات ترتفع بأعلى من المستوى الوطني لهذه الفئة العمرية لتصل في نينوى إلى (18%) وتنخفض في بابل إلى (13%) وفي البصرة إلى (10%) وفي الأنبار إلى (9%) وفي ميسان إلى (8%). وقد تكون هناك أسباب مختلفة وراء ذلك، فقد عانت نينوى، الأنبار وبابل من ارتفاع معدلات الأمية كما سبقت الإشارة إلى ذلك فضلاً عن معاناتها من عدم الاستقرار بعد عام 2003.

شكل (23) : نسبة الفتى والشاب الذين سبق لهم الالتحاق بالدراسة ويصفون أنفسهم بأنهم أميون حسب المحافظة



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (8 - 2)

وقد سعت وزارة التربية الى مكافحة الأمية في عموم المجتمع من خلال تطبيق قانون محو الأمية ذي الرقم 23 لسنة 2011 الذي تأسست بموجبه "الهيئة العليا لمحو الأمية" برئاسة وزير التربية، فضلاً عن تأسيس "الجهاز التنفيذي لمحو الأمية" للنهوض بمهام وضع الخطط لمشروع الحملة وتنفيذها ومتابعتها واستحداث أقسام محو الأمية في مديريات التربية في المحافظات وتشكيل مجالس محو الأمية في كل من مراكز المحافظات والمناطق، وإلزام دوائر الدولة بالمشاركة في الحملة لدى منتسبيها من الأভيدين⁽¹⁸⁾.

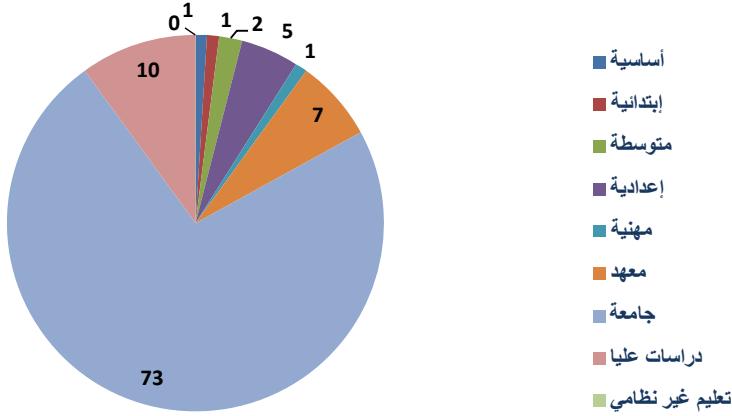
الآن هذه التناقض تتطلب مراجعة لسياسة التعليمية والجدوى من وجود البنية الإدارية والمؤسسية المستحدثة بموجب هذا القانون وإدارة الموارد فيها، فحتى بالنسبة للمحافظات الأخرى التي تنخفض فيها النسبة فإن وجود أفراد أميين يتعارض بشكل صارخ مع حقوق الإنسان في التعليم، والتزام العراق بتحقيق أهداف التنمية المستدامة ورؤية العراق 2030. وبحسب ديوان الرقابة المالية الإتحادي فإن تأسيس الهيئة العليا لمحو الأمية والجهاز التنفيذي قد شابه بعض العيوب، وأدى الى رفع الكلف الإدارية للمشروع بحوالي (30%) من إجمالي المبالغ المصرفة لسنة 2013، فضلاً عن عدم إجراء مسح ميداني شامل لعموم العراق لتحديد أعداد المشمولين بمشروع محو الأمية.

الطموح الدراسي

يرغب الأفراد بإكمال الدراسة والإرتقاء فيها وصولاً إلى التعليم الجامعي، إذ أبدى الفتى والشاب بعمر (10 - 30) سنة المستمرون بالدراسة رغبة قوية في بلوغ المستوى الجامعي (73%). فيما أبدى (10%) منهم رغبته في الوصول إلى ما هو أبعد من ذلك في الحصول على شهادة عليا. ومجموع النسبتين (83%) تتسق مع نظرية أفراد المجتمع للتعليم الجامعي بوصفه بوابة الحصول على عمل لا سيما في القطاع العام.

مع ذلك فإن هناك وجهاً سلبياً لهذا الطموح، إذ أنه يعني تراجع أهمية التعليم المهني في إهتمامات الشباب ب رغم أهميته في الحصول على فرص العمل في المستقبل. إذ يكفي أن نشير إلى أنه في العام الدراسي (2016 - 2017) بلغ مجموع طلبة التعليم المهني (53003) طالب وطالبة في فروعه الأربع الزراعة (889)، الصناعة (31300)، التجارة (12445)، الحاسوب وتقنية المعلومات (5449) طالب وطالبة والفنون البيتية (2920) طالب وطالبة ، مقابل ذلك يوجد (890323) طالب وطالبة في المدارس الإعدادية (العلمي والأدبي للمدارس الحكومية ، الأهلية والدينية) للعام نفسه⁽¹⁹⁾. أي أن طلبة المدارس المهنية يشكلون (6%) فقط من طلبة المرحلة الإعدادية. وهذا يكشف عمق أزمة التعليم المهني في البلد، بل وأزمة التعليم الثانوي والجامعي التي لا تمكن الشباب من التزود بالمهارات والمعرفات التي يحتاجونها للنجاح في سوق العمل.

شكل (24): نسبة المستوى التعليمي الذي يرغب الفتيان والشباب المستمرون بالدراسةً الوصول إليه



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (3 - 2)

وللمقارنة تلاحظ زيادة في طموح الفتيان والشباب لإكمال دراستهم مقارنة مع استطلاع رأي أوضاع الشباب وتطلعاتهم لعام 2012 الذي بينَ فيه (31%) فقط بأنهم يرغبون في إكمال دراستهم (33%) للذكور و (28%) للإناث⁽²⁰⁾. وقد يكون سبب هذه الزيادة في طموحهم، أن أغلب الفتيان والشباب بعمر (10 - 30) سنة يعتقدون بيان حصولهم على شهادة سيسيهم في تحسين وضعهم في المستقبل، إذ أجاب حوالي (66%) من الشباب والشابات والتحقين بالمدارس الحكومية بأن التعليم يسهم بذلك بقوة، فيما كان (24%) منهم يعتقدون بذلك بشكل أقل قوة (متوسط)، ويزيد الإعتقاد الشديد بأهمية التعليم في المستقبل لدى طلبة المدارس الخاصة (76%).⁽²¹⁾.

وتasisياً على هذه النظرة نجد أن الأسر تحاول إفساح المجال لأبنائها وبناتها في التعليم، وعدم مطالبتهم بالقيام بأي نشاط اقتصادي، إذ أشار (96%) بعمر (10 - 30) سنة المستمرين بالدراسة أنهم لا يمارسون أي عمل ، وتقرب هذه النسبة من (98%) لدى الفتيات، و (94%) لدى الذكور وهي أكبر لدى الفئات الأصغر عمراً لأنهم في سن المرحلة الابتدائية وبداية المرحلة المتوسطة.

وتنخفض لدى الفئات العمرية الأكبر عمراً (87%)، وهو أمر طبيعي مع زيادة استقلالية الأفراد وتكوينهم أسرهم الخاصة، وتحملهم مسؤوليات أكبر. مع ذلك فإن الشباب والفتين في الريف المستمرين بالدراسة يمارسون أنشطة اقتصادية أكبر مما

في الحضر، وبخاصة في المجال الزراعي، إذ قال (93%) من الفتيان والشباب بعمر (10 - 30) سنة المستمرين بالدراسة أنهم لا يمارسون أي نشاط اقتصادي ممن يعيشون في المناطق الريفية، وتتركز أغلب أنشطة أولئك الذين يمارسون أنشطة إقتصادية في الزراعة، مقابل (97%) من شباب وشابات الحضر لا يمارسون أي نشاط إقتصادي. وبالمثل فإن الإناث أقل ممارسة للأنشطة الإقتصادية مما هو الحال لدى الذكور (98%) للإناث مقابل (94%) للذكور، وهو ما يتسم مع الخصائص الاجتماعية للأسر، التي تطلب من الأبناء المستمرين بالدراسة ممارسة النشاط الإقتصادي قبل الإناث المستمرات بالدراسة⁽²²⁾.

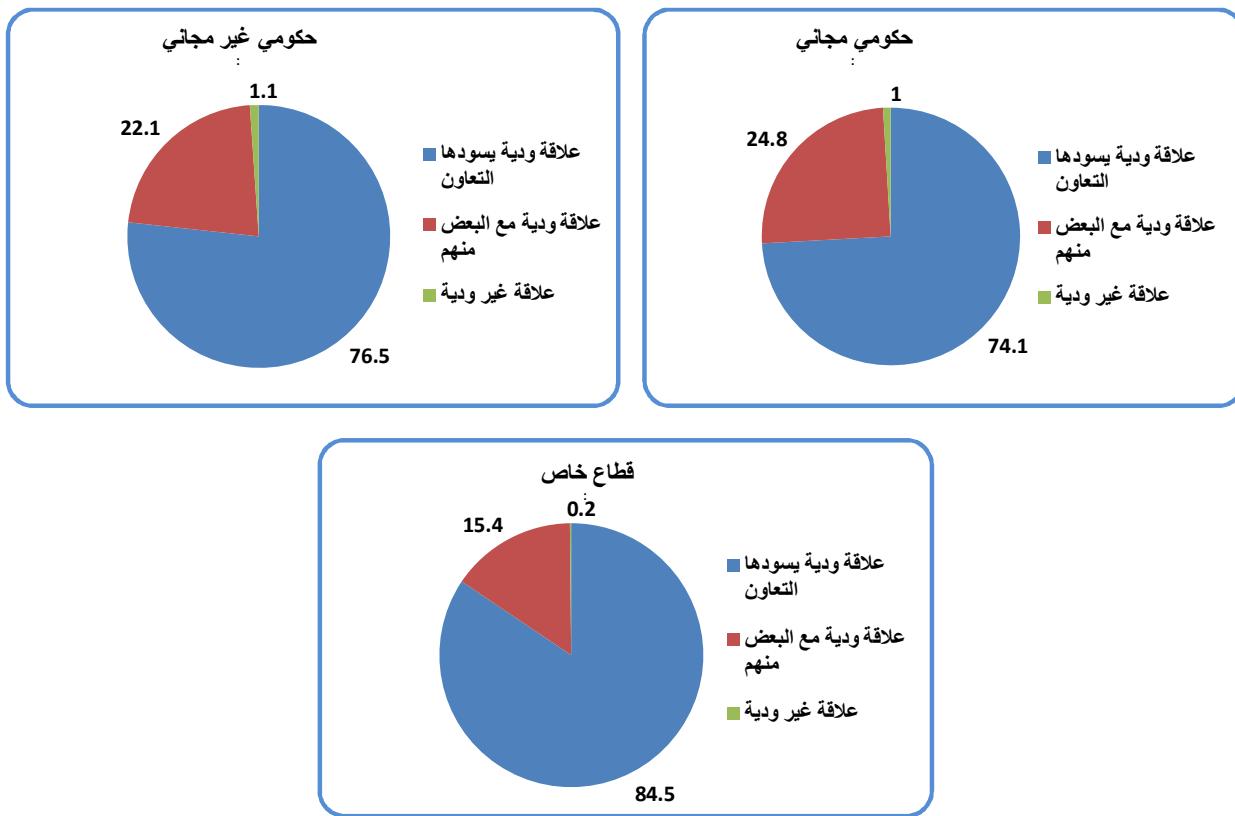
وللمقارنة فإن الفتى والشباب من الجنسين أصبحوا أكثر تفرغاً للدراسة مما كان عليه الحال قبل عقد من الزمن إذ أشار المسح الوطني للفتاة والشباب لعام 2009 إن (89%) منهم متفرغون للدراسة (84%) لدى الذكور و (95%) لدى الإناث⁽²³⁾.

وتأكيداً لهذه النظرة الخاصة للدراسة على حساب العمل، نجد أن (1.3%) فقط من الفتى والشباب بعمر (10 - 30) سنة المستمرون بالدراسة حالياً يجمعون بين العمل والدراسة، الأمر الذي يؤكّد تفضيل الأسر والأفراد التفرغ للدراسة. وهو أمر يمكن ملاحظته في الفئات العمرية الصغيرة، إذ تبلغ نسبة من يجمعون بين الدراسة والعمل (0.7%) في الفئة العمرية (10 - 14) سنة، و (1.6%) في الفئة العمرية (15 - 18) سنة، و (2%) في الفئة العمرية (19 - 24) سنة، و (0.8%) في الفئة العمرية الأكبر سنًا (25 - 30) سنة. بينما تبلغ (1.8%) بين الشباب بحسب التعريف الوطني بعمر (15 - 24) سنة⁽²⁴⁾.

العلاقة مع الملاكات التربوية والتعليمية

يصف (85%) من الفتى والشباب بعمر (10 - 30) سنة المستمرين بالدراسة العلاقة مع الهيئة التدريسية وقطاع التعليم في القطاع الخاص بأنها علاقة ودية يسودها التعاون، مقابل (77%) في القطاع التعليمي الحكومي غير المجاني، و (74%) في القطاع الحكومي المجاني. الأمر الذي ينبغي بطبعه مقبولة للعلاقة بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية وقطاع التعليم في القطاع الخاص، لكن تقل مقبوليتها في القطاع التعليمي مع الإتجاه نحو مجانية التعليم. (ينظر الشكل الآتي). وهي على نحو الأجمل تتسم بالقبولية، إذ تبتعد علاقـة الطلبة بالمعلمين والمدرسـين عن التسلطـية.

شكل (25): العلاقة مع أعضاء هيئة التدريس في المؤسسات التربوية التعليمية (%)



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (6 - 3)

جودة الخدمات في مؤسسات التربية والتعليم

تؤثر الخدمات المتوفرة في المؤسسات التربوية والتعليمية في نوعية الخدمة التربوية والتعليمية التي تقدمها، فتوفر الكهرباء والماء والنظافة العامة والكافيتريا والمرافق الصحية الملائمة يحسن من تلك النوعية، ويزيد من جودة الخدمات التي تقدمها. عموماً فإن أغلب الفتيان والشباب عبروا عن رضاهن النسبي عن نوعية الخدمات المقدمة لهم باستثناء المرافق الصحية، إذ بين (32%) من الطلبة هذه الخدمة بأنها متدينة. (ينظر الجدول 3 - 7) عموماً نجد أن هناك تبايناً في نظر الفتيان والشباب إلى جودة الخدمات التعليمية بحسب التقسيم الجغرافي إذ نجد إن (60%) من فتيان وشباب إقليم كردستان يرون الخدمات التربوية والتعليمية أكثر جودة مما هو الحال في بقية المحافظات (40%) وبغداد (30%).

جدول (3): نسبة الفتيان والشباب المستمرون بالدراسة بحسب وصفهم لمستوى الخدمات المقدمة في

المؤسسات التربوية والتعليمية

المجموع	لا أعرف	لا توجد	متذمّنة	متوسطة	جيدة	التفصيل	
100.0	0.4	1.8	13.1	40.4	44.3	حضر	الماء
100.0	0.2	2.8	14.3	45.8	37.0	ريف	
100.0	0.3	2.1	13.4	41.9	42.2	إجمالي	
100.0	0.2	1.2	19.3	43.9	35.4	حضر	الكهرباء
100.0	0.1	1.9	24.9	47.0	26.1	ريف	
100.0	0.2	1.4	20.9	44.8	32.8	إجمالي	
100.0	0.9	3.2	5.7	38.1	52.1	حضر	الحانوت/ الكافيتيريا
100.0	0.7	14.0	6.6	37.6	41.1	ريف	
100.0	0.8	6.3	6.0	38.0	49.0	إجمالي	
100.0	0.1	0.8	15.6	44.2	39.3	حضر	النظافة العامة في المدرسة
100.0	0.2	0.4	17.3	47.9	34.3	ريف	
100.0	0.1	0.7	16.1	45.2	37.9	إجمالي	
100.0	0.6	1.9	32.1	36.9	28.5	حضر	المرافق الصحية / الحمامات
100.0	0.8	1.1	33.1	39.6	25.4	ريف	
100.0	0.6	1.7	32.4	37.7	27.6	إجمالي	

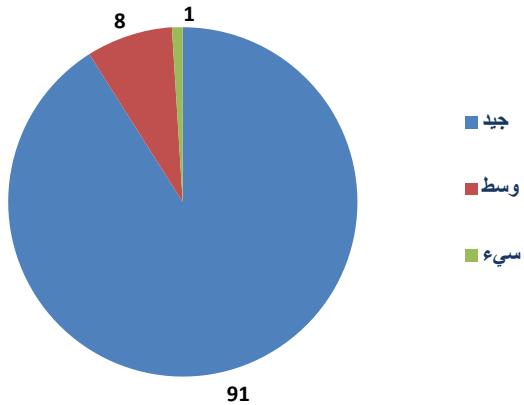
الصحة والعادات الصحية

تعد الخدمات الصحية المتكاملة الصديقة للشباب من العوامل التي تساعدهم على اتخاذ القرارات المتعلقة بصحتهم، وتشجيع الفتى والشباب على الإستفادة من الخدمات التي تقدمها المؤسسات الصحية. فضلاً عن إنَّ وعي الشباب والشابات بشأن صحته والعوامل التي تُعززها أو تُهددها يُحسن من تلك القرارات، ويدفعهم نحو المزيد من العادات الصحية وتَجنب العادات غير الصحية. يسعى هذا القسم إلى رصد توجهات الفتى والشباب بشأن صحتهم، والعادات التي ترتبط بها، ومستوى معارفهم الصحية.

الشعور بالصحة الجيدة

يرى (91%) من الفتياًن والشباب بعمر (10-30) سنة إن وضعهم الصحي العام جيد، (الشكل 27)، فيما يرى الذكور والإإناث إن وضعهم الصحي العام جيد وبنسبة (91%)، وبالمثل فإن أبناء الريف يرون أن وضعهم الصحي جيد أكثر مما هو الحال بالنسبة للساكنين في الحضر (93%) مقابل (90%). وترتفع الثقة بالوضع الصحي العام مع زيادة تعليم الفرد إذ تبلغ (86%) بين الأفراد الأميين، وتصل إلى (91%) بين الأفراد الذين يقرأون ويكتبون، وترتفع إلى (92%) لمن أكملوا المرحلة الإبتدائية أو المتوسطة أو الإعدادية، وتصل ذروتها (93%) عند من أكملوا البكالوريوس، وتتحفظ قليلاً عند من لديهم شهادة عليا (90%).⁽²⁵⁾

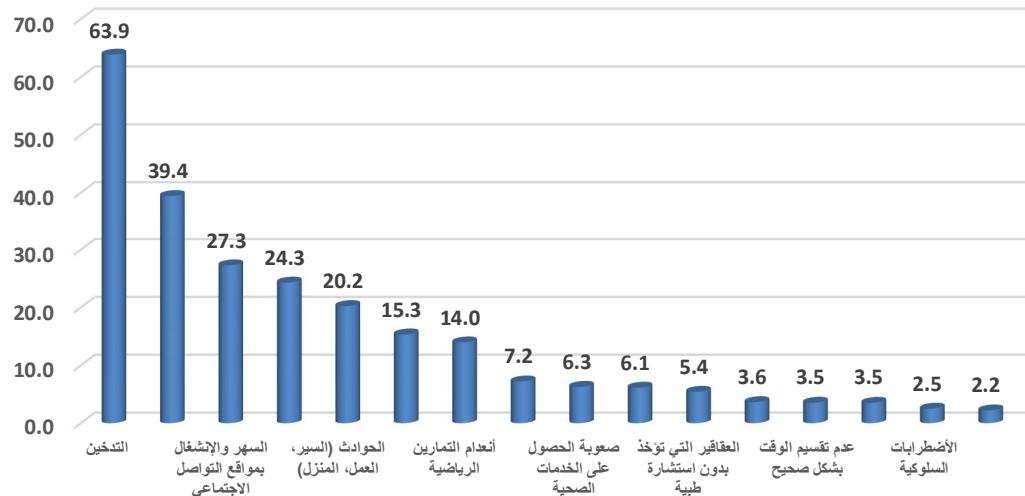
شكل (26): تقييم الشباب لوضعهم الصحي العام (%)



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (1.5)

تبلغ نسبة الشباب المدخنين (13%) في عموم العراق⁽²⁶⁾، وهي أقل من نسبة المدخنين الشباب بحسب استطلاع رأي أوضاع الشباب وتطلعاتهم لعام 2012 الذي قدر نسبة المدخنين بحوالي (15%)⁽²⁷⁾. وقد يكون سبب ذلك بتزايدوعي الأفراد بأهمية العادات الصحية وتجنب الممارسات غير الصحية مثل التدخين وتناول الكحول والمخدرات، إذ يعتقد (64%) من الفتيان والشباب بعمر (10 - 30) سنة بأن التدخين يُعد أهم العوامل المؤثرة سلباً في صحتهم، يلي ذلك تناول الكحول والمخدرات (39%)، فالسهر والإنشغال بمواقع التواصل الاجتماعي (27%)، وتناول الغذاء غير المتوازن وغير الصحي (24%). وكلها تؤشر تزايداً في وعي الشباب للعادات الصحية. وقد يكون إعطاء الشباب الأولوية للتدخين على الكحول والمخدرات هو الفارق في انتشار هذه العادات غير الصحية، وتعرضهم لأنثارها السلبية، فالتدخين يؤثر في المدخن وغير المدخن.

شكل (27): اعتقاد الشباب بأهم العوامل التي تؤثر سلباً على صحة الشباب (*) (%)

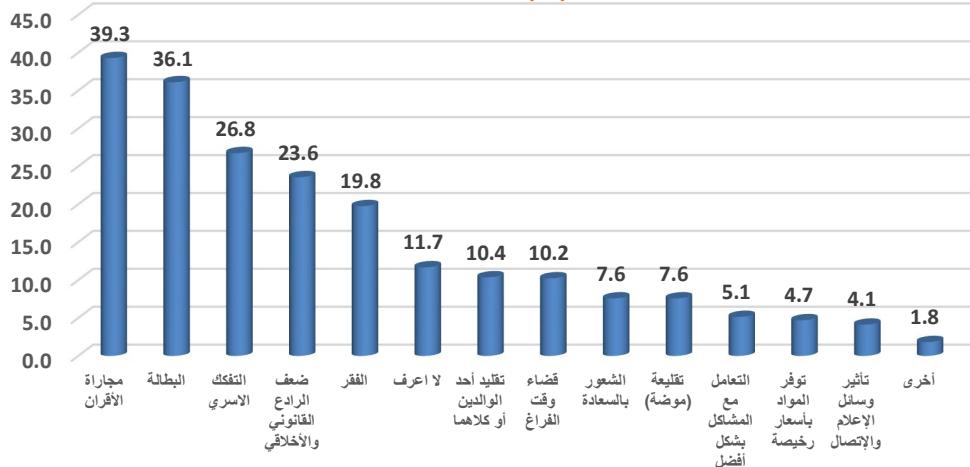


(*) مجموع نسب العوامل تزيد على (100%) لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (3-5)

أشار (53%) من الأفراد المدخنين أنهم بدأوا به خلال عمر (15 - 19) سنة، فيما بدأ (18%) منهم بعمر (20 - 24) سنة، وقال (16%) منهم أنهم بدأوا بممارسة التدخين بعمر أقل من 15 سنة، وقال (2%) منهم أنهم بدأوا بعمر (25 - 30) سنة، في حين أجاب (11%) منهم أنهم لا يعرفون متى بدأوا التدخين⁽²⁸⁾. وعند فحص الأسباب التي تدفع الشباب للقيام بالعادات غير الصحية ومنها تناول المخدرات والكحول، فقد بين الشباب والشابات بعمر (15 - 30) سنة آرائهم بأنسباب تناول المخدرات هي بالأساس ترتبط بمحاجة الأقران (39%), والبطالة (36%), والتفكك الأسري (27%), ضعف الرادع القانوني الأخلاقي (20%), والفقر (24%).

شكل (28): رأي الشباب بأسباب تناول المواد المهدئة والمخدرات من قبل الشباب (*) (%)

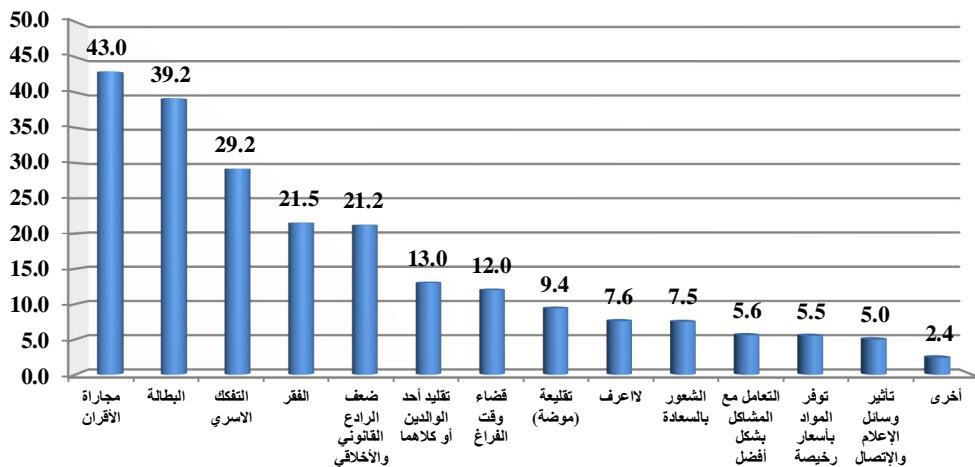


(*) مجموع نسب العوامل تزيد على (100%) لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (7 . 10)

وبالنسبة لتناول الكحول فقد بين (43%) من الشباب والشابات بعمر (15 - 30) سنة إن السبب الأول لذلك هو مجاراة الأقران، يليه في ذلك ضغط الظروف الاقتصادية والإجتماعية التي يمر بها الشاب، مثل البطالة (39%)، والتفكك الأسري (29%)، والفقر (22%). ثم يأتي عامل ذاتي يرتبط بضعف الرادع الأخلاقي لدى الشاب نفسه. (ينظر الشكل الآتي)

شكل (29): رأي الشباب بأسباب تناول الكحول من قبل الشباب (*) (%)



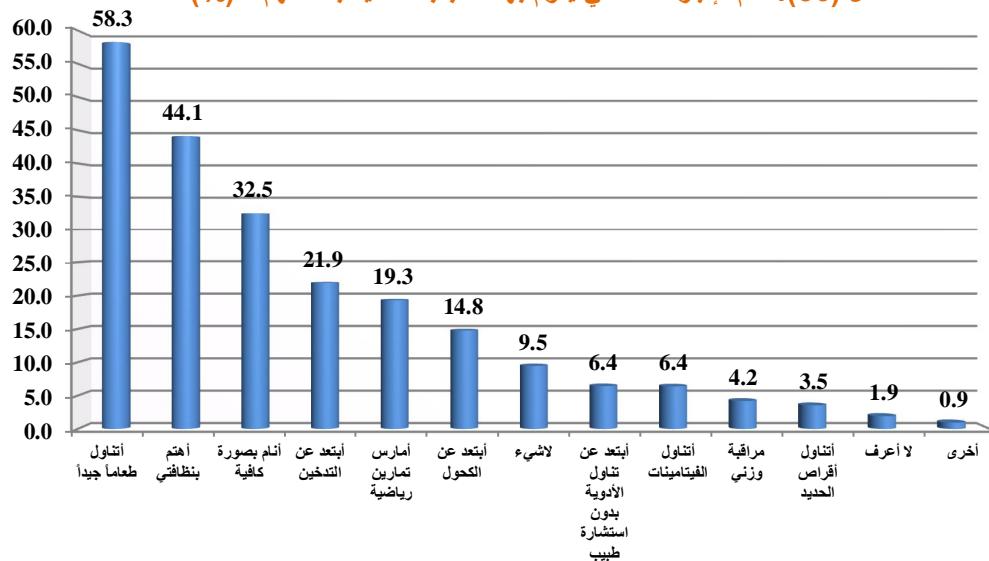
(*) مجموع نسب العوامل تزيد على (100%) لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة

المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (6 . 10)

يشكل الإمتناع عن العادات غير الصحية مثل التدخين بدأية لوعي الشخص والإهتمام بصحته، وقد بين (45%) من الشباب والشابات بعمر (15 - 30) سنة الذين مارسوا التدخين أنهم حاولوا الإقلاع عنه. وترتفع نسبة الشابات الالاتي حاولن الإقلاع عن التدخين إلى (75%) على الرغم من إنخفاض نسبة المدخنات (0.5%), مقابل (43%) من الشباب الذين حاولوا الإقلاع عن التدخين⁽²⁹⁾.

من جهة أخرى، نجد أن (58%) من الشباب والشابات بعمر (10 - 30) سنة يحرصون على تناول طعام جيد، ويحرصن (44%) على العناية بالنظافة الشخصية لهم، ويحرصن (33%) منهم على النوم بصورة كافية، والإبعاد عن التدخين (22%)، وممارسة التمارين الرياضية (19%)، والإبعاد عن تناول الكحول (15%)، وعدم تناول الأدوية بدون استشارة طبيب (6%)، وتناول الفيتامينات (6%)، ومراقبة وزنهم (4%). (ينظر الشكل الآتي)

شكل (30): أهم الإجراءات التي يقوم بها الشباب للعناية بصحتهم (%)



(*) مجموع نسب العوامل تزيد على (100%) لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (4.5)

مع ذلك بين الملح إرتقاءً في إستهلاك الوجبات السريعة بين الشباب، إذ صرخ (60%) من الفتيان والشابات بعمر (10 - 30) سنة بأنهم يتناولون الوجبات السريعة ما بين ثلاثة إلى أربع مرات أسبوعياً. وترتفع نسبة الشباب الذين يتناولون وجبات سريعة بهذا العدد أسبوعياً في الحضر إلى (45%) مقابل (67%) في الريف، وهو أمر تدعمه توفر محلات الوجبات السريعة في مراكز المدن. وإلى (70%) بين الذكور و(50%) بين الإناث. وترتفع النسبة مع ارتفاع العمر حتى الفئة (24 - 29).

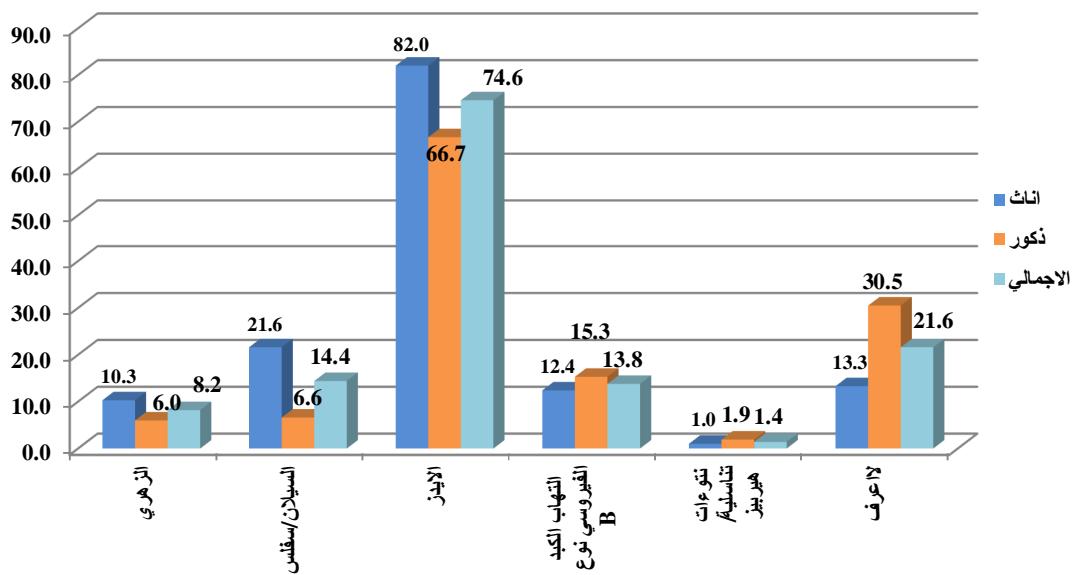
سنة (65%)، وتنخفض بالنسبة للفئة الأكبر سنًا (25 - 30) سنة إلى (61%). وتصل بين الشباب بعمر (15 - 24) سنة إلى (63%). وهي نسب مرتفعة جاءت نتيجة تطور المستوى المعاشي وإرتفاع متوسط دخل الأسر، وافتتاح محلات الوجبات السريعة.

ونجد محافظة النجف في مقدمة المحافظات التي يفضل شبابها تناول هذه الوجبات بنسبة (79%) تليها ميسان (72%)، فبغداد (68%)، وأربيل (67%). وتعد كركوك أقل المحافظات التي يفضل شبابها هذه الوجبات (44%) تليها الأنبار (46%)، فواسط (48%).⁽³⁰⁾

الوعي بمخاطر الأمراض الإنتقالية

هناك تقصص في وعي الشباب والشابات بالأمراض التي تنتقل عن طريق ممارسة الجنس، مع ذلك نجد أعلى مستويات الوعي يتعلق بمرض نقص المناعة المكتسبة (إيدز)، وذلك لشهرته الإعلامية مقارنةً مع الأمراض الأخرى، إذ أوضح (75%) من الشباب والشابات بعمر (18 - 30) سنة أن لديهم معرفة بالإيدز، يليه مرض السيلان/ السفلس (14%)، وإلتهاب الكبد الفيروسي نوع (B) (14%)، والزهري (8%)، والنتوءات التناسلية (1%). وقد يعود ذلك إلى طبيعة الثقافة الجنسية السائدة في المجتمع العراقي التي تُعدّ الخوض في هذه المسائل من ضروب الموضوعات الممنوعة، لهذا نجد إن الشابات أقل معرفة مما هو الحال بالنسبة للشباب، وبالمثل فإن الشباب الريفيين أقل معرفة من الشباب الحضريين. (ينظر الشكل الآتي) وتزداد معرفة الشباب مع زيادة المستوى التعليمي للشباب والشابات.

شكل (31): معرفة الشباب بالأمراض التي تنتقل عن طريق ممارسة الجنس (المنقوله جنسياً) (%)

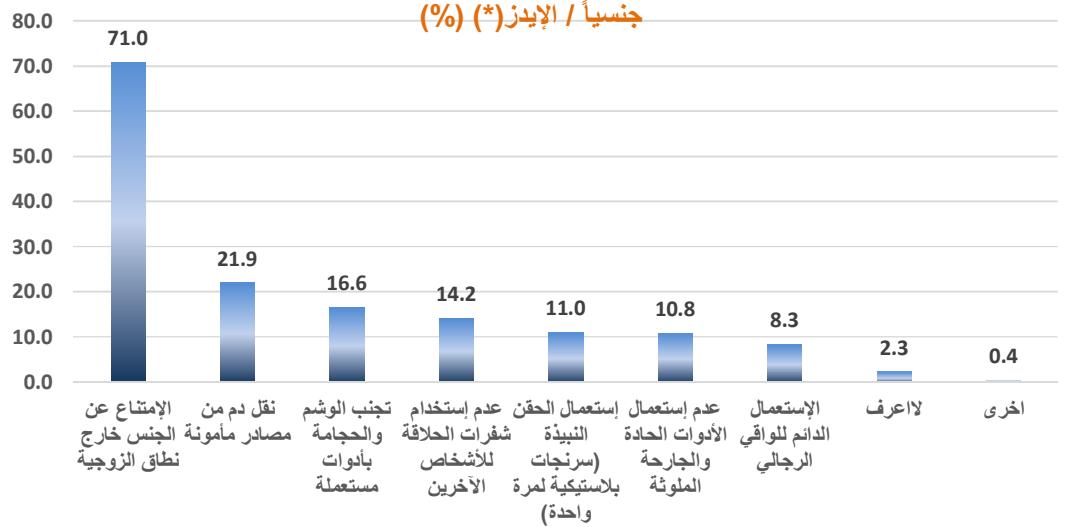


^(*) مجموع نسب الأمراض المنقوله جنسياً تزيد على (100%) لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة
المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (2 - 6)

وعموماً نلاحظ تطوراً في معرفة الشباب والشابات تجاه مخاطر هذه الأمراض وبخاصة الإيدز فعند مقارنة معارفهم مع بيانات استطلاع رأي أوضاع الشباب وتطلعاتهم لعام 2012، فقد زادت معرفة الشباب والشابات بهذا المرض فقد أفاد (45%) من الشباب في حينه بمعرفتهم به وبنسبة إنتقاله (31%).

وعلى صعيد ذكر الوسائل التي يمكن من خلالها الوقاية من الأمراض المنقولة جنسياً وبخاصة مرض الإيدز فقد قال (71%) من الشباب والشابات بعمر (18 - 30) سنة بيانها تتحقق بالإمتناع عن الجنس خارج نطاق الزوجية، وقال (22%) بيان الوقاية تتحقق عن نقل دم من مصادر مأمونة، وتتجنب الوشم والحجامة بأدوات مستعملة (17%)، وعدم استخدام شفرات الحلاقة للأشخاص الآخرين (14%)، واستعمال الحقن التبيرة (11%)، وعدم استعمال الأدوات الحادة والجارحة الملوثة (11%)، وأخيراً الاستعمال الدائم للواقي الرجالـي (8%). (ينظر الشكل الآتي)

شكل (32): إمكانية الشباب في ذكر الطرق التي يتم فيها الوقاية من الأمراض المنقولة جنسياً / الإيدز(*) (%)

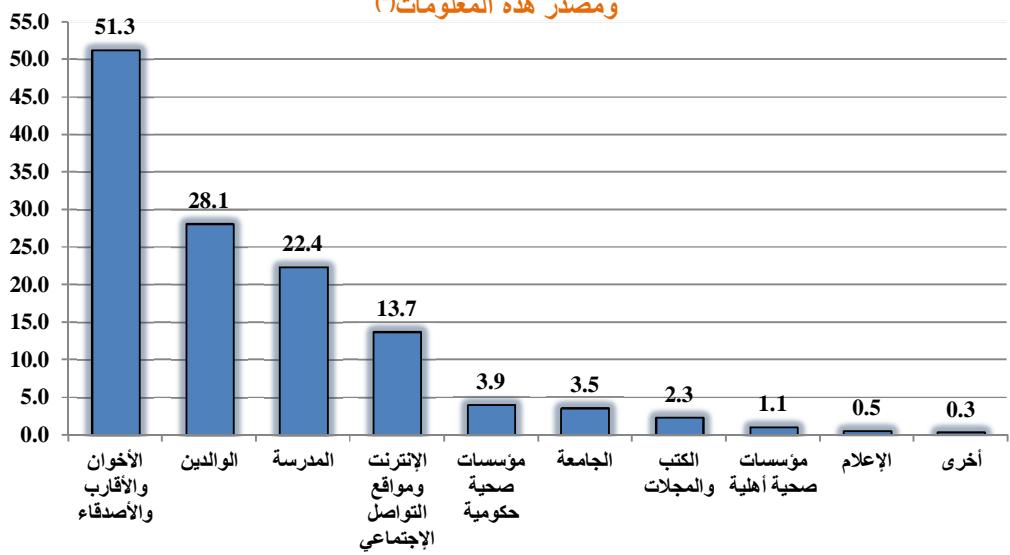


^(*) مجموع نسب الوقاية من الأمراض المنقولة جنسياً تزيد على (100%) لأن الإجابة على السؤال سمحـتـ باختيار أكثر من إجابة.
المصدر: مسح الفتـوةـ والـشـابـ 2019، جدول (6 - 4)

الثقافة والمعرفة الصحية

أشـرـناـ فيما سـبـقـ إلىـ إنـ ثـقـافـةـ المجتمعـ العـراـقـيـ المحـافظـ تـتـجـنـبـ الـخـوـضـ فيـ الـمـوـضـوـعـاتـ ذاتـ الـعـلـاقـةـ بـالـجـنـسـ،ـ فـضـلـاـ عنـ إنـ المؤـسـسـاتـ التـرـبـوـيـةـ وـالـعـلـيـمـيـةـ لاـ توـفـرـ بـرـامـجـ تـثـقـيـفـيـةـ تـخـصـ هـذـهـ الـمـوـضـوـعـاتـ بـالـتـماـشـيـ معـ الـثـقـافـةـ السـائـدـةـ فيـ الـجـمـعـ.ـ لـذـاـ فإنـ مـصـادـرـ الـعـلـومـ الرـئـيـسـةـ لـلـشـابـ حـولـ هـذـهـ الـمـوـضـوـعـاتـ تـرـتـبـطـ بـالـدـرـجـةـ الأـسـاسـ بـالـإـخـوـانـ وـالـأـقـارـبـ وـالـأـصـدـقـاءـ وـالـوـالـدـيـنـ.ـ إذـ قـالـ (51%)ـ مـنـ الذـكـورـ بـعـمرـ (15 - 30)ـ سـنـةـ وـالـمـتزـوجـينـ دونـ سـنـ (15)ـ سـنـ بـاـنـ مـصـدرـ مـعـلـومـاتـهـمـ حـولـ التـغـيـرـاتـ الـجـسـمـيـةـ الـتـيـ تـحـدـثـ خـلـالـ مـرـحـلـةـ الـبـلـوـغـ يـاتـيـ مـنـ الـإـخـوـانـ وـالـأـصـدـقـاءـ وـالـأـقـارـبـ،ـ وـقـالـ (28%)ـ مـنـهـمـ أـنـ مـصـدرـ مـعـلـومـاتـهـمـ هـوـ الـوـالـدـيـنـ،ـ وـكـلـاـ النـسـبـيـنـ تـؤـكـدـانـ إـرـتـبـاطـ النـقـاشـ حـولـ هـذـهـ الـمـوـضـوـعـاتـ فيـ حـلـقـةـ الـعـلـاقـاتـ الضـيـقةـ حـولـ الشـابـ نـفـسـهـ.

شكل (33): نسبة الشباب الذكور للأعمار (15-30) سنة والمتزوجين دون سن (15) سنة حسب تقييمهم معلومات حول التغيرات الجسمية التي تحدث خلال مرحلة البلوغ ومصدر هذه المعلومات^(*)

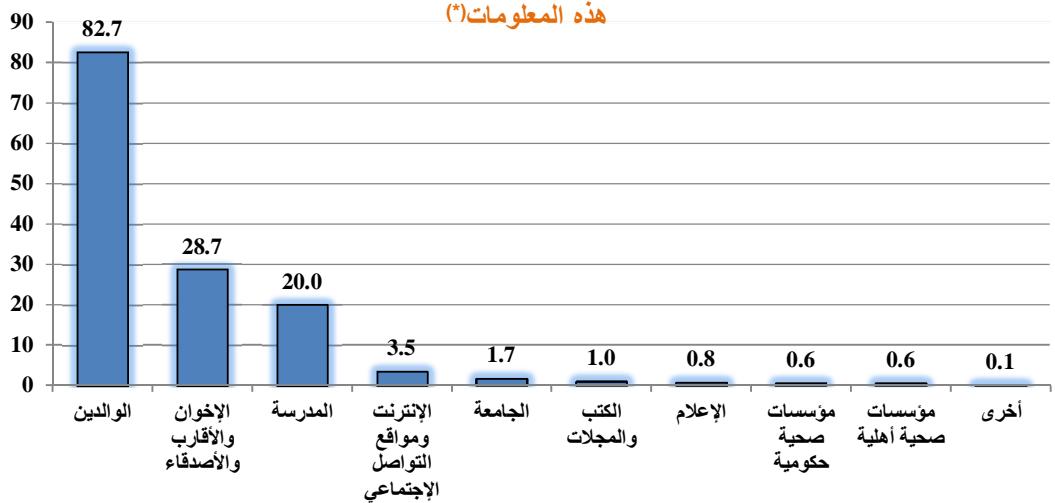


(*) مجموع نسب مصادر تلقي المعلومات تزيد على (100%) لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من إجابة.

المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (1 - 7)

ومع ضيق شبكة العلاقات التي لدى الإناث مقارنة بالذكور، فإن أغلب المعلومات مصدرها الوالدان (83%)، تليها الأخوات والأقارب والصديقات (29%)، والمدرسة (20%). (ينظر الشكل الآتي)

شكل (34): نسبة الشابات للأعمار (15-30) سنة والمتزوجات دون سن (15) سنة بحسب تقييمهن معلومات حول التغيرات الجسمية التي تحدث خلال مرحلة البلوغ ومصدر هذه المعلومات^(*)



(*) مجموع نسب مصادر تلقي المعلومات تزيد على (100%) لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من إجابة.

المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (1 - 8)

العمل والتشغيل

أشار تقرير التنمية البشرية الوطني لعام 2014 "إن العمل ليس مجرد حاجة إقتصادية لتأمين متطلبات الحياة فحسب، بل هو مشروع حياة بالنسبة للشاب أو الشابة، فالعمل مصدر ثقة بالنفس وبناء الشخصية ويجعل الشاب في الوقت ذاته أكثر إندماجاً في المجتمع⁽³²⁾. لهذا فلا غرابة أن نجد أن العمل والبطالة كانت وما تزال هاجساً مهماً لدى الشباب، لهذا يركّز هذا القسم على هاتين القضيتين من منظور شبابي.

عادةً ما ينظر إلى الشباب والشابات على إنهم الجيل القادم من النشطين إقتصادياً واجتماعياً، لهذا ينبغي على التنمية الإقتصادية أن تأخذ بنظر الإعتبار إستغلال طاقات الشباب ومهاراتهم، في وقت يكافح الشباب من أجل الحصول على فرص العمل وتلافي الفقر، في ظل إقتصاد لا يوفر وظائف كافية للجيل الحاضر، ويفاقم مشكلات الشباب في العمل والتشغيل ويحرمهم من الحصول على عمل مستabalٍ منتج ومستقر وذي دخل مستدام.

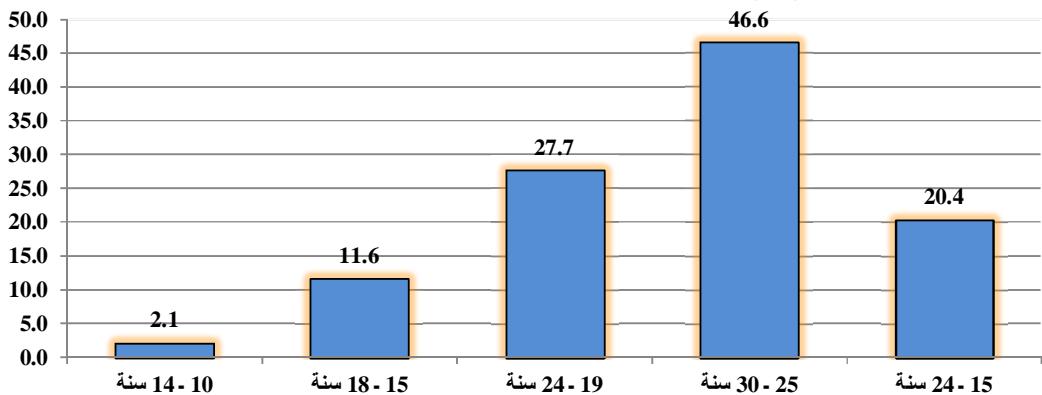
يستخدم معدل النشاط الإقتصادي للدلالة على المستوى العام لمشاركة السكان الذين إنخرطوا في الحياة العملية وأصبحوا ناشطين إقتصادياً، كما يشير إلى الأهمية النسبية لليد العاملة المتوفرة للعمل في مختلف قطاعات الإقتصاد. ويتأثر هذا المعدل بعدد من المتغيرات كالجنس والعمر والحالة الزوجية والتعليم.

في عام 2017 بلغ معدل النشاط الإقتصادي لجمالي السكان النشطين إقتصادياً الذين أصبحوا في سن العمل أي في عمر (15) سنة فما فوق (43%) وهو يصل ذروته (56%) عند الفئة العمرية (25 - 49) سنة. وقد بلغ معدل النشاط الإقتصادي لدى الذكور (73%) مقابل (13%) لدى الإناث. فيما يبلغ لدى الفئة العمرية الشبابية (15 - 24 سنة) (49%) في العام نفسه. وعموماً يتميز معدل النشاط الإقتصادي بين الإناث بارتفاعه في الريف قياساً إلى الحضر، وكذلك في مناطق حضر الأطراف⁽³³⁾. وبعد معدل النشاط الإقتصادي للإناث في العراق منخفضاً بالمقاييس العالمية والإقليمية وتجعل منه يقف في مؤخرة القائمة بين الدول العربية⁽³⁴⁾.

العمل والعاملون الشباب

بلغت نسبة الفتيان والشباب بعمر (10 - 30) سنة الذين سبق لهم العمل (18%), وتتقارب النسبة في الريف والحضر من المتوسط الوطني. إلا إنها تتفاوت بحسب النوع الاجتماعي، إذ ترتفع ما بين الشباب إلى (33%)، وتنخفض بين الشابات إلى (3%)، الأمر الذي يؤشر استمرار ضعف مشاركتهن في النشاط الإقتصادي. وترتفع هذه النسبة مع ارتفاع عمر الفتى والشباب، إذ تصل إلى (2%) لدى الفتى والفتىات بعمر (10 - 14) سنة، وهو أمر إيجابي يؤشر التزام الفتى وأسرهن بالدراسة بالدرجة الأساس، إذ يبلغ معدل الإنتحاق الصافي (94%) للفتيان والفتىات في سن التمدرس للمرحلة الابتدائية (6 - 11) عاماً في العام الدراسي (2017 - 2018). إلا إن نسبة الفتى والشباب الذين سبق لهم العمل ترتفع إلى (12%) للشباب والشابات بعمر (15 - 18) سنة وإلى (28%) للفئة العمرية (19 - 24) سنة وإلى (47%) للفئة العمرية (25 - 30) سنة (ينظر الشكل الآتي) وهو ما يرتبط أيضاً بانخفاض معدل الإنتحاق الصافي إلى (55%) للمرحلة المتوسطة التي تقع ضمن الفئة العمرية (12 - 14) عاماً وإلى (28%) للمرحلة الإعدادية الفئة العمرية (15 - 17) عاماً⁽³⁵⁾.

شكل (35): نسبة الشباب العاملين حسب الفئات العمرية

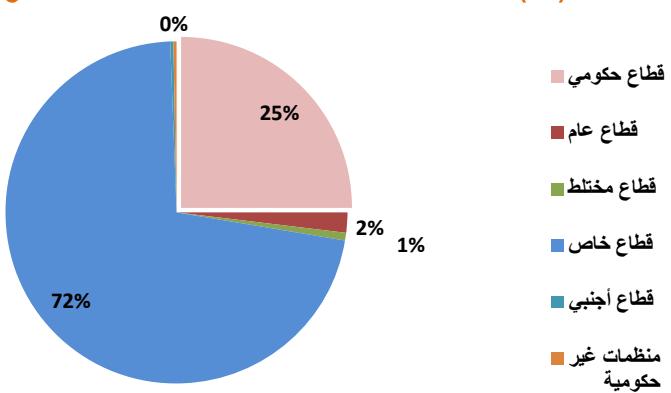


المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (4 - 3)

للمقارنة فإن إستطلاع رأي أوضاع الشباب وتطلعاتهم لعام 2012 قد قدر معدل البطالة بين الشباب بحوالي (12%)⁽³⁶⁾، وهي أقل بحوالي (6) نقاط مئوية عن الرقم الحالي، الأمر الذي يوضح استمرار ضيق الفرص أمام الشباب وتركيز البطالة في الفئات العمرية الشابة.

ويتركز كثير من العاملين الفتى والشباب في الحرف والمهن المرتبطة بها (38%)، تليها البيع والخدمات (19%)، والعمل في المهن الأولية (12%)، والعمل في القوات المسلحة (9%)، فالعمل المكتبي (6%) والأعمال الإختصاصية (6%)⁽³⁷⁾. ويتركز أغلب العاملين بأجر من الفئات الفتية والشبابية بعمر (10 - 30) سنة في القطاع الخاص، إذ يعمل في هذا القطاع حوالي (72%) منهم، يليه القطاع الحكومي وبنسبة (25%)، وتتوزع النسبة المتبقية (3%) على العمل في القطاعات: العام (0.7%)، والمختلط (0.3%)، والأجنبي (0.3%). (ينظر الشكل الآتي).

شكل (36): نسبة الفتى والشباب العاملون مقابل أجر حسب القطاع الذي يعملون فيه

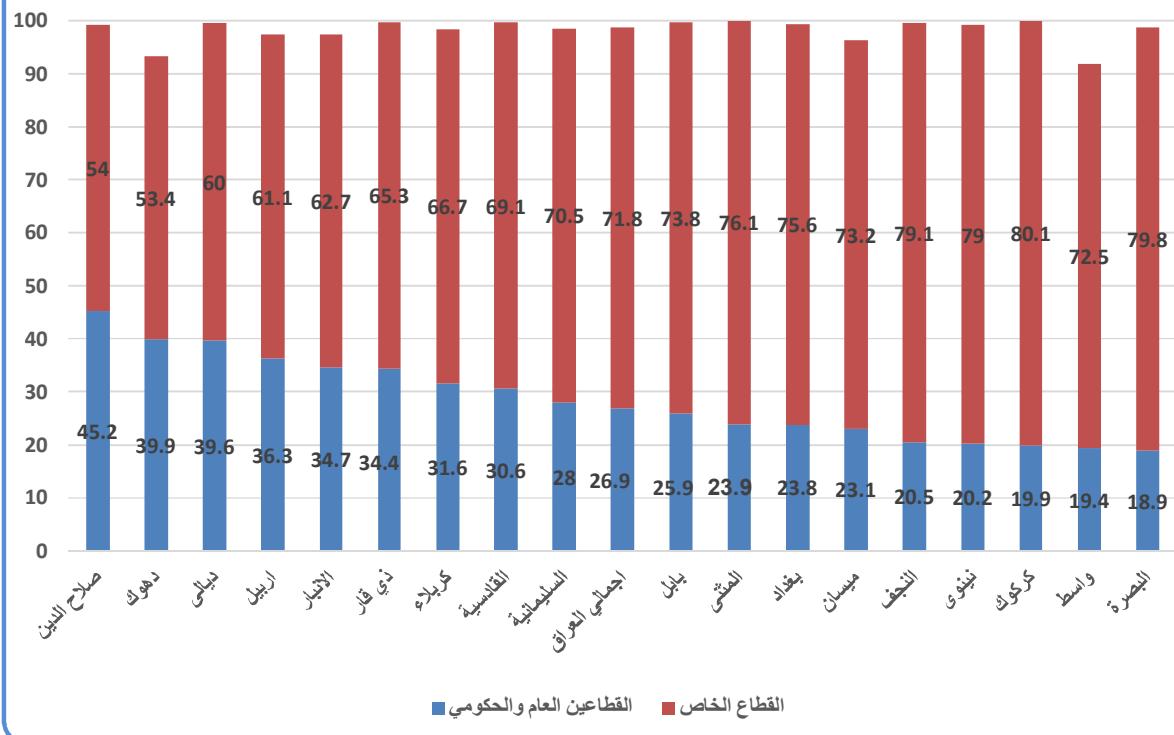


المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (4 - 15)

وبالمقارنة مع استطلاع رأي أوضاع الشباب وتعلماتهم لعام 2012، فقد كانت نسبة العاملين الشباب في القطاع الحكومي (%) 45 و (%) 53 في القطاع الخاص⁽³⁸⁾، وعلى الرغم من أن زيادة العاملين في القطاع الخاص تمثل تبدلاً إيجابياً في توجهات الشباب بشأن تفضيل العمل في القطاع العام، ولا سيما إن إسهام القطاع الخاص في الناتج المحلي الإجمالي قد شهد زيادة من (%) 34 عام 2013 إلى (%) 45 عام 2015، وتوقعات استمرار النمو فيه بعد ذلك، فضلاً عن أنه يمكن أن يعزى انخفاض العمل في القطاع العام إلى توقف الحكومة عن تشغيل المزيد من الوافدين إلى سوق العمل وبخاصة وأنها قد قيدت التعيينات في القطاعين الحكومي والخاص منذ عام 2014، سواء على الملاك الدائم أو المؤقت.

وعلى مستوى المحافظات، نجد أن شباب بعض المحافظات ينشطون أكثر من غيرهم في القطاع الخاص، مثل كركوك والبصرة (%) 80)، النجف ونينوى (%) 79)، المثنى وبغداد (%) 76)، بابل (%) 74) وميسان وواسط (%) 73) وجميعها تفوق المتوسط الوطني البالغ حوالي (%) 72). فيما تنخفض إلى (%) 53) في دهوك، و(%) 54) في صلاح الدين. وفي هاتين المحافظتين نجد أعلى نسبة إشغال الشباب في القطاع العام والحكومي وبنسبة (%) 45) في صلاح الدين، وحوالي (%) 40) في دهوك. (ينظر الشكل الآتي).

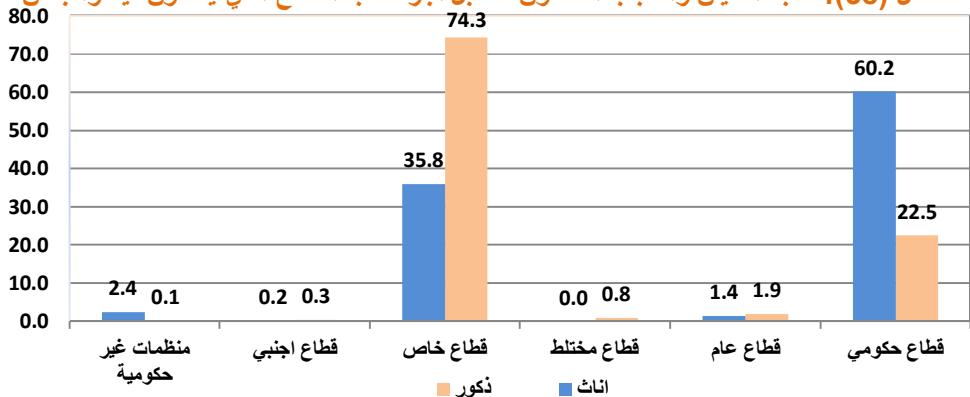
شكل (37) : نسبة الفتية والشباب العاملون مقابل اجر حسب القطاع الذي يعملون فيه والمحافظة



المصدر: مسح الفتية والشباب 2019، جدول (٤ - ١٥)

وتنشط الشابات أكثر في القطاع الحكومي بالنسبة للفتيان والشباب بعمر (10 - 30) سنة العاملين مقابل أجر بحسب القطاع الذي يعملون فيه، إذ نجد أن نسبة العاملات في القطاع الحكومي (60%) مقابل (23%) من الشباب الذكور. بينما نجد أن الشباب الذكور أكثر نشاطاً في القطاع الخاص مقارنة بالشابات (74%) إلى إجمالي العاملات من الإناث مقابل (36%) على التوالي، (ينظر الشكل الآتي) وهذا ما يتواافق مع نظرية الشابات للعمل في القطاع العام بوصفه أكثر أماناً وأكثر ملائمةً للشابة من العمل في القطاع الخاص.

شكل (38): نسبة الفتى والشباب العاملون مقابل أجر حسب القطاع الذي يعملون فيه و الجنس

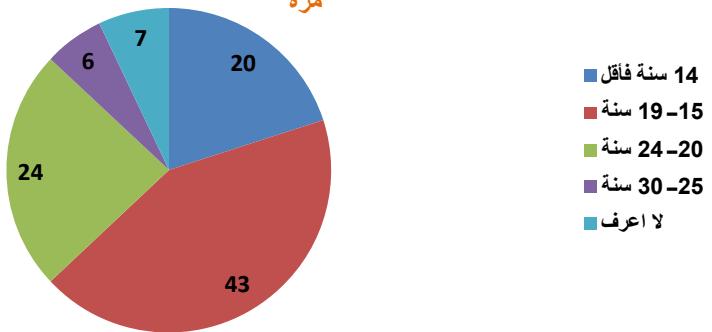


المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (٤ - ١٥)

العمر عند بدء العمل

وأشار (20%) من الشباب والشابات بعمر (10 - 30) سنة العاملين مقابل أجر بحسب العمر الذي بدأوا فيه العمل لأول مرة بأنهم قد بدأوا العمل بعمر (14) سنة فأقل، فيما أشار (43%) أنهم بدأوا العمل بعمر (15 - 19) سنة، وقال (24%) منهم أنهم بدأوا العمل بعمر (20 - 24) و (6%) منهم بدأوا العمل بعمر (25 - 30) سنة. (ينظر الشكل الآتي)، فيما يبلغ متوسط العمر عند بدء العمل (18) سنة لإجمالي العينة.

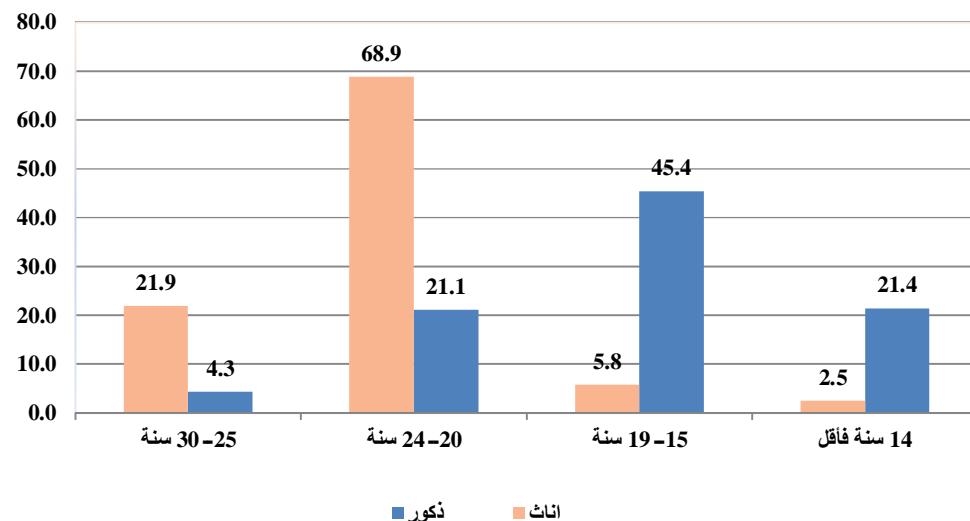
شكل (39): نسبة الفتى والشباب العاملون مقابل أجر حسب العمر الذي بدأوا فيه العمل لأول مرة



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (٤ - ١٠)

ويحسب الشكل (40) نجد الذكور يبدأون العمل مبكراً قبل الإناث، إذ يبدأ (21%) من الأطفال العمل لأول مرة بعمر (14) سنة فاقل، مقابل (3%) من البنات اللاتي بدأن العمل لأول مرة، وهناك (45%) من الشباب بدأوا العمل بعمر (15 - 19) سنة، مقابل (6%) من الشابات، فيما نجد أن أكثر من ثلثي الشابات (69%) قد بدأن العمل بعمر (20 - 24) سنة، و (22%) منهن بدأن بعمر (25 - 30) سنة. ويكمم تفسير ذلك في العوامل الإجتماعية التي تؤخر إنخراط الفتيات في العمل لأول مرة لحين نضوجها، والإعتقاد بأنهن أصبحن أقدر على الولوج في معترك الحياة، لذا نجد أن الذكور يبدأون العمل لأول مرة بعمر (17) سنة في المتوسط، مقابل (23) سنة في المتوسط للإناث.

شكل (40): نسبة الفتى والشباب العاملون مقابل أجر حسب العمر الذي بدأوا فيه العمل لأول مرة والجنس



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (٤٠ - ١)

وعلى مستوى بيئه السكن يبدأ الفتى والشباب الذكور في الحصول الإنخراط مبكراً في العمل ، إذ يبدأ (21%) من الأولاد العمل لأول مرة بعمر (14) سنة فاقل، مقابل (18%) من الشباب والشابات في الريف، فيما يبدأ العمل لأول مرة نصف الشباب (49%) في الريف بعمر (15 - 19) سنة، مقابل (41%) من الشباب الحضريين، ويعكس ذلك أن نسبة الإنتحاق الصناعي بالدراسة الإعدادية التي تقع ضمن الفئة العمرية (15 - 17) سنة تنخفض إلى (28%)⁽³⁹⁾ والإنتهاك بسوق العمل وتقارب النسبة في الفئة العمرية (20 - 24) سنة (24%) في الحضر والريف، وصيغ (6%) من الشباب والشابات أنهم بدأوا العمل بعمر متاخر (30-25) سنة في الحضر مقابل (4%) في الريف⁽⁴⁰⁾.

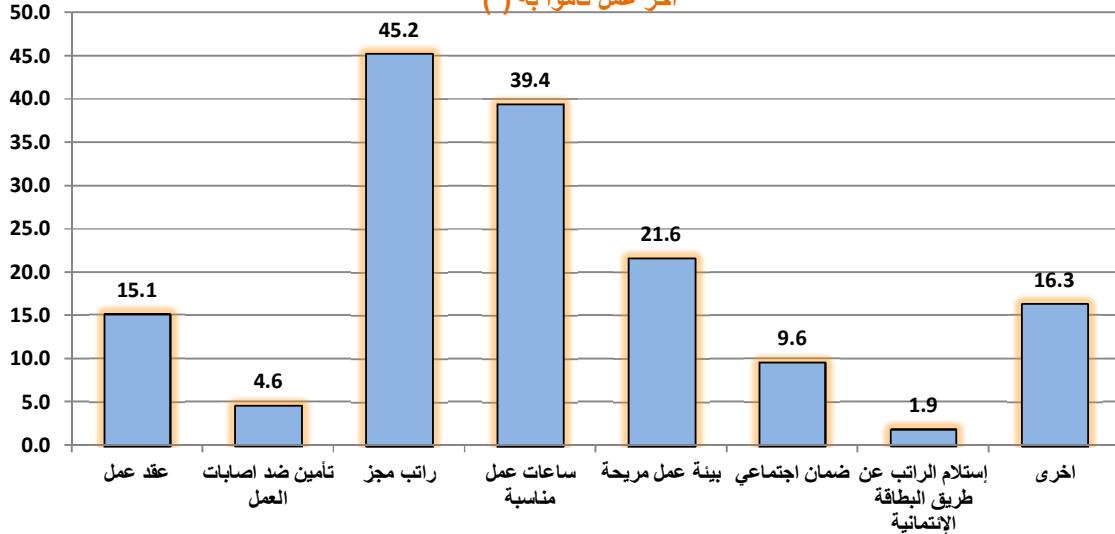
وعلى مستوى المحافظات بدأ (47%) من الشباب والشابات بعمر (10 - 30) سنة في النجف العمل بعمر (14) سنة فاقل و (33%) في أربيل والسليمانية، وقد يكون ذلك مرتبطاً بفرص الحصول على عمل مبكر في القطاعات الخدمية التي تتمحور حول بعض الأنشطة السياحية، بينما بدأ ما يقارب (6%) من الشباب والشابات العمل لأول مرة بعمر (14) سنة فاقل في ذي قار و (10%) في ميسان⁽⁴¹⁾.

حقوق العمل للشباب

يعاني نظام الضمان الاجتماعي للعمال من انخفاض عدد المشمولين واحتراكاتهم، وتدهور المركز المالي لصندوق الضمان الاجتماعي، فضلاً عن عدم جدية الدولة ومؤسسات القطاع الخاص بتطبيق أحكام القانون النافذة، عدم إهتمام العمال أنفسهم بالقانون والضغط من أجل تنفيذه الكامل لضمان حقوقهم⁽⁴²⁾.

يشير الشكل (41) إلى أن نسبة الفتيان والشباب الذكور والإإناث بعمر (10-30) سنة العاملين مقابل أجر الذين يتوفرون لديهم ضمان اجتماعي يبلغ حوالي (10%) فقط، فيما لدى (5%) منهم تأمين ضد إصابات العمل، (15%) منهم لديه عقد عمل. وفي هذا الإطار لا يختلف وضع الشباب عن بقية العاملين بأجر، بسبب طبيعة سوق العمل العراقي وغياب التنظيم فيه. وبالنظر للنسبة التي تعادل ربع العاملين بأجر لدى الحكومة والقطاع العام، فإنه يتوقع أن يؤدي شمول المزيد من الشباب بعمر (18-30) سنة بقرار مجلس الوزراء (12) لسنة 2019 و (315) لسنة 2019 الخاصة بتكييف أوضاع الإجراء في القطاع العام وشمولهم بالإجراءات التي نصت عليها إلى شمولهم بنظام الضمان الاجتماعي للعمال بحسب قانون العمل ذي العدد (37) لسنة 2015. ويمكن أن تزيد نسبة الشباب المشمولين بالقرارين.

شكل (41): نسبة الفتى والشباب العاملون مقابل أجر حسب الحقوق التي تتوفر في عملهم الحالي أو آخر عمل قاموا به (*)



(*) مجموع نسب الحقوق تزيد على (100%) لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (٤-١٦)

وتزداد فرص الحصول على هذه الحقوق مع ارتفاع عمر الشخص (ينظر الجدول الآتي)، وذلك لأسباب عديدة منها، تتمكن الشخص من المساومة، وزيادة المهارة والخبرة، والوعي بحقوق العمل التي يتمتع بها بموجب القانون. وبالمثل فإن الفتى والشباب في بعض المحافظات يبدون أكثر تمتعاً بالحقوق، إذ تجد محافظات إقليم كردستان (أربيل، السليمانية ودهوك) أكثر تمتعاً

بتلك الحقوق، تليها كركوك ونينوى وبغداد، وتعد النجف أقل المحافظات تمتّعاً بحقوق العمل. كما أن العاملين في الحضر أكثر تمتّعاً بالحقوق من العاملين في الريف وإن كان على نحو بسيط⁽⁴³⁾.

جدول (4): الحقوق المتوفرة للعاملين في عملهم الحالي أو آخر عمل قاموا به بحسب الفئات العمرية للفتيان والشباب^(*)

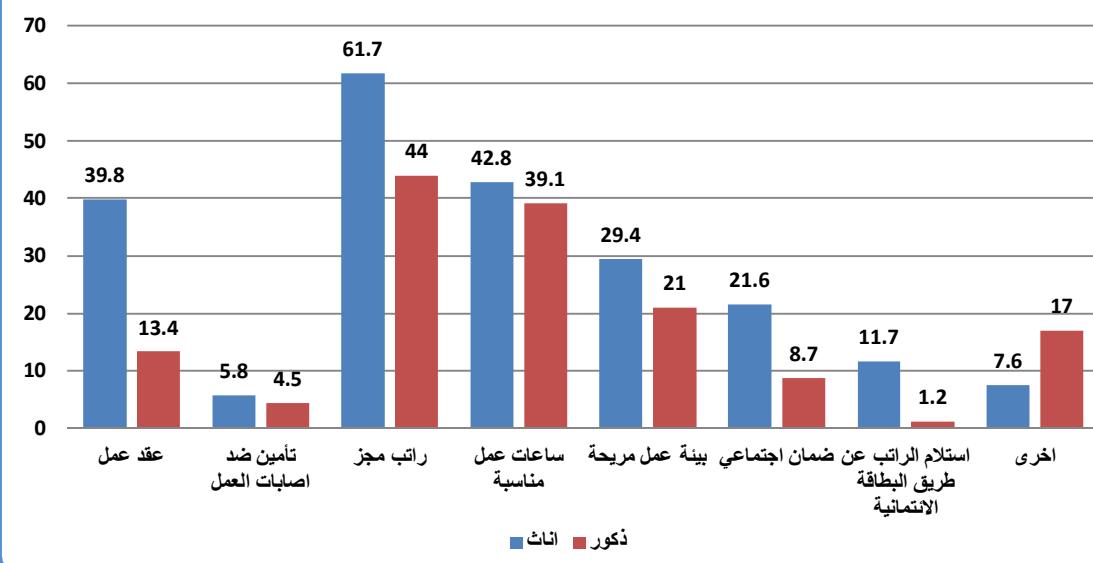
الفئات العمرية	عقد عمل	تأمين ضد العمل	راتب مجز	ساعات عمل مناسبة	بيئة عمل مرحة	ضمان اجتماعي	إسلام الراتب عن طريق البطاقة الانفعالية	آخر
سنة (14 - 10)	7.2	2.6	29.4	43.8	23.4	0.0	0.0	22.1
سنة (18 - 15)	4.1	1.7	37.6	41.8	20.7	0.6	0.0	20.0
سنة (24 - 19)	10.7	3.6	41.0	38.2	21.2	5.1	0.6	18.6
سنة (30 - 25)	22.4	6.3	51.6	39.5	22.1	16.4	3.7	13.1
فترة الشباب سنة (24 - 15)	9.1	3.1	40.2	39.1	21.1	4.0	0.4	19.0

(*) مجموع نسب الحقوق تزيد على (100%) لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (4 - 16)

وعلى صعيد النوع الاجتماعي نجد الإناث تمتّعوا بحقوق العمل مقارنة بالذكور، وقد يعود ذلك إلى: حجم العينة والتفاوت الكبير في مجموع الشباب والشابات العاملين بأجر من الجنسين، فضلاً عن ميل الإناث إلى تفضيل العمل المحمي لا سيما القطاع الحكومي وقبول الذكور بأي عمل بغضّ النظر عن الحقوق المتوفرة فيه.

شكل (42) : الحقوق المتوفرة للعاملين في عملهم الحالي أو آخر عمل قاموا به حسب الجنس (%) (*)



(*) مجموع نسب الحقوق تزيد على (100%) لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (4 - 16)

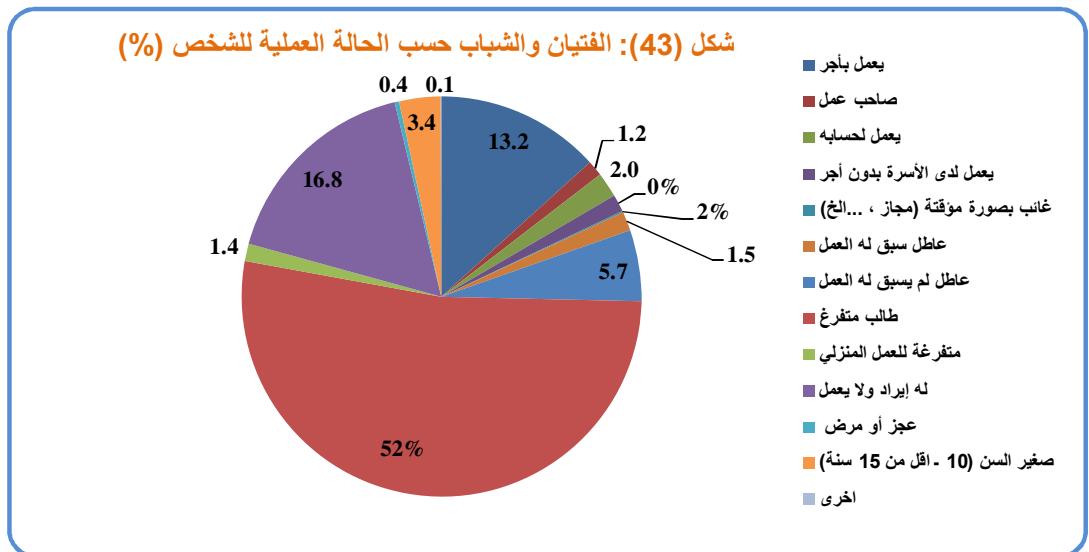
البطالة

تفرض بطالة الشباب تكلفة باهظة على المجتمع لأن البطالة في بداية حياة الشاب والشابة قد تؤدي إلى إحداث خلل دائم في قابلية العمل وكسب الدخل والحصول على عمل مناسب. ومن منظور السياسة العامة تعني بطالة الشباب أن الإستثمارات في التعليم والتدريب لم تتحقق العوائد المرجوة منها، فضلاً عن أنها ستؤثر في خسارة جزء مهم من الطلب الفعال الذي يمكن أن يأتي بنتائج سلبية في وضع الاقتصاد وتباطؤ النمو الاقتصادي، وقد تؤدي البطالة المرتفعة بين الشباب إلى مزيد من عدم الاستقرار الاجتماعي وإرتفاع تعاطي المخدرات وإرتكاب الجرائم كما تسهم بطالة الشباب وندرة الوظائف في رفع مستويات الفقر⁽⁴⁴⁾.

في عام 2017 بلغ معدل البطالة للبالغين (15) عاماً فأكثر (14%)، وترتفع إلى الضعف في الفئة العمرية الشابة (15 - 24 سنة إلى 28%). وهنا مكمن الخطير في البطالة إذ إنها تتركز في فئة الشباب إذ تبلغ (23%) بين الشباب و(64%) بين الإناث الشابات⁽⁴⁵⁾. مما يعيق استثمار طاقاتهم، في ظل اقتصاد غير قادر على توفير فرص العمل للأعداد المتزايدة للخريجين الذي تتجاوز معدلات البطالة بين صفوفهم نسبة (35%)⁽⁴⁶⁾. وتبدو الشابات أكثر عرضة من الشباب للبطالة مع محدودية مشاركتهن في قوة العمل بسبب عوامل عديدة ترتبط بسوق العمل منها:

- زيادة التحاق البنات بالتعليم الأمر الذي أدى إلى مزيد من المشاركة النسائية في قوة العمل وهو ما شكل ضغطاً على سوق العمل.
- محدودية الفرص الاقتصادية المتاحة.
- سيادة الآراء التقليدية حول عمل المرأة ودورها العائلي وإفتراض انخفاض احتياجاتها بعد الزواج وإنجاب الأطفال.
- عزوف أرباب العمل عن تقديم فرص عادلة للنساء وتراجع التوظيف لدى القطاع العام بشكل حاد.
- محدودية النشاط الاقتصادي الخاص وأحادية الاقتصاد أوجدت خلاً زادت بسببه فرص العمل في القطاعات التي يسيطر عليها الرجال بالدرجة الأساس.
- فضلاً عن إن ارتفاع أعداد الأطفال الذين يلتحقون بسوق العمل تؤثر بشكل سلبي على نسب العمالة بين الشباب، وتعد عمالة الأطفال عمالة مفروضة في ظل عدم الالتزام بالإطار القانوني.
- وأخيراً تفضيل الشابات لأنواع معينة من المهن، وتركيزهن على العمل في التعليم.

تبنت رؤية العراق 2030 هدف خفض معدل البطالة بين الشباب إلى ما بين (4 - 6%) فقط⁽⁴⁷⁾ على أن تحقيق هذا الهدف يمكن أن يخفض معدل الإعالة، ويزيد من كفاءة استغلال العوائد الديمografية للنافذة السكانية المتاحة أمام العراق، لكن ذلك يتطلب انتهاء سياسة فعالة لإدماج الشباب وزيادة مشاركتهم في قوة العمل وزيادة عدد الشباب والشابات المنتجين اقتصادياً. يشير التوزيع النسبي للشباب والشابات بعمر (10 - 30) سنة بحسب الحالة العملية للشخص إلى أن أكثر من نصفهم (52%) هو طالب متفرغ للدراسة، وان حوالي (17%) لديه إيراد يغنيه عن العمل، و(13%) منهم يعمل بأجر أو يعمل لحسابه (2%) أو يعمل لدى الأسرة بدون أجر بنسبة (2%). وأما العاطلون فتبلغ نسبتهم من المجموع (7%) و (2%) منهم سبق له العمل و(6%) لم يسبق له العمل. وإذا ما استبعدنا الفئات التي تقع خارج قوة العمل فإن نسبة البطالة بين هذه الفئة العمرية ستترفع إلى (17%) على وفق حسابات الباحثين. وهذا يعني أن سوق العمل يؤثر في الشباب بشكل أكبر من بقية الفئات، إذ يزداد إحتمال البطالة مع كون الشخص شاباً.



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (2.4).

ويتركز عمل هؤلاء العاطلين في الحرف والمهن المرتبطة بها، إذ تبلغ نسبة الفتى والشباب بعمر (10 - 30) سنة العاطلين الذين سبق لهم العمل بحسب نوع المهنة التي سبق أن مارسوها (48%) في الحرف والمهن المرتبطة بها، تليها البيع والخدمات (18%), فالمهن الأولية (11%), وجميع هذه المهن تتميز بالشاشة إزاء الأوضاع الاقتصادية من جهة أخرى، فإن توزيع المهن التي كان يعمل فيها العاطلون يختلف قليلاً بين الحضر والريف، إذ يعمل ربعهم (24%) في الزراعة والغابات وصيد الأسماك، مقابل (%) كانوا يعملون في هذا القطاع من الحضريين (48%).

(2) ۱۶

الشباب والهدف الثامن من أهداف التنمية المستدامة 2030: العمل اللائق والنمو الاقتصادي

قدمت خطة التنمية المستدامة لعام 2030 ثلاثة مبادئ أساسية هي: الشمولية، عدم التجزئة، ولن نترك أحداً في الخلف، إذ وضعت هذه الأهداف لجميع الشعوب في كل الدول ومن الفئات العمرية وللمجتمعات جميعها. فضلاً عن أن عالمية هذه الخطة تستلزم مراعاة دور الشباب وحاجاتهم في جميع الأهداف والغايات. وقد تم ذكر الشباب في أربعة مجالات مهمة هي: توظيف الشباب وحالة الفتيات المراهقات والتعليم والرياضة من أجل السلام. لذا تضع الأجندة الشباب في صميم خطة التنمية وينطلق عليهم اسم "حاملي راية 2030"، لأنهم يمارسون دوراً محورياً ليس فقط كمستفيدين من إجراءات وسياسات جدول أعمال التنمية، بل هم شركاء في تنفيذها أيضاً. وقد قام الشباب بتطوير خطة عام 2030 وهم مشاركون في الأطر والعمليات التي تدعم تنفيذها ومتابعتها، ومراجعتها.

يتبني الهدف الثامن من أهداف التنمية المستدامة الدعوة إلى توفير العمل اللائق للشباب، إذ أن

تزايد البطالة وقصور فرص العمل وضعف جودة العمل أنها قضايا مرهقة للإقتصادات. ومن المحتمل أن يصل عدد العاطلين عن العمل من الشباب إلى ثلاثة أضعاف أعدادهم من فئة البالغين، إذ بلغ معدل بطالة الشباب العالمي (13%) عام 2017. وينخرط العديد من الشباب في أعمال مقابل أجور منخفضة أو أنها غير مستقرة أو في القطاع غير الرسمي. وتبقى تحديات تأمين العمل اللائقة واستمراراً أكثر تعقيداً للشباب الضعفاء والمهشين بمن فيهم الشابات، لاسيما من يعيشن في أوضاع إنسانية غير مستقرة، والشباب من ذوي الإعاقة والمهاجرين الشباب.

أن تحقيق خطة 2030 تتطلب إقامة شراكات قوية و شاملة بين الشباب وجميع أصحاب المصلحة ومعالجة التحديات الإنمائية التي تواجه الشباب وفي مقدمتها: البطالة والإقصاء السياسي والتهميش وتذليل عقبات التعليم وتوفير الرعاية الصحية ... فضلاً عن دعم الدور الإيجابي للشباب بوصفهم شركاء في تعزيز تنفيذ خطط التنمية والحفاظ على السلام المستدام، إذ أن رفاهية الشباب وتمكينهم في المجتمعات تعد من العوامل الرئيسية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة وإحلال السلام في جميع أنحاء العالم.

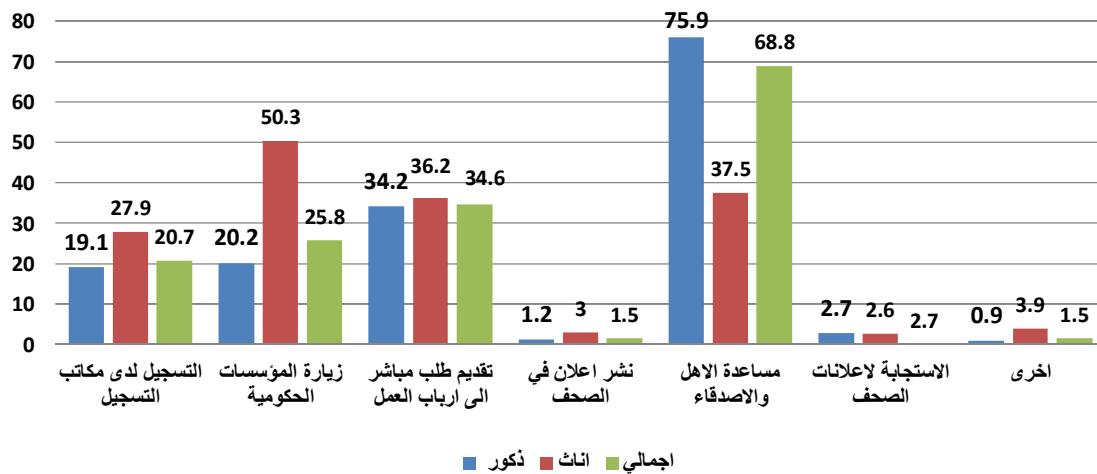
<https://www.un.org/ar/sections/issues-depth/youth-0/index.html>

الاستعداد للعمل

بلغت نسبة الشباب والشابات بعمر (15 - 30) سنة العاطلين ولم يسبق لهم العمل المستعددين للعمل لو توفرت لهم فرصة عمل حوالي (95%)، وهي نسبة مرتفعة تبرز رغبة قوية للعمل، لذا نجد أن (67%) منهم قد بحث عن عمل. ونجد تقريباً في نسبة العاطلين ولم يسبق لهم العمل المستعددين للعمل لو توفرت لهم فرصة عمل بين الذكور والإإناث (95%) مقابل (94%)، ويتساوى الريف والحضر بنسبة (95%).

وتختلف الأساليب التي يتبعها الشباب والشابات في البحث عن عمل، حيث يطلب (69%) منهم مساعدة الأهل والأصدقاء، إذ يمكن أن توفر شبكة العلاقات الاجتماعية فرصاً للعمل. فيما قدم (35%) منهم طلبات مباشرة إلى أرباب العمل، وزار (26%) منهم مؤسسات حكومية بحثاً عن عمل، وسجل (21%) لدى مكاتب العمل التابعة لوزارة العمل والشؤون الاجتماعية، مع ملاحظة أنهم قد يستخدمون أكثر من إسلوب في الوقت نفسه. وتتبادر أساليب البحث عن العمل بين الذكور والإإناث إذ يبدو الشباب أكثر إعتماداً على الأصدقاء والأهل مما هو الحال بالنسبة للإناث (76%) مقابل (38%)، بينما تبدو الإناث أكثر إعتماداً على مؤسسات الدولة (50%) للإناث مقابل (20%) للذكور. (ينظر الشكل الآتي).

شكل (44) : نسبة الشباب والشابات العاطلون ولم يسبق لهم العمل حسب وسيلة البحث عن العمل والجنس (*)



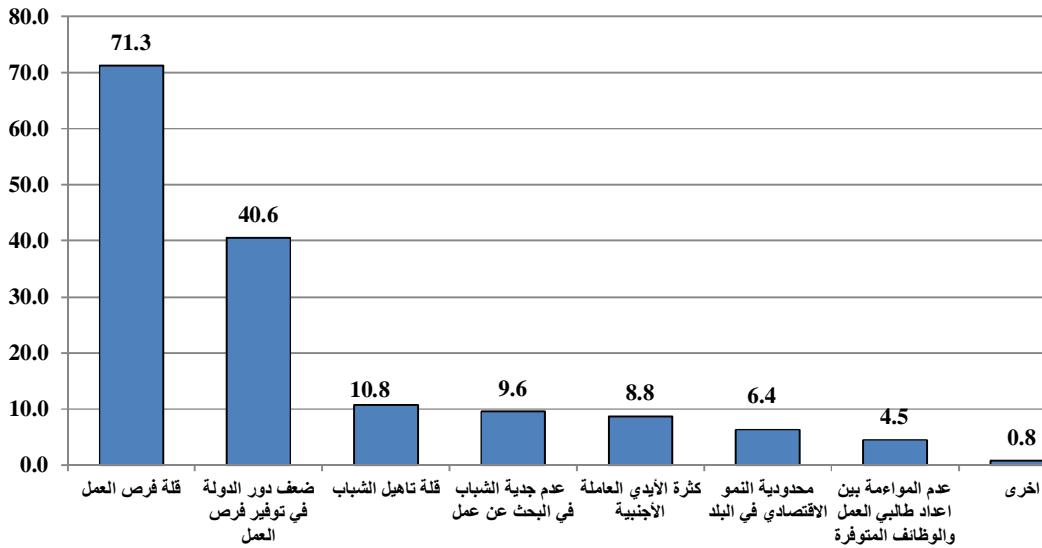
(*) مجموع نسب الأساليب تزيد على (100%) لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

المصدر: مسح الفتورة والشباب 2019، جدول (11 - 4)

أسباب البطالة من وجهة نظر الشباب

يرى (71%) من الشباب والشابات بعمر (30 - 10) سنة أن السبب الرئيس للبطالة هو قلة فرص العمل المتاحة في الاقتصاد الوطني، وقد عد (41%) منهم أن السبب الثاني هو ضعف دور الدولة في توفير فرص العمل، أما السبب الثالث فهو قلة تأهيل الشباب وحصولهم على التعليم والتدريب المناسبين (11%), فيما عدّ عدم جدية الشباب أنفسهم في البحث عن عمل هو السبب الرابع من وجهة نظر الشباب (10%)، وكثرة الأيدي العاملة الأجنبية (9%)، ومحبودية النمو الاقتصادي في البلد (6%)، وعدم الموافقة بين أعداد طالبي العمل والوظائف المتوفرة (5%) (ينظر الشكل الآتي).

شكل (45): نسبة الفتيان والشباب العاملون وغير العاملين حسب أسباب البطالة بين الشباب^(*)



^(*) مجموع نسب الأسباب تزيد على (100%) لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (4.13)

تمثل الأسرة الوحدة الأساسية لأي مجتمع، فيها يتربي وينشا الأطفال ويتم إعدادهم للانتقال إلى مرحلة النضج. وفي العراق تبدو القيم العائلية راسخة بفضل مكانتها في الموروث الثقافي والديني الذي يدعم بنيتها ويزيد لحمنتها. فضلاً عن أن رابط العشيرة وقيمها أصبحت تحدد بقوة سلوك الأفراد داخل أسرهم منذ حوالي ثلاثة عقود، فضلاً عن أن العراقيين عموماً يعيشون في أسر كبيرة نسبياً، يبلغ متوسط عدد أفراد الأسرة (6.7) أفراد طبقاً لنتائج الحصر والتعداد عام 2009، وهو يرتفع في الريف إلى (7.8) أفراد مقارنة بـ (6.3) أفراد في الحضر⁽⁴⁹⁾.

تعنى الأسرة مركز حياة الشابة والشاب، وما تزال تمارس أدواراً محورية في حياة الأبناء والمجتمع تشمل⁽⁵⁰⁾:

- تقديم الدعم العاطفي وتوفير البيئة الصحية للأبناء،
- الحفاظ على منظومة القيم الأخلاقية وتعزيز الشعور بالمسؤولية بوصفهم أعضاء في الأسرة،
- تقديم نماذج للأدوار وتعزيز فرص التعليم في إطار الثقافة التي يعيشون فيها،
- إتاحة الفرص لمناقشة الخدمات والأدوار،
- الحد من المؤثرات السلبية وغير المنسجمة مع تقاليد وقيم الأسرة الداخلية من البيئة المحيطة.

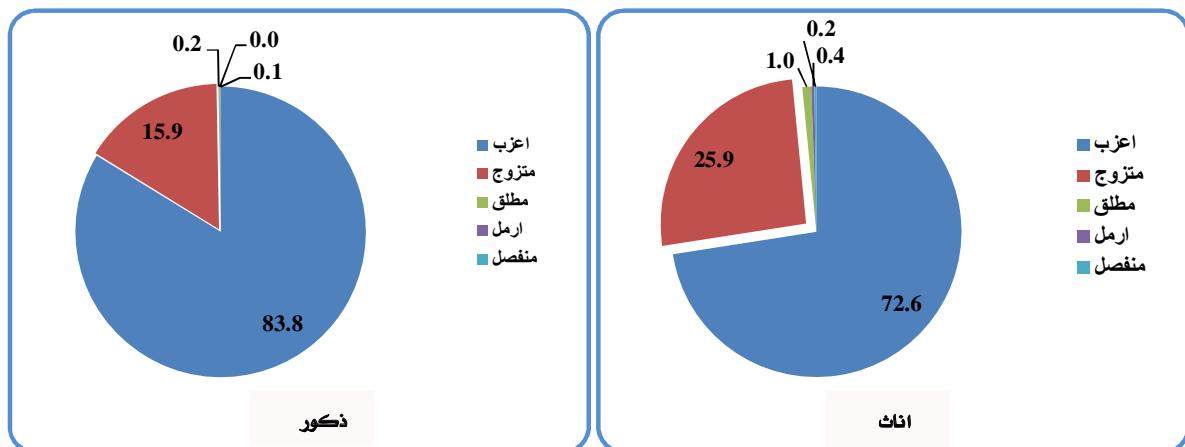
وفي العراق تتدخل هذه الأدوار بشكل يؤثر جوهرياً في رسم ملامح المستقبل للشباب، إذ ما تزال منظومة العلاقات العائلية تمارس دوراً محورياً في تحريك المجتمع العراقي، فضلاً عن أن العائلة كبيرة الحجم تتخذ العديد من القرارات الحاسمة بشأن أبنائها، لذا يصعب على الفرد أن يعيش مستقلاً عن عائلته، ليس بسبب التقاليد الإجتماعية فحسب، وإنما بسبب الإعتماد الاقتصادي المتبدال بينهما على أن وصول الشباب إلى مرحلة النضج تعني إكتمال نموه الجنسي وإنتهاء مرحلة المراهقة بما تفرضه من صراعات ومشكلات ونزوالت، فيتحقق له الإستقرار ويميل إلى تحمل المسؤولية، ويسعى للتفكير الجاد في مستقبله، سواء من حيث العمل أو الزواج، فيما تتغير نظرة الأسرة للشاب كونه أصبح أقدر لتحمل المسؤولية، ويبدا الشاب والشابات في ممارسة حقوقهم في اتخاذ القرارات التي تمس حياتهم وحياة أسرهم بشكل مستقل عن الآباء أو بقية أعضاء الأسرة عموماً.

الحالة الزواجية للشباب

يُعد عمر الشباب الوقت الذي يتم خلاله تكوين الأسرة، لذا تُسمم الأسر في تزويج أبنائهما وبناتها، وتزداد فرص تزويجهن بعد سن (19) سنة، إذ تشير نتائج المسح إلى ارتفاع نسبة الشباب والشابات المتزوجين مع ارتفاع العمر إذ ترتفع نسبة المتزوجين منهم إلى حوالي (31%) للفئة العمرية (19 - 24) سنة، وتصل إلى (66%) عند الفئة العمرية الأعلى (25 - 30) سنة، أي إن ثلثي الأفراد يتزوجون في عمر الشباب ما بين (19 - 30) سنة وبشكل عام نجد أن خمس الشباب بعمر (15 - 24) سنة متزوجون.

ويمكن أن نلاحظ تأثير المجتمع في ترسیخ الأفكار الخاصة والتوجهات الخاصة بالزواج لدى الشباب والشابات بعمر (10 - 30) سنة، إذ ترتفع نسبة زواج الشباب في المحافظات ذات الطابع الريفي أو الديني، حيث نجد أعلى نسب زواج الشباب في محافظة القadesية والنجف (26%) وبابل (25%) وبابل (24%) والبصرة (24%) وديالى والثنى وميسان (22%) وذي قار (21%) بينما تنخفض إلى ما دون (20%) في بغداد (19%), ودهوك (15%) والسليمانية (14%) وكركوك (13%) وعموماً نجد أن نسبة الفتيان والشباب المتزوجين في كردستان هي أقل مما في بقية المحافظات إذ تبلغ نسبتهم في الإقليم (17%) مقابل (22%) في بقية المحافظات عدا بغداد.

شكل (46): الحالة الاجتماعية للشباب والشابات بعمر (10 - 30) سنة (%)



المصدر: مسح الفتاة والشاب 2019، جدول (1 - 2)

عمر الزواج

تشير البيانات إلى أن عدداً متزايداً من الشباب يؤخرون زواجهم، فقد بين (68%) من الشباب والشابات بعمر (19 - 24) سنة أنهم غير متزوجين، وهذا التأخير يتضمن وجهين أحدهما إيجابي والأخر سلبي؛ فالأخير يعني أن مزيداً من البنات والشابات سيحظين بتعليم وعمل قبل الزواج وبعده، وأما الوجه السلبي فإنه يعني تأجيل حصول الشباب والشابات على فرص الاستقلال وتكون الأسرة. وعموماً هناك مجموعة من الآراء تخص عمر الزواج المناسب بحسب نتائج المسح منها:

يعتقد الذكور بعمر (15 - 30) سنة والمتزوجين دون سن (15) سنة أن العمر المناسب لزواج الذكور هو (23) سنة في المتوسط. بينما تعتقد الإناث بعمر (15 - 30) سنة والمتزوجات دون سن (15) سنة إن العمر المناسب لزواج الذكور هو (24) سنة في المتوسط⁽⁵¹⁾.

وتعتقد الإناث بعمر (15 - 30) سنة والمتزوجات دون سن (15) سنة أن العمر المناسب لزواج الإناث هو (21) سنة في المتوسط إلا إن أكثر المبحوثات (54%) يعتقدن بأن العمر المناسب للزواج هو (18 - 20) سنة فاكثر⁽⁵²⁾. مع ذلك نجد (34%) من الإناث المتزوجات أو اللاتي سبق لهن الزواج بعمر (10 - 30) سنة قد تزوجن بعمر (18 - 20) سنة، وأن (33%) منهم قد تزوجن بعمر (15 - 17) سنة، الأمر الذي يُشير إلى تفضيل الأسر التزويج المبكر لبناتها⁽⁵³⁾.

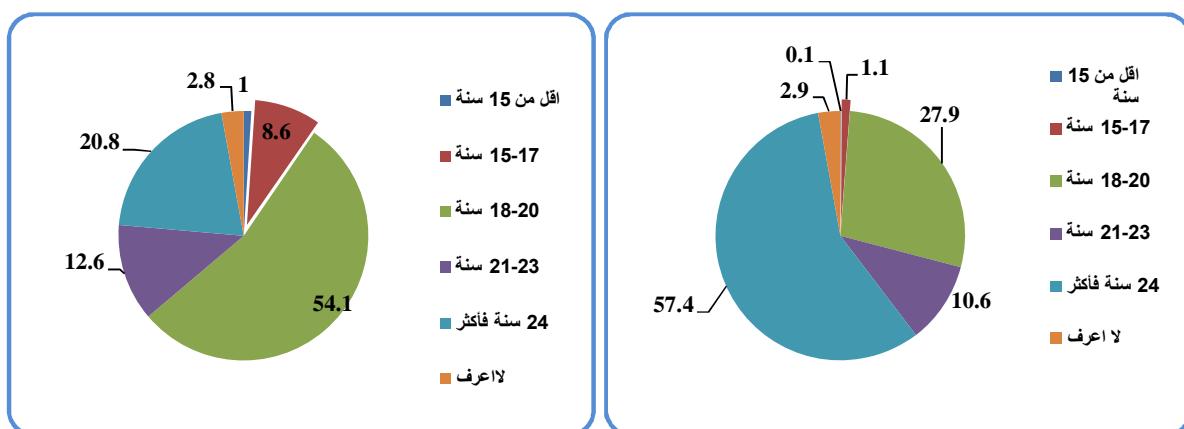
ترتبط زيادة العمر المتوسط عند الزواج طردياً بالتعليم إذ يزيد مع زيادة المستوى العلمي للمبحوثين والمبحوثات.

وبالمثل ترتبط زيادة العمر المناسب للزواج بالفئة العمرية للشباب والشابات، إذ يزيد متوسط العمر المناسب للزواج من وجهاً نظر الفئات العمرية الأكبر مقارنة مع الفئات الأصغر سنًا.

تبين آراء الشباب على مستوى المحافظات حول العمر المناسب للزواج، حيث يعتقد ما نسبته (67%) من الذكور في إقليم كردستان إن العمر المناسب لزواج الذكور هو (24) سنة فاكثر، ويعتقد ما نسبته (25%) منهم إن العمر المناسب لزواج الإناث هو (24) سنة فاكثر.

في حين تعتقد ما نسبته (82%) من الإناث إن العمر المناسب لزواج الذكور هو (24) سنة فأكثر، وتعتقد ما نسبته (44%) منهم إن العمر المناسب لزواج الإناث هو (24) سنة فأكثر.

شكل (47): نسبة الشباب والشابات بعمر (15 - 30) سنة والمتزوجين دون (15) سنة حسب رأيهم بالعمر المناسب للزواج

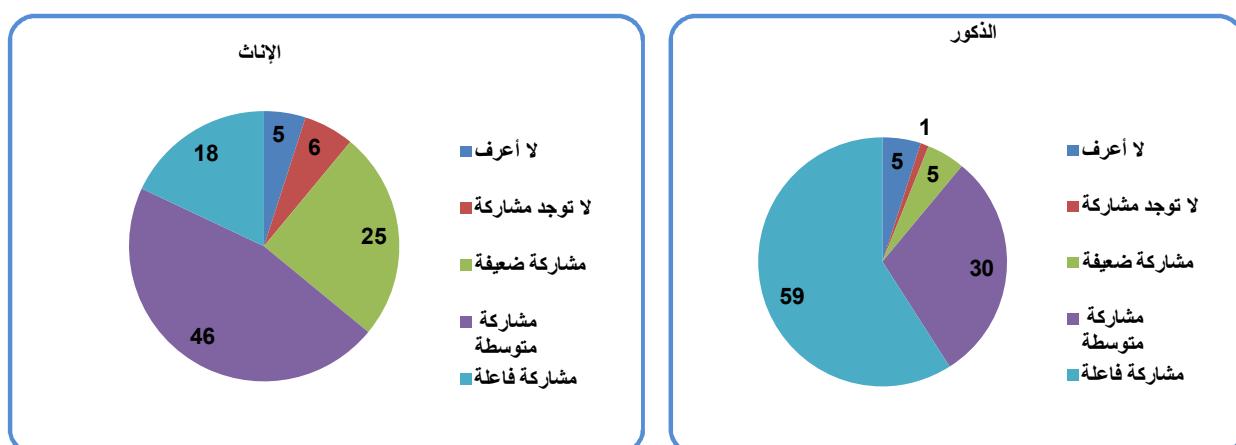


المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (6.5-8)

مشاركة الشباب في قرارات أسرهم

يُشارك الشباب أكثر من الشابات في القرارات ذات الصلة بالشؤون الأسرية، إذ تصل نسبة مشاركة الشباب الذكور الفاعلة إلى (59%) يضاف إليها (30%) مشاركة متوسطة، مقابل مشاركة فاعلة للشابات بنسبة (18%) ومشاركة متوسطة بنسبة (46%). فضلاً عن أن مشاركة الشباب الذكور الفاعلة في الريف (62%) أعلى نسبياً مما هي في الحضر (57%). وبالمثل فإن الشابات في الريف أقل مشاركة في قرارات الأسرة مقارنة مع شابات الحضر (13%) في الريف و (20%) في الحضر. (يُنظر في الشكل الآتي).

شكل (48): نسبة مشاركة الشباب في إتخاذ القرارات في الشؤون الأسرية

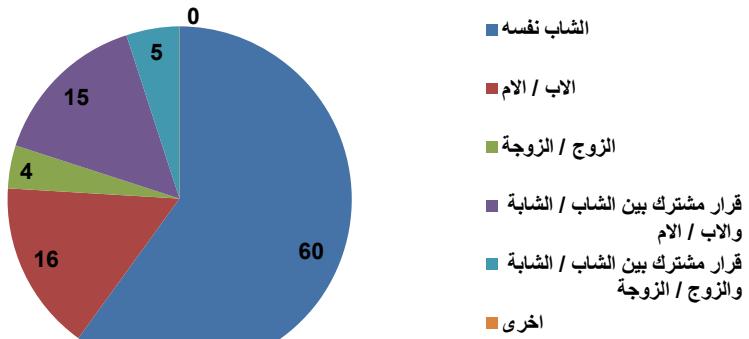


المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (7-16)

المشاركة في ميزانية الأسرة

في مجتمع تغلب عليه العلاقات الأسرية القوية، فمن المتوقع أن يزيد إسهام أفراد العاملين في دخل أسرهم. وقد عبر (60%) من الفتياًن الشاب بعمر (10 - 30) سنة العاملين مقابل أجر بحسب الشخص بأنهم يتخدون قرارات صرف الدخل الذي يكسبونه ، فيما يتخذ القرار الأب أو الأم (16%)، الزوج / الزوجة (4%)، أو بالإشتراك بين الشاب / الشابة والأب / الأم (15%)، أو بالإشتراك مع الزوج / الزوجة (5%). (ينظر الشكل الآتي)

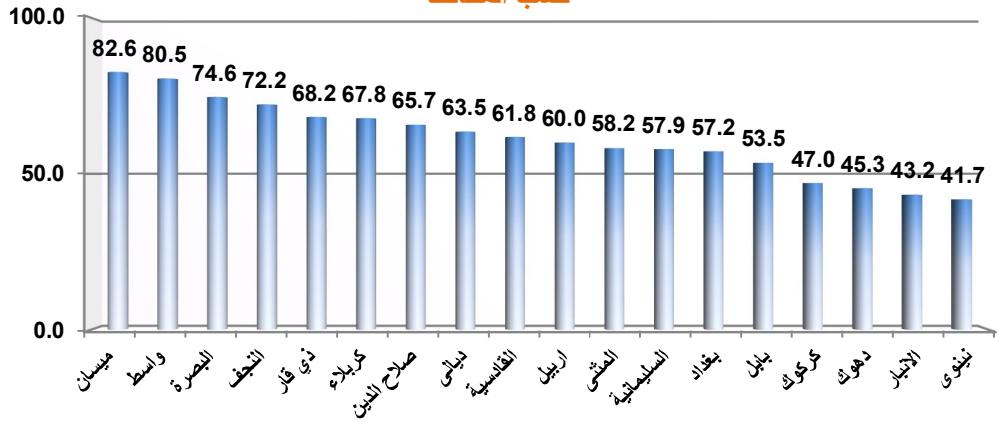
شكل (49): نسبة الشباب العاملون مقابل أجر حسب متذبذب القرارات في صرف الدخل



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (4 - 18)

ويزيد استقلال الشاب أو الشابة مع ارتفاع الفئة العمرية، إذ تبلغ أدنى مستوياتها لدى فئة الفتياًن والفتياًت (36%) بعمر (10 - 14) سنة، وترتفع إلى (53%) في الفئة العمرية (15 - 18) سنة، وان (59%) في الفئة العمرية (19 - 24) سنة، والى (63%) عند الفئة العمرية (25 - 30) سنة. فيما تبلغ لدى فئة الشباب بعمر (15 - 24) سنة (58%) من جهة أخرى، ويتقارب الذكور والإثاث في إتخاذ قرار الصرف من الدخل الذي يكسبونه من عملهم (60%) مقابل (50%) على التوالي. وعلى مستوى بيئة السكن تقارب نسب جهات إتخاذ القرار بشأن صرف الدخل (ينظر الشكل الآتي).

شكل (50): نسبة الشباب العاملون مقابل أجر من يتخذون قرار صرف الدخل بأنفسهم حسب المحافظة



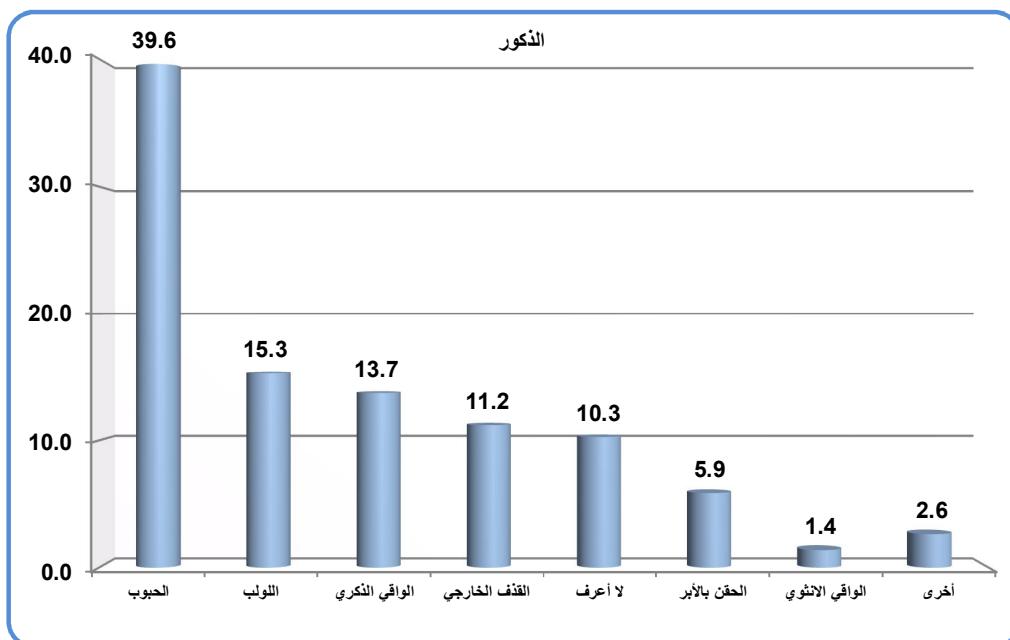
المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (4 - 18)

عدد الأطفال وحجم الأسرة المثالي

يرتبط الزواج بالرغبة بتكوين أسرة وإنجاب الأطفال، فضلاً عن تأمين الاحتياجات البيانيولوجية المرتبطة به، لهذا فإن النجاح في إنجاب الأطفال يُعد مقياساً لنجاح الزواج في العراق، ويكون للشباب والشابات بعمر (15 - 30) سنة أراء مهمة بشأن عدد الأطفال الذين يرغبون في إنجابه، ومن ثم حجم الأسرة المثالي بالنسبة لهم. إذ يعتقد أغلب الشباب والشابات من الذكور والإإناث إن المتوسط المناسب للأطفال هو (2) ذكور و (2) إناث، ويتمثل هذا التوزيع بين الجنسين ويحسب التعليم والبيئة والمحافظة باستثناء محافظة السليمانية، التي يرى الذكور والإإناث فيها إن العدد المثالي هو طفلان فقط من الجنسين⁽⁵⁴⁾.

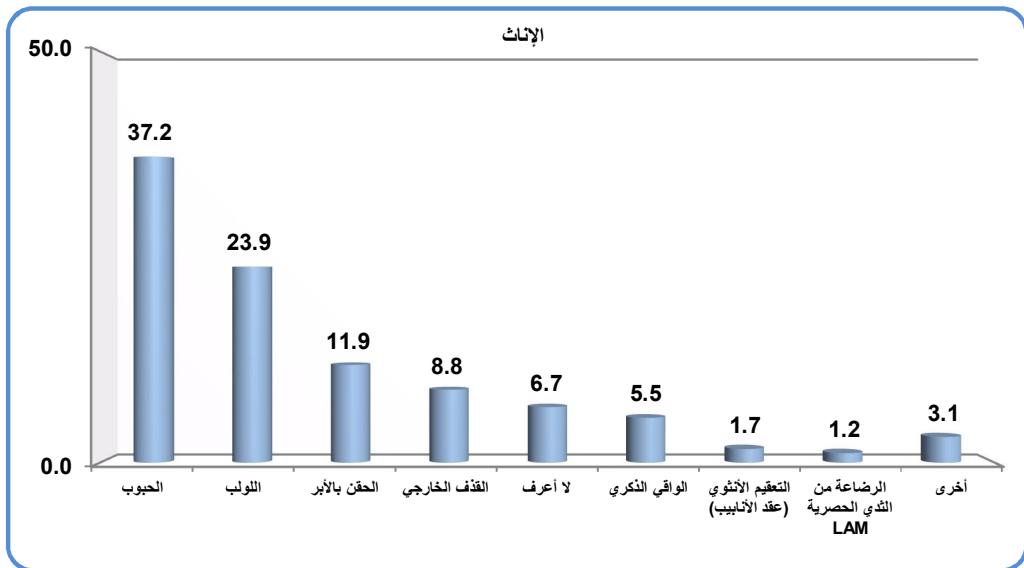
تشير البيانات التاريخية إلى انخفاضاً متواصلاً في عدد أفراد الأسرة من (8) أفراد عام 1993 (7.6) أفراد في الحضري (9.2) أفراد في الريف⁽⁵⁵⁾ إلى (7) أفراد في عام 2007 (6.6) أفراد في الحضري و (7.6) أفراد في الريف⁽⁵⁶⁾ ثم إلى (6) أفراد عام 2018 (6) أفراد في الحضري و (7) أفراد في الريف⁽⁵⁷⁾. ومن أجل ضبط عدد أفراد الأسرة يستخدم الزوجان وسائل منع الحمل، إذ يتفق كلا الزوجين (83%) من الشباب والشابات على إتخاذ هذا القرار⁽⁵⁸⁾. فيما نجد أن كلا الجنسين يستخدمون وسائل متماشية تقريباً لمنع الحمل وتنظيم الأسرة، والتي كانت أكثرها أهمية هي حبوب منع الحمل، واللوتب (ينظر الشكل الآتي).

شكل (51): نسبة الشباب والشابات للأعمار (15 - 30) سنة والمتزوجون والمتزوجات دون سن (15) سنة حسب معارفهم بوسائل منع الحمل



تكون النسبة أعلى (39.6%) لمعرفهم بوسائل منع الحمل على التوالي في حالة نسبة كل اجابة الى مجموع عينة الشباب لأن اجابات هذا السؤال متعددة الخيارات.

المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (8 - 7)



تكون النسبة اعلاه ٨٢٪، ٥٢٪، ١٩٪، ٢٦٪، ١٥٪، ١٢٪، ٤٪، ٣٪، ٧٪ لمعرفتهم بوسائل منع الحمل على التوالي في حالة نسبة كل اجابة الى مجموع عينة الشباب، لأن اجابات هذا السؤال متعددة الخيارات.

المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (11. 8)

ومن الوسائل التي يستخدمها المتزوجون من الشباب هو المباعدة بين ولادة الأطفال، إذ يعتقد أكثر من نصف الذكور المتزوجين أو الذين سبق لهم الزواج بعمر (10 - 30) سنة إن المدة المناسبة ما بين ولادة طفل والطفل الذي يليه هي سنتان إلى أقل من ثلاثة سنوات وبنسبة (51.4%)، فيما يعتقد (27%) منهم إن المدة المناسبة هي (3) سنوات فأكثر، و(18%) منهم إن المدة المثلث هي ١ - أقل من سنتين، ويقاد يتماثل هنا التوزيع بحسب البيئة أو المحافظة أو الفئة العمرية ويقترب من المتوسط العام⁽⁵⁹⁾.

وتفضل الإناث المباعدة أكثر بين إنجاب الأطفال، إذ ترى (40%) من الفتيات والشابات بعمر (15 - 30) سنة والمتزوجات دون سن (15) سنة إن المدة المثلث هي ما بين سنتين وأقل من ثلاثة سنوات، فيما ترى (39%) منها إن المدة المثلث هي ثلاثة سنوات فأكثر، فيما تعتقد حوالي (12%) منها إن المدة هي ١ - أقل من سنتين ، وإن (9%) منها لا يعرفن المدة المناسبة بين ولادة واحدة وأخرى. وتزيد رغبة الإناث بمباعدة الولادات مع ارتفاع مستواها التعليمي وزيادة نسبتها (ارتفاع الفئة العمرية للشابات)⁽⁶⁰⁾.

يُفضل غالبية الشباب في إقليم كردستان المباعدة في إنجاب الأطفال، إذ ترى نسبة (57%) من الشباب إن المدة المثلث هي ثلاثة سنوات فأكثر، وتفضل غالبية الشابات (59%) في إقليم كردستان ثلاثة سنوات فأكثر مدة المباعدة بين إنجاب الأطفال، أما هذه النسب في باقي المحافظات فهي نسب متدنية مقارنةً بمحافظات الإقليم.

تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات

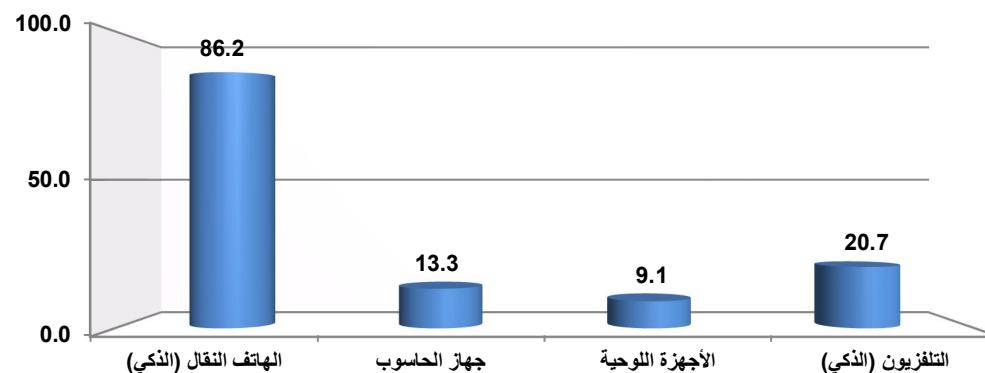
أصبحت تكنولوجيات المعلومات والاتصالات عاملاً مهماً في التنمية المستدامة، فهي ذات تأثير عميق في القطاعات السياسية والإقتصادية والاجتماعية، لذا فهي تمارس دوراً مهماً في تعزيز الحوار والتفاهم بين جيل الشباب وبين الأجيال الأخرى، من جهة ثانية، يمكن أن يوفر انتشار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فرصاً وتحديات ترتبط بالتنمية الاجتماعية وإدماج الشباب. يتزايد تركيز الشباب في العراق على استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات واستخدامها في الوصول إلى التعليم والعمل، فضلاً عن إنشاء قنوات التعاون والحوارات وتبادل المعلومات فيما بينهم. عليه فإن دور الشباب في مجتمع المعلومات الناشئ هو دور محوري لأنهم المستفيدين المحتملون من زيادة الوصول إلى هذه التكنولوجيا.

لقد غيرَ الوصول إلى التكنولوجيا والمحظى الإلكتروني المرتبط بها بشكل كبير حياة الشباب في بلدان المنطقة، إلا أن الوصول إلى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مثل أجهزة الكمبيوتر والهواتف المحمولة والإنترنت ما زال يمثل تحدياً للشباب والشابات في العراق. إن مجتمع المعرفة وصعود الاقتصاد الرقمي واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في كل جوانب الحياة البشرية جعل من الضروري للناس من دون إثناء امتلاك المهارات الرقمية الجديدة ليتمكنوا من استخدام هذه التكنولوجيا بفعالية. من جهة أخرى فإن الشباب يحتاجون هذه المهارات الجديدة ليندمجوا في سوق العمل المستقبلية.

امتلاك أجهزة تكنولوجيا المعلومات

يمتلك (86%) من الشباب والشابات بعمر (10-30) سنة هاتفاً نقالاً ذكياً، فيما يمتلك (21%) منهم تلفزيوناً ذكياً، ويمتلك (13%) منهم جهاز حاسوب، و (9%) منهم جهازاً لوحياً. وهذه النسب بإثناء الهاتف النقالة تعد منخفضة ولا تلامس دخول الشباب في عصر المعلوماتية وتكنولوجياتها.

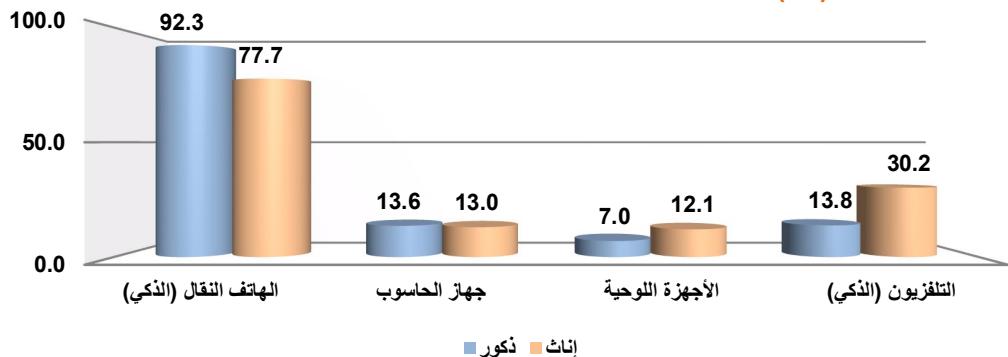
شكل (52): نسبة امتلاك الفتيان والشباب للأجهزة الإلكترونية



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (1.14)

وعند النظر إلى امتلاك الشابات مقابل الشباب نجد أنهن أقل حظاً من الشباب، إذ تمتلك (55%) منهن جهازاً إلكترونياً، مقابل (72%) من الشباب، وثمة تباين كبير في نسبة امتلاك الهواتف الذكية إذ تمتلك (78%) منهن جهاز هاتف ذكي، مقابل (92%) من الشباب، فيما تمثل الكفة لصالحهن في أجهزة التلفزيون الذكي (30%) للشابات مقابل (14%) للشباب، و(12%) للشابات من الأجهزة اللوحية، مقابل (7%) للشباب من هذه الأجهزة، وهذه الأجهزة سواء التلفزيونات أو الأجهزة اللوحية هي أجهزة بيتية بالدرجة الأساس ولا تتمتع بموثوقية الهواتف الذكية في الإستخدام الشخصي. (ينظر الشكل الآتي)

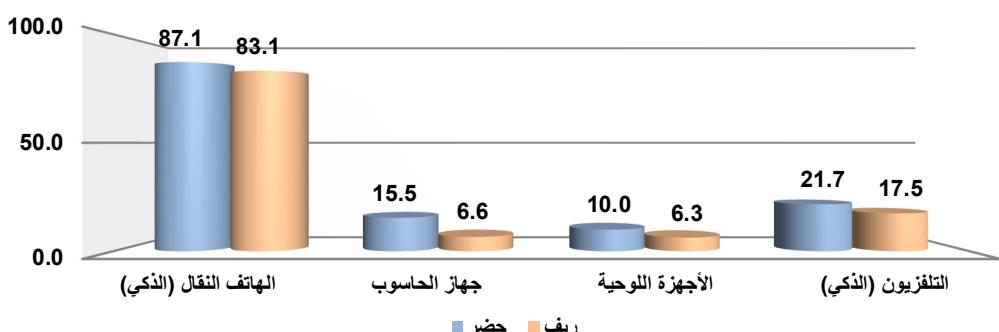
شكل (53): نسبة امتلاك الفتيان والشباب للأجهزة الإلكترونية حسب الجنس



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (1.14)

وعموماً تقارب نسبة إمتلاك الهواتف النقالة بين شباب وشابات الحضر (87%) والريف (83%)، وبما يمثل تقارب نسبة إمتلاك أجهزة التلفزيون الذكية (18%) في الريف و (22%) في الحضر، لكن تنخفض نسبة إمتلاك أجهزة الحاسوب في الحضر (7%) في الريف مقابل (16%) في الحضر، ويتملك (6%) من الشباب في الريف جهازاً لوحياً مقابل (10%) في الحضر (ينظر الشكل الآتي).

شكل (54): نسبة امتلاك الفتيان والشباب للأجهزة الإلكترونية حسب البيئة



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (1.14)

من جهة أخرى، نلحظ أن نسبة أملاك الأجهزة الذكية تزداد مع ارتفاع العمر، والمستوى التعليمي، إذ ترتفع من (37%) بالنسبة للفئة العمرية (10-14) سنة إلى (85%) للفئة العمرية الأكبر عمراً (25-30) سنة ، وبالمثل يرتفع أملاك الأجهزة بحسب المستوى التعليمي من (49%) للشباب والشابات الأميين، إلى (97%) من الذين لديهم بكالوريوس⁽⁶¹⁾.

وعلى مستوى المحافظات نجد أن شباب محافظات إقليم كردستان الثلاث لديهم أعلى نسب أملاك للأجهزة الإلكترونية (85%) بحسب التقسيم الجغرافي، تليها بغداد بنسبة (68%) بينما تبلغ في بقية المحافظات (58%) ، ونجد أدنى نسب الأملاك في نينوى والمثنى وواسط وهو أمر مرتبطة في الغالب بالمستوى المعيشي للأسر.

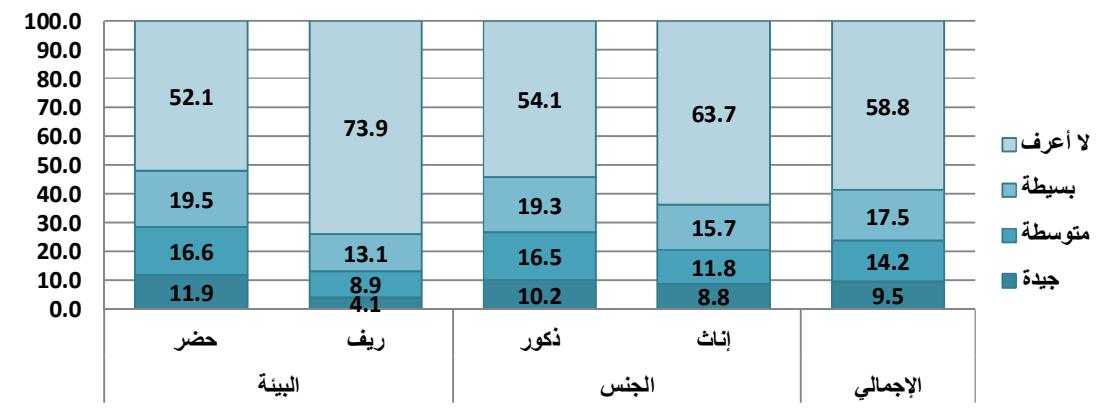
ولأغراض المقارنة نجد أن الشباب أصبحوا أكثر إمتلاكاً للهواتف النقالة والحواسيب، ويحسب مسح الفتاة والشباب لعام 2009 كان (51%) من الفتيان والشباب الذكور والإإناث يملكون هاتفاً ثالثاً⁽⁶²⁾، وأشار استطلاع رأي أوضاع الشباب وتطوراتهم لعام 2012 إلى أن (71%) من الشباب كانوا يملكون جهاز موبايل (90%) للذكور و (49%) للإناث، لكنهم أصبحوا أقل إمتلاكاً لأجهزة الحاسوب فقد كان (28%) منهم يملكون حاسوباً شخصياً (33%) للذكور و (21%) للإناث⁽⁶³⁾ ، وقد يكون هذا التحول بسبب المزايا التكنولوجية المتاحة في الهواتف المحمولة وسهولة حملها والتعامل مع برامجها وما تتيحه من إمكانات للتواصل والإستخدام التفاعلي.

المعرفة بإستخدام الأجهزة الإلكترونية

لا يكفي إمتلاك الأجهزة الإلكترونية وحده للدلالة على دخول عصر المعلوماتية وتكنولوجيا الإتصالات، إذ يتبع على الشباب إمتلاك المعرفة بإستخدامها، والتحول من مستهلكين لهذه التكنولوجيات الجديدة إلى منتجين لها. إلا إن الشباب العراقي سيبقون مستهلكين لها بسبب عدم وجود فرص لإستقلال مهاراتهم وقدراتهم وإبداعاتهم. وعلى الرغم من قيام وزارة التربية باستحداث دراسة مهنية في اختصاص "الحاسوب وتقنية المعلومات" في العام الدراسي (2015-2016) إلا إن الإقبال عليه ما يزال ضئيلاً جداً ، مثلما هو حال التعليم المهني، فضلاً عن وجود كليات للحاسوب في كثير من الجامعات الحكومية.

تبلغ نسبة الذين يعانون استخدام الحاسوب من الشباب والشابات بعمر (10-30) سنة (41%) فقط، وترتفع هذه النسبة بين شباب وشابات الحضر إلى (48%) مقابل (26%) بالنسبة لشباب وشابات الريف. فضلاً عن أنها أعلى بين الشباب (46%) مقارنة بالشابات (36%). وترتفع تدريجياً بالنسبة للشباب والشابات في الفئة العمرية حتى عمر (24) سنة، من (27%) في الفئة العمرية (10-14) سنة، إلى (48%) في الفئة العمرية (15-18) سنة، و (52%) في الفئة العمرية (19-24) سنة لتنخفض في الفئة العمرية الأكبر إلى (45%) في الفئة العمرية (25-30) سنة. وحتى بالنسبة لأولئك الذين لديهم معرفة ب باستخدام الحاسوب فإن أفضل معارفهم لا تتجاوز (10%)، فهم يملكون معارف متوسطة أو بسيطة، الأمر الذي يعني إن الشباب العراقي ما يزال بعيداً عن إمتلاك مفاتيح عصر المعلوماتية.

شكل (55): نسبة معرفة الفتيان والشباب باستخدام الحاسوب حسب الخصائص

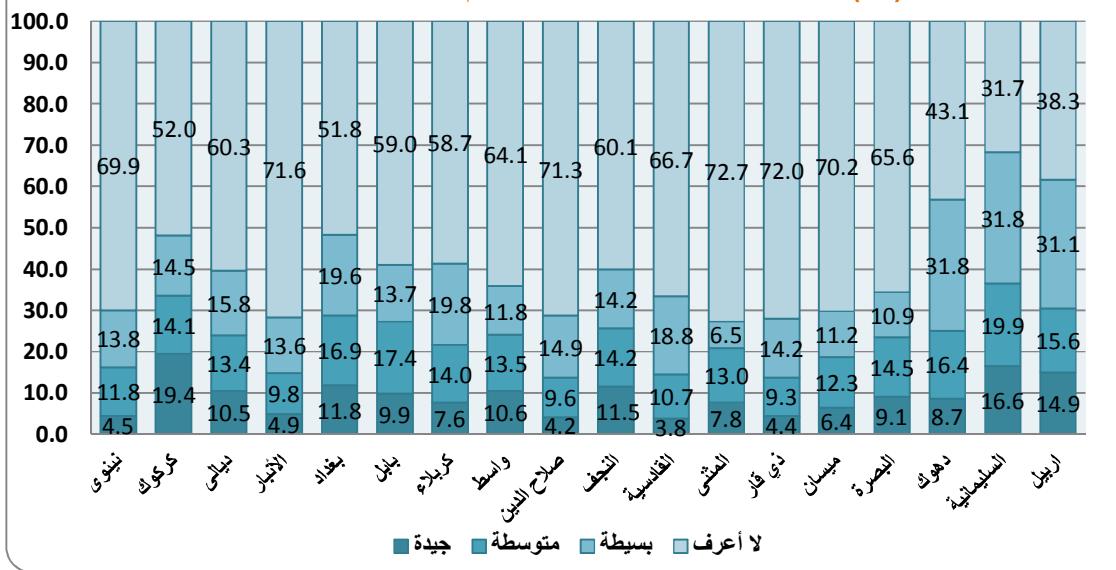


المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (2.14)

و عند مقارنة هذه النسب مع مثيلاتها بشأن معرفة الشباب والشابات لاستخدام الكمبيوتر قبل عقد من الزمن نجد أن (35%) من الشباب لا يعرفون استخدام الكمبيوتر بشكل جيد، و (13%) يعرفون استخدامه بشكل جيد، و (11%) يعرفون استخدامه بشكل بسيط⁽⁶⁴⁾. و عليه نلاحظ تطويراً في معرفة الشباب باستخدام الكمبيوتر، إلا أنها ليست شاملة لاسيما وأن تدريس الكمبيوتر قد دخل في المدارس إضافة إلى الجامعات، إلا أن نقص التمويل وقصور مختبرات الكمبيوتر قد أدى إلى هذا التطور البطيء في زيادة المعرفة الجديدة باستخدام الكمبيوتر.

وعلى مستوى المحافظات نجد أعلى مستويات المعرفة بالحاسوب في محافظات إقليم كردستان الثلاث: السليمانية (68%)، وأربيل (62%)، ودهوك (57%)، تليها بغداد وكركوك (48%). أما أدنى مستويات معرفة استخدام الحاسوب فهي في المثنى (27%)، وذي قار (28%)، والأنبار (29%)، وصلاح الدين (29%).

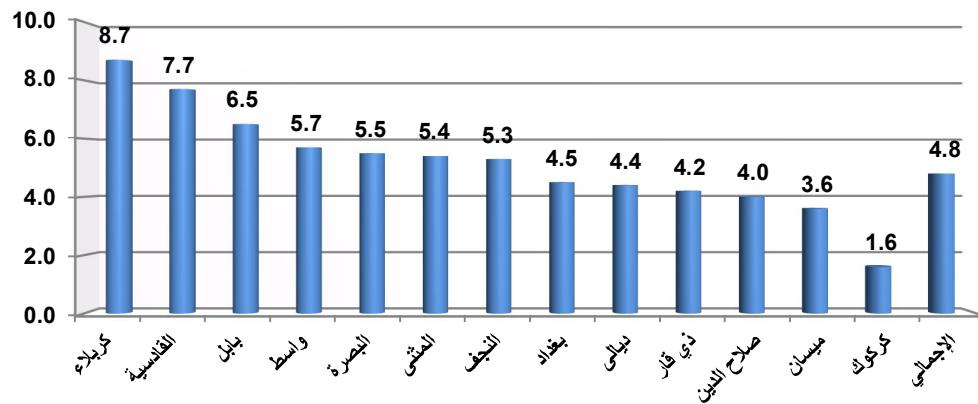
شكل (56): نسبة معرفة الفتيان والشباب بإستخدام الحاسوب حسب المحافظة



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (2-14)

يوجد في العراق نسبة مرتفعة من المعاقين وذوي الاحتياجات الخاصة، ويشكلّ وعي المجتمع عموماً، والشباب على نحو خاص، مقدمة لتحسين أوضاعهم وضمان نيلهم حقوقهم. ويحسب المسح الوطني للإعاقة لعام 2016 الذي تُقدّم في (13) محافظة فإن هناك (5%) من السكان يعانون من الإعاقة، وهي نسبة مرتفعة من الأفراد الذين تتباين احتياجاتهم، ويتطّلب من المجتمع تأمّن حقوق متساوية لهم مع الآخرين.

شكل (57): نسبة توزيع المعاقين حسب المحافظة لعام 2016



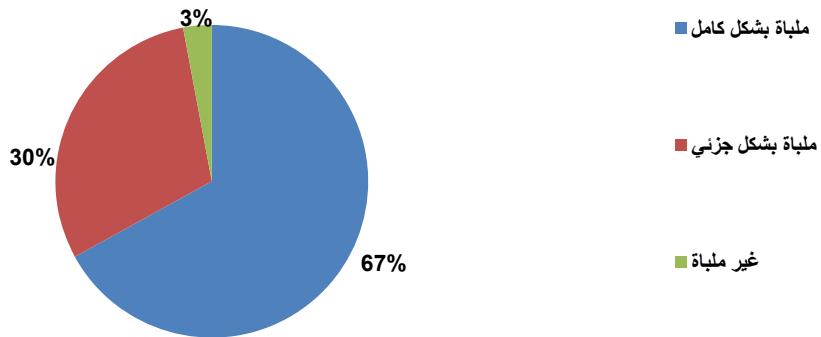
- لم يشمل المسح نينوى والأنيبار ومحافظات إقليم كردستان.

المصدر: وزارة التخطيط، الجهاز المركزي للإحصاء، المجموعة الإحصائية السنوية لعام 2017، ص 82

حقوق ذوي الإعاقة

يعتقد (67%) من الشباب والشابات المعاقين بعمر (10 - 30) سنة بأن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة واحتاجتهم ومتطلبات حياتهم الأساسية ملبة بشكل كامل داخل الأسرة و(30%) منهم يعتقدون أنها ملبة بشكل جزئي، و(3%) منهم إنها غير ملبة. وعلى الرغم من إن النسبتين الأولىتين تعداداً مرتفعتان، إلا أنها لا تتحقق أحد المبادئ الأساسية الثلاثة للتنمية المستدامة، وهو مبدأ "لن ترك أحداً في الخلف". من جهة أخرى يلاحظ تبايناً في تلبية تلك الاحتياجات ما بين الريف والحضر إذ أشار الشباب والشابات المعاقون إلى أنها ملبة بشكل كامل في الحضر بنسبة تصل إلى (69%) بينما تبلغ في الريف (63%), فضلاً عن أن الشابات المعاقات يشعرن بأنه يتم تلبية احتياجاتها بشكل كامل بنسبة تقارب (72%), مقارنة مع (63%) للذكور.

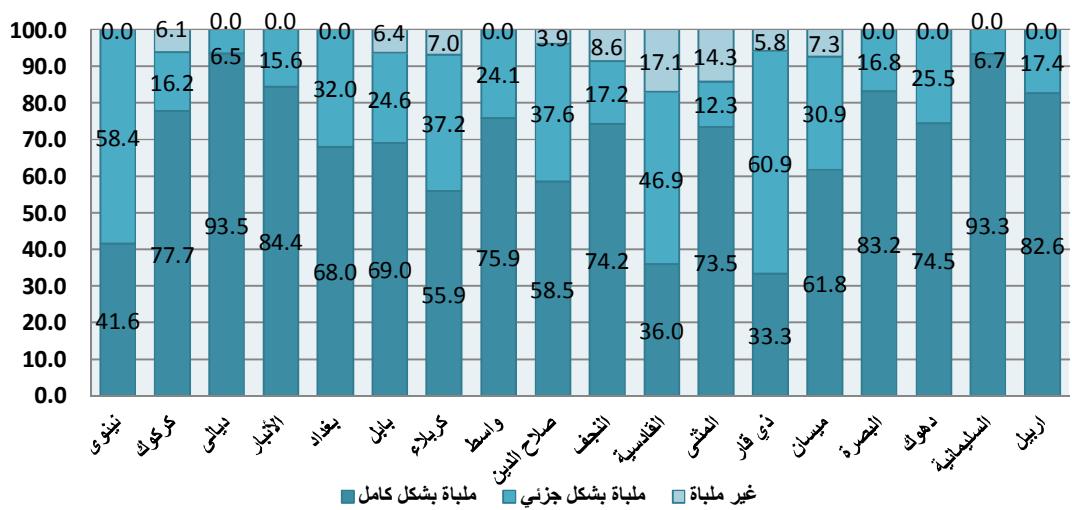
**شكل (58): شعور الفتى والشاب بأن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وحاجاتهم
ومتطلبات حياتهم الأساسية ملبة داخل الأسرة (%)**



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (3.15)

وتباطئ المحافظات من حيث تلبية حقوق المعاين بشكل كامل، إذ نجد أن أعلاها تلبية في ديالى (94%) والسليمانية (93%)، وأدناؤها في القادسية (36%) وذي قار (33%). الأمر الذي يتطلب مراجعة لأسباب هذا التفاوت وقدرة المؤسسات المعنية بتلبية حقوقهم.

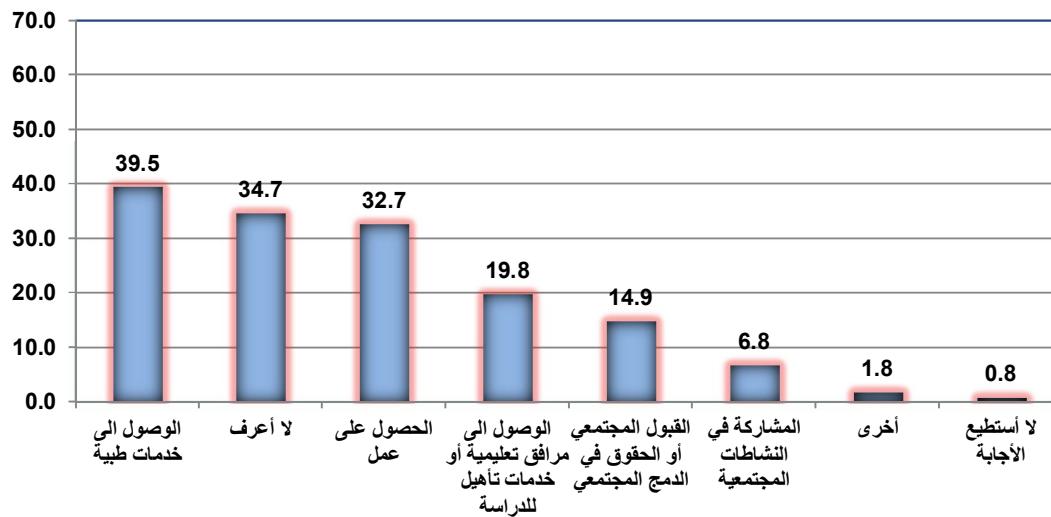
شكل (59): نسبة شعور الفتيان والشباب بأن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وحاجاتهم ومتطلبات حياتهم الأساسية ملتبة (داخل الأسرة) حسب المحافظة



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (3.15)

وأشار الشباب والشابات بعمر (10 - 30) سنة إلى رأيهم بأهم التحديات التي يواجهها الأشخاص من ذوي الإعاقة في مناطقهم إذ يعتقد (40%) منهم أن الوصول إلى خدمات طبية يشكل التحدي الأول ، ويأتي تحدي الحصول على عمل (33%) بالمرتبة الثانية، ويأتي بعده تحدي الوصول إلى مراافق تعليمية أو خدمات تاهيل للدراسة (20%)، ويأتي القبول المجتمعي والحقوق في الدمج المجتمعي (15%) بالمرتبة الرابعة، ويليه المشاركة في النشاطات المجتمعية (7%) بالمرتبة الخامسة. وبالمثل تتطابق وجهات نظر الشباب والشابات مصنفين بحسب الجنس، أو بحسب بيئة السكن (حضر - ريف) في نظرهم للتتحديات التي تواجه ذوي الإعاقة في مناطقهم.

شكل (60) : رأي الفتىن والشباب بأهم التحديات التي يواجهها الأشخاص ذوي الإعاقة (%) مناطقهم (*)

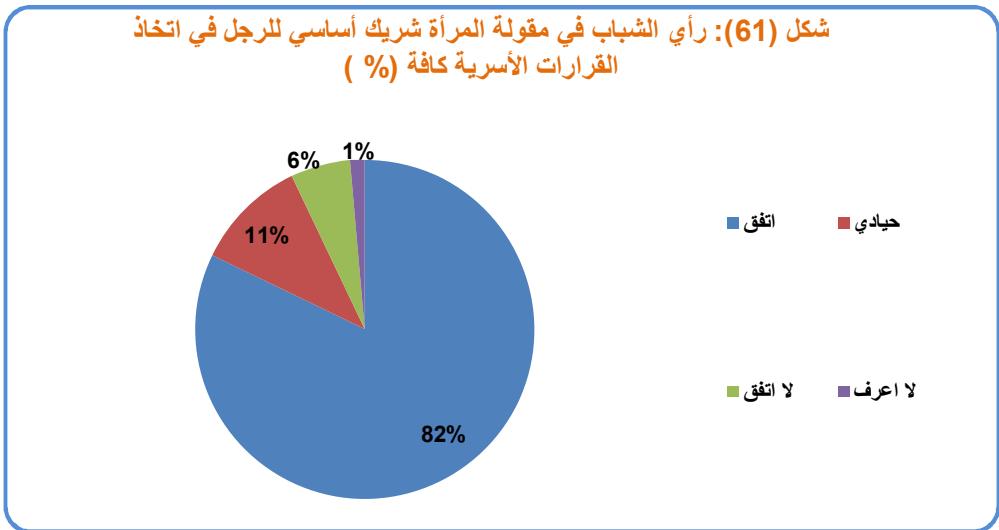


(*) مجموع نسب أهم التحديات تزيد على (100%) لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (1.15)

حقوق المرأة

يعتقد (82%) من الشباب والشابات بأن المرأة شريك أساسى للرجل في إتخاذ القرارات الأسرية كافة ، وهذه النسبة ترتفع في الحضر مقارنة بالريف من (85%) إلى (76%)، لكنها تتساوى بحسب الجنس (82%) للذكور وللإناث وبحسب المستوى العمرى. (ينظر الشكل الآتى) ويرتبط هذا الإعتقاد بالمستوى التعليمي للأفراد، إذ يعتقد (75%) من الأميين بصحة هذه المقوله، وتصل إلى (85%) بالنسبة للشباب والشابات الذين يحملون شهادة البكالوريوس وبحسب التقسيم الجغرافى أن شباب وشابات أقليم كردستان أكثر قبولاً لهذه المقوله بنسبة (90%) مقابل (84%) في بغداد و (80%) في بقية المحافظات. وعلى مستوى المحافظات نجد أعلى نسب قبول هذه المقوله في أربيل (92%) ودهوك (91%) والقادسية (89%) والبصرة (88%)، فالاسليمانية (86%). وأدنىها في الأنبار (70%)، وصلاح الدين (71%)، والنجف (72%). وقد يكون السبب في ذلك هو الطابع العشائري للأنبار وصلاح الدين، والطابع الديني في النجف.

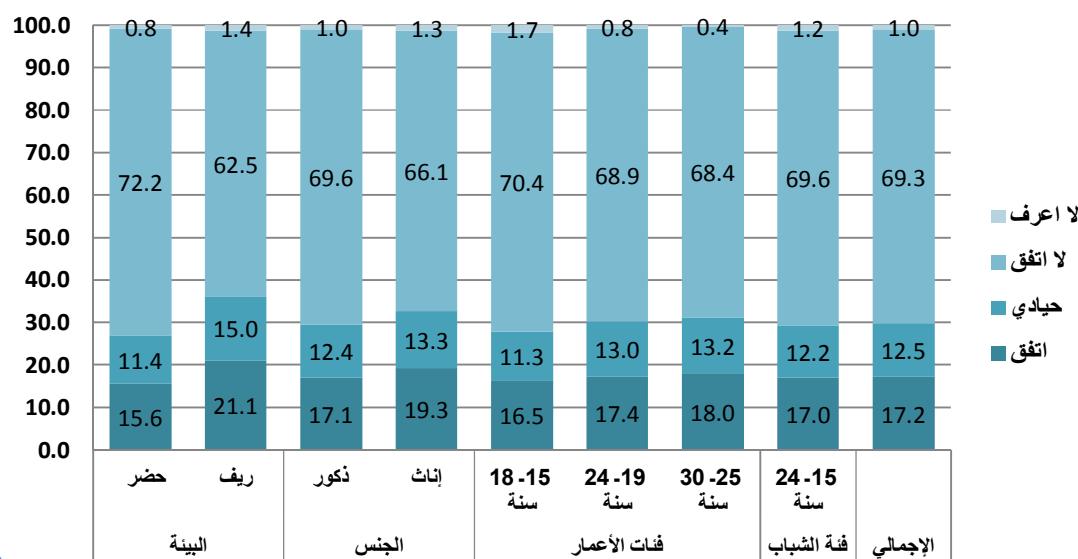


المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (11 . 1)

العنف ضد المرأة

يرفض (69٪) من الشباب والشابات استخدام العنف ضد الزوجة، وهي ترتفع في الحضر إلى (72٪) وتنخفض في الريف إلى (63٪)، بينما تبلغ (70٪) عند الذكور و(66٪) من الإناث، فيما نجد أن الفتنة العمرية الأصغر سناً من الشباب والشابات أكثر رفضاً للعنف تجاه الزوجة من بقية الفئات العمرية (ينظر الشكل الآتي). فيما يرتبط رفض العنف بقوة بالمستوى التعليمي إذ تبلغ (56٪) لدى الأميين وترتفع تدريجياً مع ارتفاع المستوى التعليمي للشباب والشابات لتصل إلى (83٪) لدى الحاصلين على شهادة البكالوريوس و (92٪) لدى من يحملون شهادة عليا. وعلى مستوى التقسيم الجغرافي نجد أن شباب وشابات أقليم كردستان أكثر رفضاً لاستخدام العنف (83٪) مما هو الحال في بغداد وبقية المحافظات (67٪) في كل منهما، فيما نجد أن أعلى مستويات رفض العنف في السليمانية (88٪) وأربيل (83٪) وكركوك (80٪)، وأدنىها في الأنبار (58٪)، وميسان (59٪).

شكل (62): نسبة رأي الشباب والشابات في رفض استخدام العنف ضد الزوجة حسب الخصائص



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (1 . 11)

وهنا نلاحظ تطويراً في النظرة تجاه العنف الموجه ضد الزوجة، فطبقاً للمسح الوطني للفتاة والشباب لعام 2009 فإن (54) % من الشباب والشابات يرفضون ضرب الزوج لزوجته إذا خالفت أمره، أي إن نسبة الرافضين للعنف الأسري قد إرتفع خلال العقد الماضي بحوالي (15) نقطة مئوية⁽⁶⁵⁾.

الترفيه وأوقات الفراغ

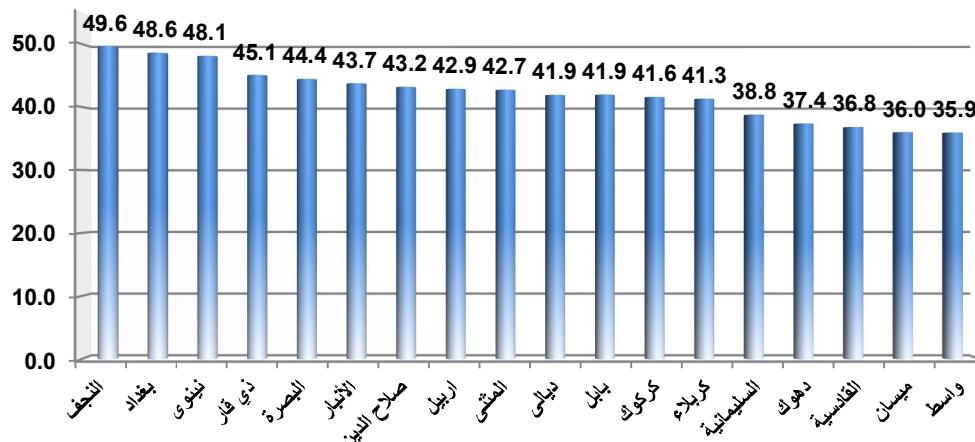
يتوافر للشباب وقت فراغ كبير نسبياً، لقلة المسؤوليات الملقاة على عاتقهم، ولما يتمتعون به من نشاط وحيوية، يجعلهم يبحثون عن طرق ملء ذلك الفراغ عبر أنشطة متنوعة ومتباعدة، إلا أن تكنولوجيا المعلومات والإتصالات متقدمة مناسباً لهم وأكثر المجالات التي يتوجه إليها الفتى والشاب للترفيه لما تقدمه من طرق مبتكرة للترفيه على شكل العاب تفاعلية وصور وإمكانات هائلة للتواصل والتصفح والتسوق والتعليم والثقافة وغيرها.

وقت العمل

يتبين وقت العمل الإسبوعي عبر العالم، إذ يبلغ في المتوسط في بلدان منظمة التنمية والتعاون الاقتصادي OECD بحوالي (36.8) ساعة إسبوعياً، ويرتفع في كولومبيا إلى (47.7) ساعة إسبوعياً و (47.0) ساعة إسبوعياً في تركيا، فيما ينخفض في هولندا إلى (29.3) ساعة إسبوعياً⁽⁶⁶⁾. ويحسب قانون العمل العراقي (37) لسنة 2015 وقانون العمل ذي العدد (71) لسنة 1987 الذي ما يزال نافذاً في إقليم كردستان، فإن ساعات العمل اليومية تبلغ (8) ساعات، وساعات العمل الإسبوعية تبلغ في حدتها الأقصى (48) ساعة إسبوعياً. ومع وجود يومي عطلة فإن وقت العمل الفعلي المتاح يبلغ نظرياً (40) ساعة إسبوعياً. إلا أن موظفي القطاع العام يعملون (35) ساعة إسبوعياً (سبع ساعات في خمسة أيام)، أي إنهم يعملون أقل مما يعمل العاملون في القطاع الخاص، وهذا ما يجعل النساء أيضاً يعملن أقل مما هو الحال بالنسبة للرجال طالما أنهن يعملن أكثر في القطاع العام. مع ذلك نجد أن الشباب والشابات بعمر (10 - 30) سنة ممن عملوا (44) ساعة أسبوعياً. وهذا يترك وقتاً محدوداً للفراغ وممارسة الأنشطة الترفيهية.

ويرتفع متوسط ساعات العمل ما بين الحضر والريف (45) مقابل (41) ساعة إسبوعياً على التوالي، وما بين الذكور والإناث (45) مقابل (34) ساعة إسبوعياً على التوالي، كما تختلف بحسب الفئات العمرية إذ تبلغ (42) ساعة في الفئة العمرية الأصغر سنًا (10 - 14) سنة على الرغم من إن تشغيلها محضور قانوناً، وتترفع إلى (44) ساعة إسبوعياً في الفئة العمرية (15 - 18) سنة، والتي (44) ساعة إسبوعياً في الفئة العمرية (19 - 24) سنة، وتعود لتنخفض قليلاً إلى (44) ساعة إسبوعياً في الفئة العمرية (25 - 30) سنة، فيما تبلغ (44) ساعة إسبوعياً في الفئة العمرية الشابة (15 - 24) سنة⁽⁶⁷⁾. وهي تتبين ما بين المحافظات إذ تصل في النجف إلى (50) ساعة إسبوعياً، وتنخفض في واسط إلى (36) ساعة إسبوعياً، (ينظر الشكل الآتي).

شكل (63): الفتىان والشباب العاملون مقابل أجر خلال الأسبوع السابق للمسح حسب متوسط عدد ساعات العمل والمحافظة (%)

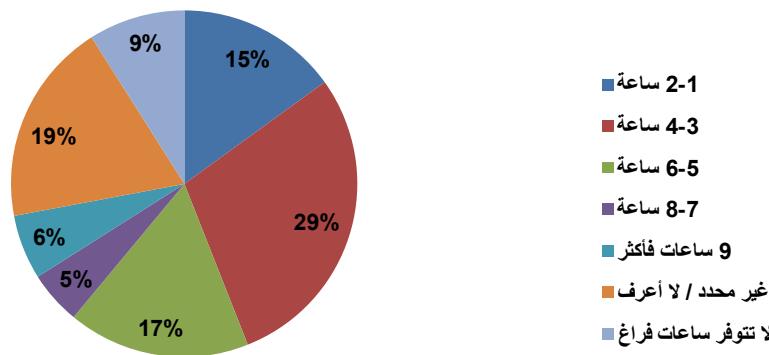


المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (19 - 4)

وقت الفراغ

صريح الشباب والشابات بعمر (15 - 30) سنة أن لديهم (4) ساعات فراغ يومياً في المتوسط، وتتبادر ساعات الفراغ المتاحة للشباب مع ذلك فقد عَبَرَ (29%) من الشباب والشابات إن لديهم ما بين (3 - 4) ساعات يومياً، وقال (17%) منهم إن لديه ما بين (5 - 6) ساعات، وقال (9%) منهم أنه لا يوجد وقت فراغ متاح لهم، فيما قال (15%) منهم إن لديهم ما بين ساعة إلى إثنين فقط يومياً، وقال (6%) منهم إن لديه 9 ساعات فأكثر يومياً، وأخيراً قال (5%) منهم إن لديه ما بين (7 - 8) ساعات، (ينظر الشكل الآتي).

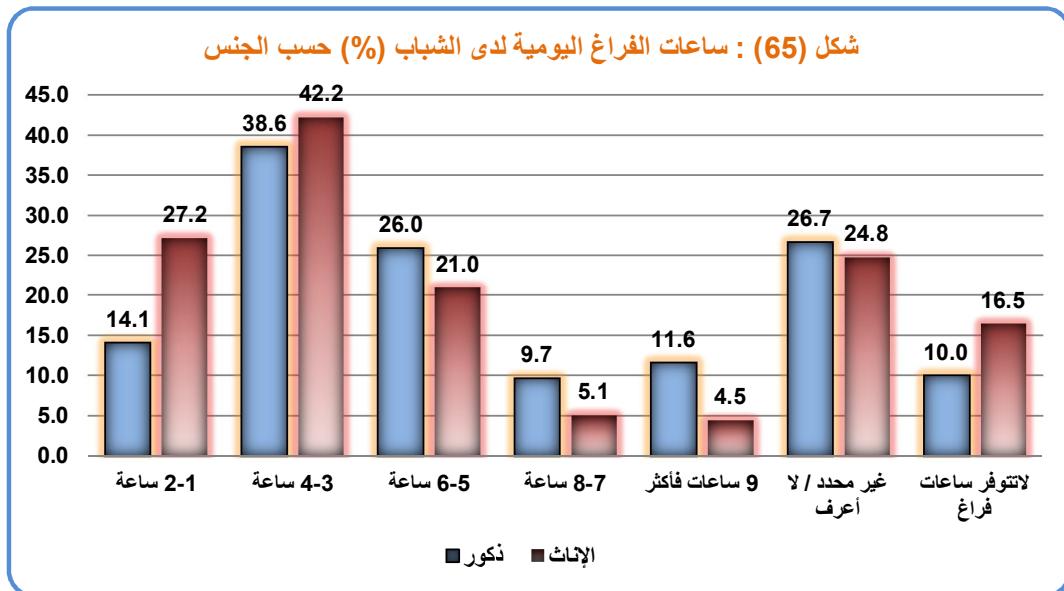
شكل (64) : نسبة ساعات الفراغ اليومية لدى الشباب



تكون النسب أعلى %20، %40، %24، %8، %8، %2، %13 على التوالي في حالة نسبة كل إجابة إلى مجموع عينة الشباب لأن إجابات هذا السؤال متعددة الخيارات

المصدر: المسح الوطني للفتاة والشباب 2019، جدول (10 - 16)

وفي المتوسط فإن وقت الفراغ المُتاح للذكور أكبر من الإناث (5) ساعات يومياً مقابل (4) ساعات يومياً في المتوسط، إلا ما تناه الشابات من وقت فراغ يتركز في النطاق الضيق (1 - 4) ساعات يومياً. بينما لا تُحظى (17%) منهن بأي وقت فراغ مقابل (10%) بالنسبة للذكور، وذلك بسبب إنشغال الشابات بالأعمال المنزلية أكثر مما هو الحال بالنسبة للذكور. (ينظر الشكل الآتي)



المصدر: مسح الفتوة والشباب 2019، جدول (10 - 16)

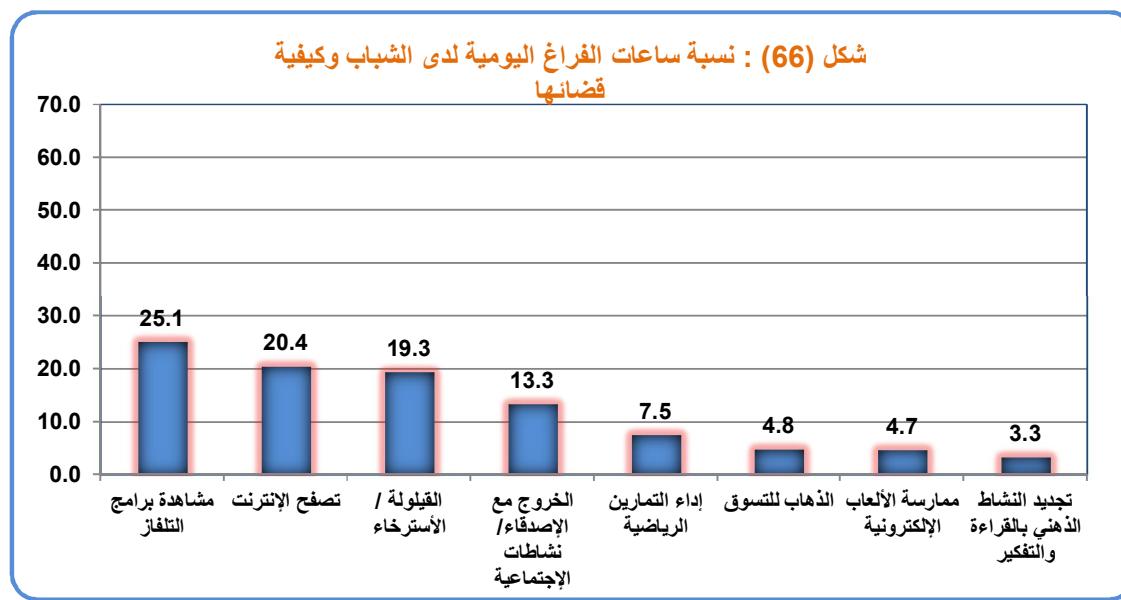
وفي الريف أكثر مما في الحضر (5) ساعات يومياً مقابل (4) ساعات يومياً في المتوسط، وهو أكبر كذلك بالنسبة للفئات العمرية الأصغر سنًا مقارنة بالفئات الأكبر، إذ يبلغ (5) ساعات في المتوسط للفئتين (15 - 18) سنة و (19 - 24) سنة، و(4) ساعات يومياً للفئة العمرية (25 - 30) سنة. ويحظى شباب وشابات ثلاث محافظات على (6) ساعات فراغ يومياً في المتوسط هي دهوك والسليمانية وكركوك. بينما يحظى شباب وشابات (4) محافظات على (5) ساعات فراغ يومياً هي: أربيل، ذي قار، النجف وواسط. بينما يحصل شباب وشابات بقية المحافظات على أقل ساعات فراغ من أقرانهم (4 ساعات يومياً)⁽⁶⁸⁾.

أنشطة وقت الفراغ

لكن كيف يقضى الشباب أوقات الفراغ المُتاح لهم؟ أشار الشباب والشابات بعمر (15 - 30) سنة الذين لديهم أوقات فراغ في اليوم يقضون تلك الأوقات في أنشطة مختلفة على الترتيب الآتي:

- النشاط الأول: هو مشاهدة برامج التلفاز (25%).
- النشاط الثاني: تصفح الإنترنت إذ يقضى (20%) منهم في هذا النشاط.
- النشاط الثالث: الاسترخاء وأخذ قيلولة (19%).
- النشاط الرابع: الخروج مع الأصدقاء والقيام بعض النشاطات الاجتماعية (13%).
- النشاط الخامس: أداء التمارين الرياضية (8%).

وعلى الرغم من أهمية تجديد النشاط الذهني بالقراءة والتفكير فإنه لا يقوم سوى (3%) منهم بذلك. (ينظر الشكل الآتي)



تكون النسب أعلاه ،٪57 ،٪47 ،٪30 ،٪44 ،٪17 ،٪11 ،٪11 ،٪8 على التوالي في حالة نسبة كل إجابة الى مجموع عينة الشباب لأن إجابات هذا السؤال متعددة الخيارات.

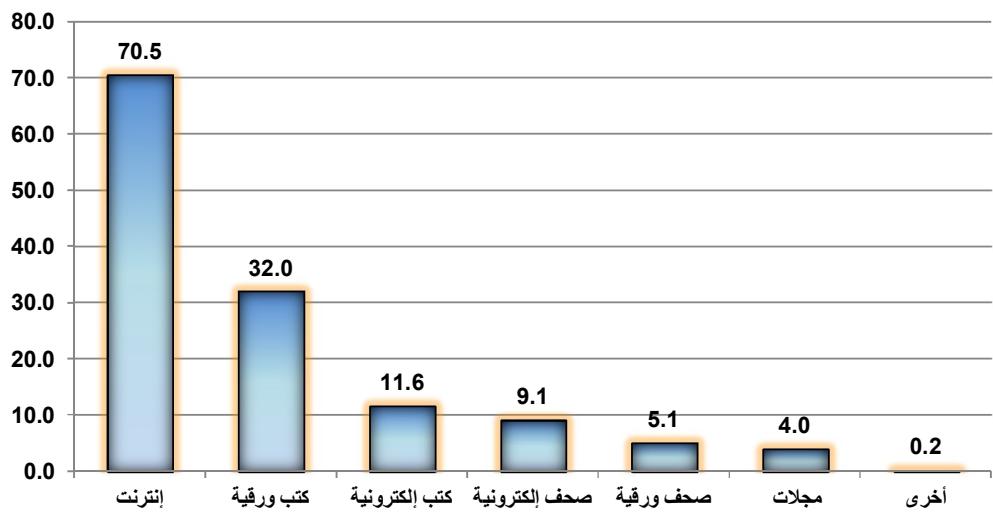
المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (17 . 10)

وتؤشر النتائج أعلاه مكانة وسائل الإعلام والإنترنت التي تخترق مجالات حياة الفتيان والشباب والتي تمتلك قدرة فائقة على نشر محتويات متنوعة وغنية بالصور والرموز التي تحدث تأثيرات متباعدة في عقول الفتيان والشباب ووجوداتهم وسلوكيهم، ويزداد تأثيرها في الفئات العمرية الأصغر سنًا، لاسيما وأنهم يتعرضون لمحظى معلوم غريب عن ثقافة المجتمع العراقي وقيمه.

وللمقارنة فإن الشباب طبقاً لاستطلاع رأي أوضاع الشباب وتعلماتهم لعام 2012 كانوا أكثر ميلاً بكثير للمشاركة في الأعمال التطوعية، إذ كان يشارك منهم ما يقارب (17%) منهم (21%) ذكور و (11%) إناث في تلك الأعمال⁽⁶⁹⁾. لكن من غير الواضح سبب تخليهم عن الأعمال بـاستثناء تفضيلهم أنشطة ملء الفراغ الأخرى وبخاصة تلك المرتبطة بالإنترنت والتواصل الاجتماعي.

ويمكن الاستنتاج أن الإنترنت يطفى على بقية اهتمامات الشباب فهم بحق "جيل الإنترنت"، إذ تجده يتدخل مع الأنشطة الأخرى، فعلى سبيل المثال بالنسبة للشباب والشابات بعمر (15 - 30) سنة الذين يمارسون المطالعة فإنهم في الغالب يمارسونها عن طريق الإنترنت، أو بوسائل ترتبط به، إذ يطالع (71%) منهم الكتب عبر الإنترنت، و (12%) منهم كتبًا إلكترونية، و (9%) منهم صحفاً إلكترونية، بينما لا تشكل الكتب والصحف الورقية سوى (32%) و (5%) مما يطالعه الشباب والشابات.

شكل (67): نسبة الشباب الذين يمارسون المطالعة حسب وسيلة المطالعة

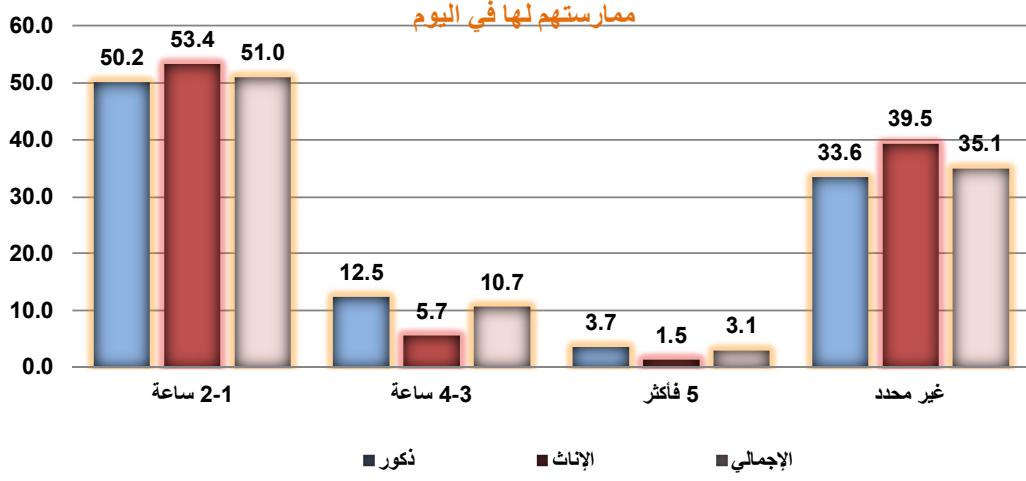


(*) مجموع نسب ممارسة المطالعة تزيد على (100 %) لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من إجابة.

المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (12 - 7)

ويبلغ مُعدّل ممارسة الألعاب الإلكترونية بالنسبة للشباب والشابات الذين يمارسونها ساعتين يومياً في عموم العراق، وهي مقاربة لمثيلتها في الحضري والريفي (2.0) ساعة يومياً، وأكثر بالنسبة للشباب (2.1) مقارنة بالشابات (1.6) ساعة يومياً، فضلاً عن إن الفتاة العمرية (15 - 18) سنة تقضي وقتاً أكثر مقارنة بالفئات العمرية الأخرى (2.1) ساعة يومياً. (ينظر الشكل الآتي)

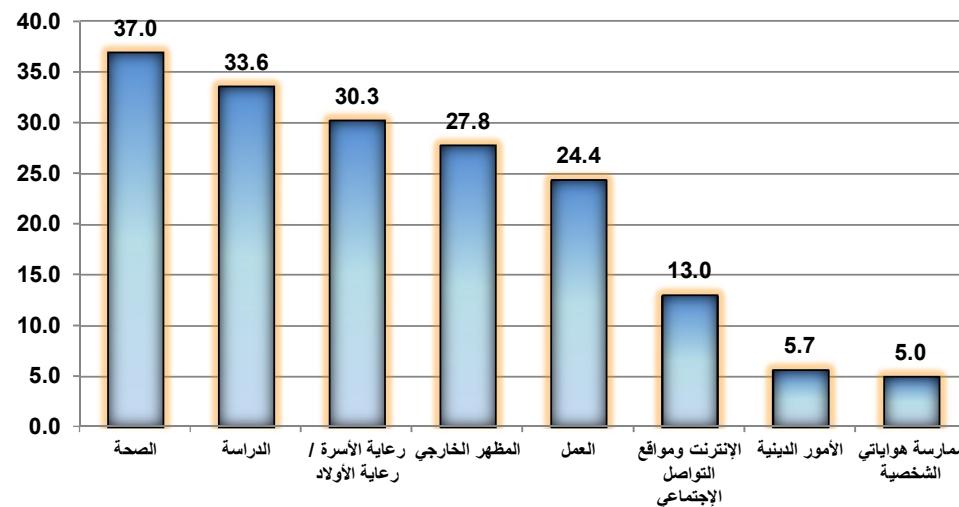
شكل (68): نسبة الشباب الذين يمارسون الألعاب الإلكترونية حسب عدد ساعات ممارستهم لها في اليوم



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (6 - 14)

يهم الشباب بعمر (15 - 30) سنة بأنشطة متنوعة عدا الدراسة والعمل في مقدمتها الإهتمام بصحتهم الشخصية (37%)، والدراسة (34%)، ورعاية الأسرة أو الأولاد بالنسبة للمتزوجين (30%)، تليها الإهتمام بالظهور الخارجي (28%)، والعمل (24%)، والإبحار في الإنترنت واستخدام وسائل التواصل الاجتماعي (13%)، أو الإهتمام بالأمور الدينية (6%)، وممارسة الهوايات الشخصية (5%) أو إقامة علاقات مع الجنس الآخر (4%). فيما صر (4%) منهم بأنه ليس لديه أية إهتمامات.

شكل (69) : أولويات إهتمامات الشباب في الوقت الحالي (%) (*)

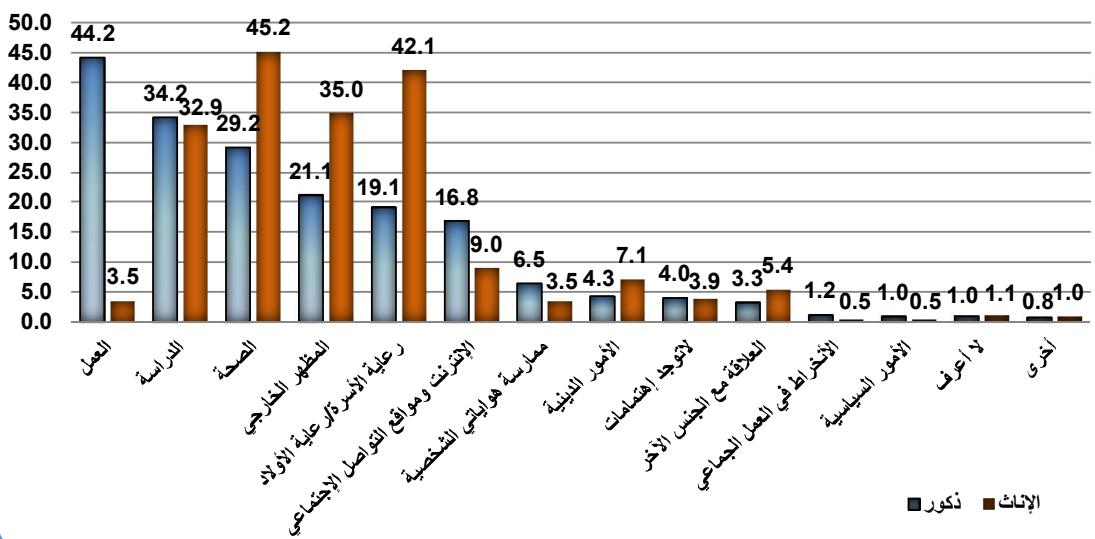


^(*) مجموع نسب الأساليب تزيد على (100٪) لأن الاحياء على السؤال سمحت باختيار أكثر من احدي.

الصادر: مسح الفتاة والشاب 2019، جدول (1 - 10)

وتختلف إهتمامات الذكور عن الإناث، بسبب الخصائص البيولوجية والإجتماعية والنفسية، فالمجتمع يفرض إهتماماً أكبر على الذكور بالعمل، بينما تبدو الإناث أكثر إهتماماً بالصحة ورعاية الأسرة والأولاد. (ينظر الشكل الآتي)

شكل (70) : أولويات اهتمامات الشباب في الوقت الحالي حسب الجنس (%) (*)



(*) مجموع نسب الأساليب تزيد على (100%) لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

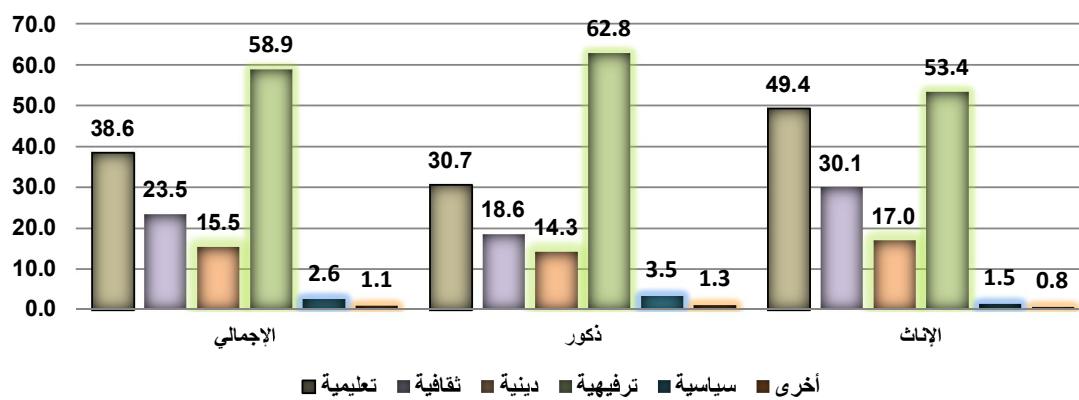
المصدر: مسح الفتورة والشباب 2019، جدول (1 - 10)

استخدام الإنترنت في الترفيه

يستخدم الإنترنت على نحو واسع في الترفيه، فهو يقدم مواداً ترفيهية في شكل أخبار وصور وألعاب تفاعلية يستطيع الشباب ممارستها مع شباب آخرين في شتى بقاع العالم. وعموماً فقد تزايد على نحو متسارع استخدام الأفراد للإنترنت في العراق من (1%) عام 2004 إلى (7%) عام 2012 ثم إلى (49%) عام 2017، وهي نسبة قريبة من المتوسط العالمي البالغة (50%) وتعادل متوسط البلدان العربية في عام 2017⁽⁷⁰⁾، وهو ما يعني أن نصف سكان البلد يستخدمون الإنترنت لأغراض متعددة تتراوح ما بين الترفيه والدراسة والإتصال وغيرها.

وبطبيعة لاستطلاع رأي أوضاع الشباب وتطلعاتهم لعام 2012 فإن (18%) فقط من الشباب والشابات كانوا يستخدمون الإنترنت (25%) للذكور و(11%) للإناث⁽⁷¹⁾. وطبقاً لنتائج مسح الفتورة والشباب لعام 2019 فقد حدث ارتفاع كبير لنسبة الشباب والشابات الذين يستخدمون الإنترنت والتي تصل إلى (59%) من الشباب والشابات بعمر (10 - 30) سنة في عموم العراق، إلا أن استخدامه في الغالب هو لأغراض ترفيهية، فمن يستخدمونه للمشاركة في أي من المنتديات الحوارية عبر الإنترنت تبلغ (58%)، وهم يستخدمونها في الغالب للوصول إلى المنتديات الترفيهية (59%) والمنتديات التعليمية (39%)، ف المنتديات الثقافية (24%)، ف المنتديات الدينية (16%)، وأخيراً المنتديات السياسية (3%). وتبعد الشابات أقل إهتماماً بالمنتديات الترفيهية (53%) مقارنة بالشباب (63%)، لكنهن أكثر إهتماماً بالمنتديات التعليمية مما هو حال الشباب (49%) للشابات مقابل (31%) للشباب، وأيضاً أكثر إهتماماً بالمنتديات الثقافية مما هو لدى الشباب (30%) مقابل (19%). (ينظر الشكل الآتي).

شكل (71) : نسبة مشاركة الشباب بأي من المنتديات الحوارية عبر الإنترن트 (*) حسب الجنس



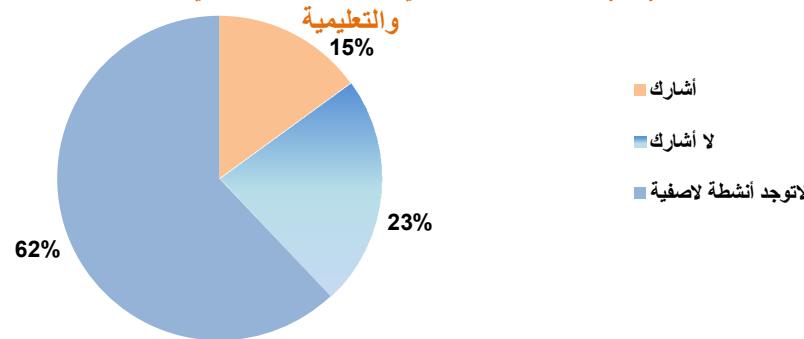
(*) مجموع نسب المنتديات الحوارية تزيد على (100٪) لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (5.14)

المشاركة في الأنشطة اللاصفية

يعد معدل مشاركة الفتيان والشباب في الأنشطة اللاصفية منخفضاً، إذ لا يُشارك سوى (15٪) من الشباب والشابات بعمر (10 - 30) سنة المستمرين بالدراسة فيها، أما لعدم رغبتهم في ذلك (23٪)، أو لعدم وجود أنشطة لا صفية في المؤسسات التربوية والعلمية (62٪). وهذا يدل على عدم إهتمام هذه المؤسسات بهذه الأنشطة وتركيزها على الأنشطة ذات الصلة المباشرة بالتعليم. الأمر الذي يمكن أن تكون له نتائج سلبية في عدم تمكن الأفراد من الاستمتاع بمباهج الحياة، والانخراط في أنشطة الترفيه المختلفة. (يُنظر الشكل الآتي).

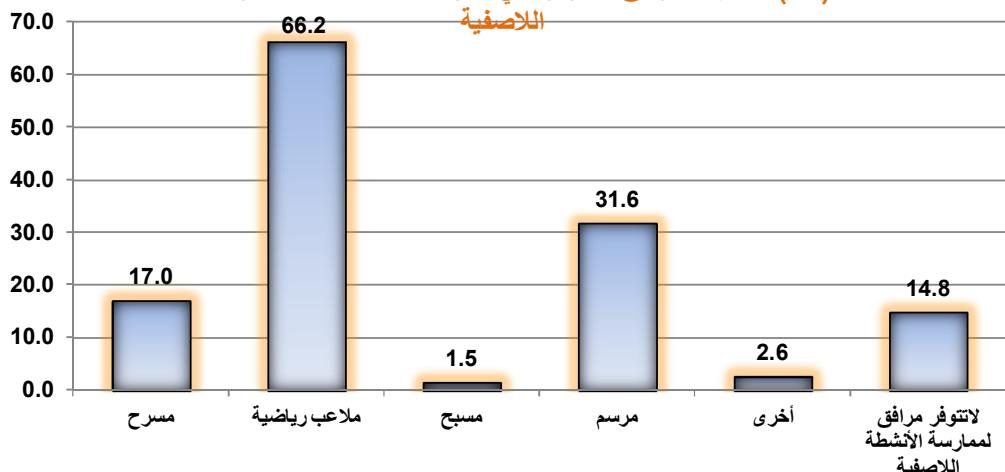
شكل (72) : نسبة المشاركة في الأنشطة اللاصفية في المؤسسات التربوية والعلمية



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (4.3)

وعلى مستوى التقسيم الجغرافي، يشارك (37%) من الفتيان والشباب في إقليم كردستان في الأنشطة اللاصفية مقارنة بنسبة (12%) في بقية المحافظات و (8%) في بغداد. فيما نجد أن محافظة السليمانية وأربيل هي الأعلى بين المحافظات من حيث مشاركة الطلبة في هذه الأنشطة إذ تبلغ النسبة فيما (43%) و (40%) على التوالي، تليهما بابل (24%)، ودهوك (22%). الأمر الذي يبرز إهتمام حكومة إقليم كردستان بهذه الأنشطة، وتوفيرها للطلبة في المؤسسات التربوية والتعليمية. وحتى بالنسبة لأولئك الذين يمارسون الأنشطة اللاصفية، فإنهم في الغالب يركزون على الأنشطة الرياضية التي تنحصر في ألعاب كرة القدم بشكل رئيس والسلة والطائرة. (ينظر الشكل الآتي)

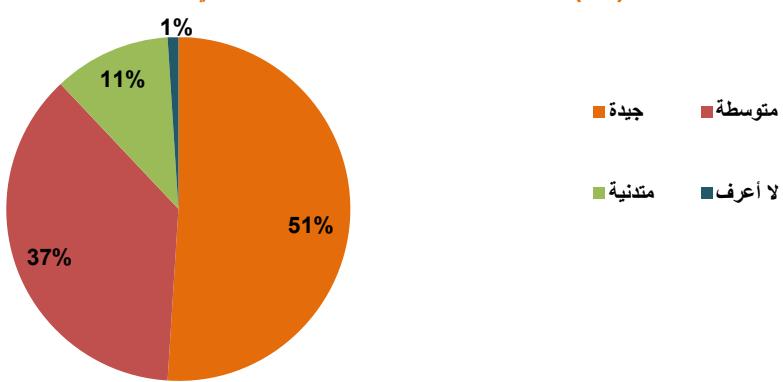
شكل (73) : نسبة المراافق المتوفرة في المؤسسات التعليمية لممارسة الأنشطة اللاصفية



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (4 . 3)

لذا فإن مستوى الرضا عن المراافق المتوفرة في المؤسسة التعليمية يعد منخفضاً بين الذين يمارسون الأنشطة اللاصفية، وهو أعلى بقليل من (51%)، وهو ما يؤشر حقيقة مهمة تتعلق بعدم جودة الأبنية المدرسية وملاءمتها للعملية التربوية، واستجابتها للأنشطة المختلفة، سواء الصيفية أو اللاصفية. (ينظر الشكل الآتي)

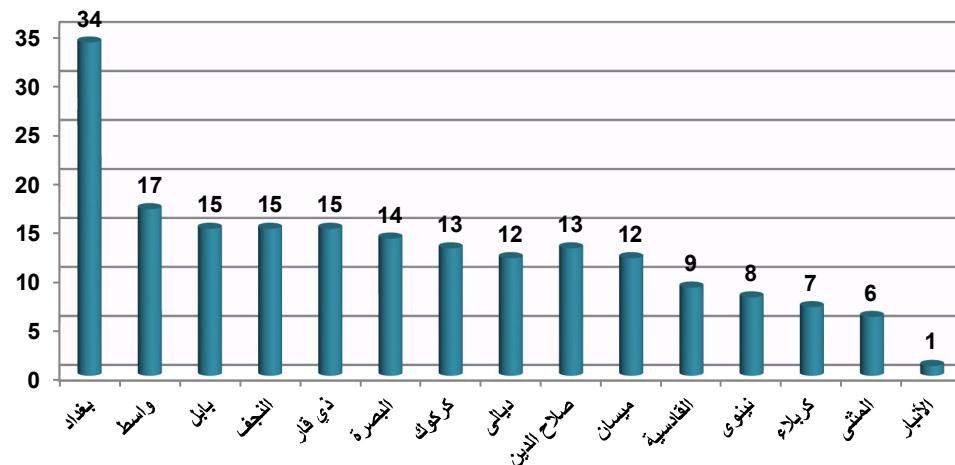
شكل (74) : مدى الرضا عن المراافق المتوفرة في المؤسسة التعليمية (%)



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (5 . 3)

بحسب بيانات وزارة الشباب والرياضة هناك (192) منتدى شبابياً عاملاً خلال عام 2018، ترعى انشطة متنوعة، رياضية وفنية وثقافية وحاسبية وعلمية. فضلاً عن وجود منتديات نسوية وأخرى تخصّ الشباب فقط، وفيها للحظ عدم إرتباط التوزيع بعدد السكان ففي أكبر المحافظات سكاناً بعد بغداد نجد (8) منتديات في نينوى، و(14) منتدى في البصرة، ولا يوجد سوى منتدى واحد عامل في محافظة الأنبار هو منتدى الفلوحة. (ينظر الشكل الآتي)

شكل (75) : توزيع المنتديات الشبابية حسب المحافظة عدا إقليم كردستان (2018)

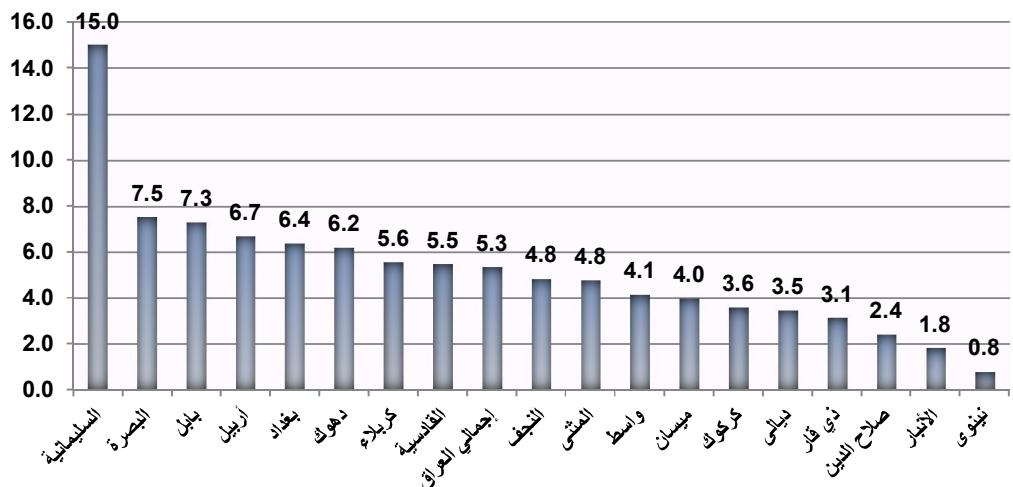


المصدر: وزارة الشباب والرياضة قسم المتابعة المركزية

من النتائج اللافتة للإنتباه التي كشفها المسح الإنخفض الواضح في نسبة الشباب الذين يرتادون المنتديات ومراكز الشباب والرياضة على الرغم من انتشارها في جميع المحافظات إذ يشير التوزيع النسبي للشباب والشابات بعمر (10 - 30) سنة الذين يرتادون المنتديات ومراكز الشباب والرياضة أكثر من (5%) في عموم العراق، وهي نسبة متدينة جداً لا تتناسب مع البنية المؤسسية المتوافرة من هذه المنتديات التي عجزت عن إجتذاب الشباب واحتضانهم في الأنشطة المختلفة التي تقيمها. مع ملاحظة أن هناك تفاوتاً حاداً في إرتياض الشباب والشابات، إذ تنخفض بالنسبة للشابات إلى (2%) فقط من الشباب والشابات، وتصل إلى ما يقارب (9%) بالنسبة للشباب.

وعلى مستوى التقسيم الجغرافي، نجد أن إرتياض المنتديات يبلغ في إقليم كردستان (10%) وفي بغداد (6%) وبقية المحافظات (4%). فيما نجد أعلى نسبة إرتياض المنتديات في السليمانية (15%) تليها البصرة (8%) وبابل وأربيل (7%). أما أدنى المستويات فنجدتها في نينوى إذ تبلغ (0.8%) فقط (ينظر الشكل الآتي). وترتبط رياضة المنتديات بوجودتها، ففي المحافظات الأدنى رياضة أشار الشباب والشابات إلى إنها لم تكون جيدة في نينوى (0%), وفي السليمانية أشار (62%) من الشباب والشابات إنها جيدة.

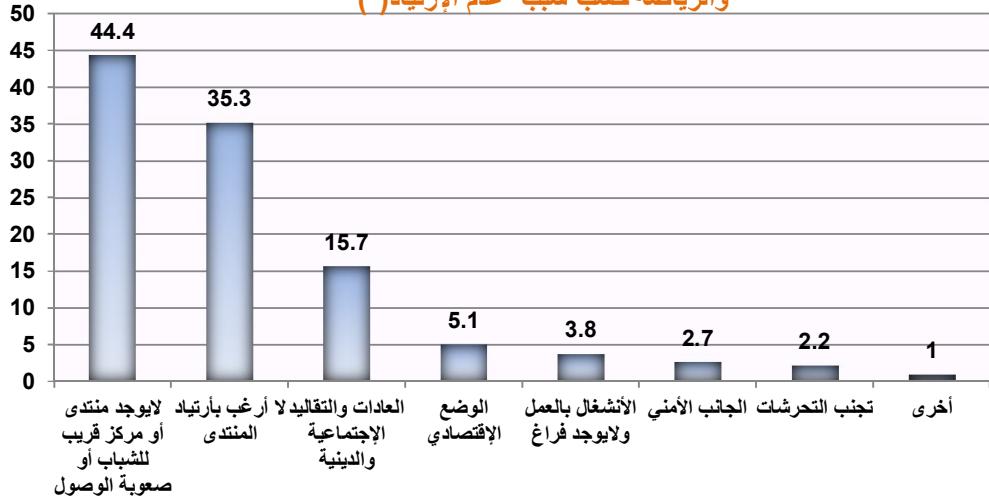
شكل (76) : ريادة المنتديات ومراكيز الشباب والرياضة حسب المحافظات (%)



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (13 - 1)

من جهة أخرى، أشار الفتيان والشباب بعمر (10 - 30) سنة الذين لا يرتدون المنتديات ومراكيز الشباب والرياضة الى إن السبب الأول يعود الى عدم وجود منتدى أو مركز قريب للشباب أو صعوبة الوصول (44 %)، فيما كان السبب الثاني هو عدم الرغبة بيارتياً المنتدى (35 %)، أما السبب الثالث فهو العادات والتقاليد (16 %). (ينظر الشكل الآتي)

شكل (77) : نسبة الفتىان والشباب الذين لا يرتدون المنتديات ومراكيز الشباب والرياضة حسب سبب عدم الإرتياض(*)



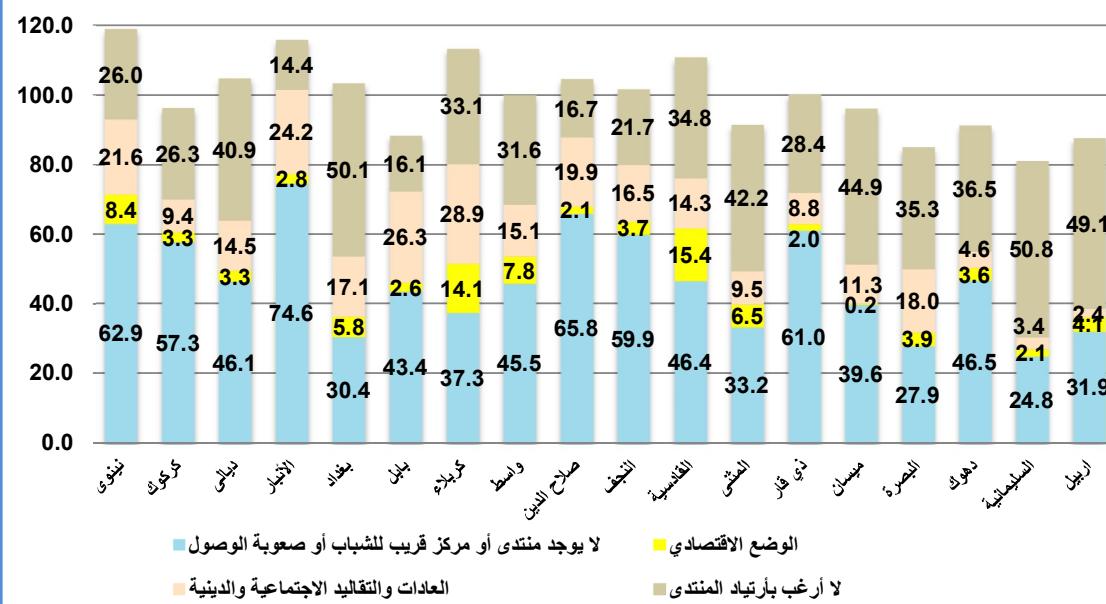
(*) مجموع نسب الأسباب تزيد على (100 %) لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من إجابة.

المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (13 - 2)

وعلى مستوى المحافظات أشار الفتى والشباب بعمر (10 - 30) سنة الذين لا يرتادون المنتديات ومراركز الشباب والرياضة الى إن السبب الأول يعود الى عدم وجود منتدى أو مركز قريب للشباب أو صعوبة الوصول وذلك في (12) محافظة هي: الأنبار (75%)، صلاح الدين (66%)، نينوى (63%)، ذي قار (61%)، النجف (57%)، كركوك (47%)، دهوك (47%)، ديالى (46%)، وواسط (43%)، بابل (40%) وميسان (40%).

فيما كان السبب الأول هو عدم الرغبة بارتياد المنتدى في (6) محافظات هي: السليمانية (51%)، بغداد (50%)، أربيل (49%)، ميسان (45%)، المثنى (42%) وديالى (41%).(ينظر الشكل الآتي)

شكل (78) : نسبة الفتى والشباب الذين لا يرتادون المنتديات ومراركز الشباب والرياضة حسب السبب والمحافظة (*)



(*) مجموع نسب الأسباب تزيد على (100%) لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

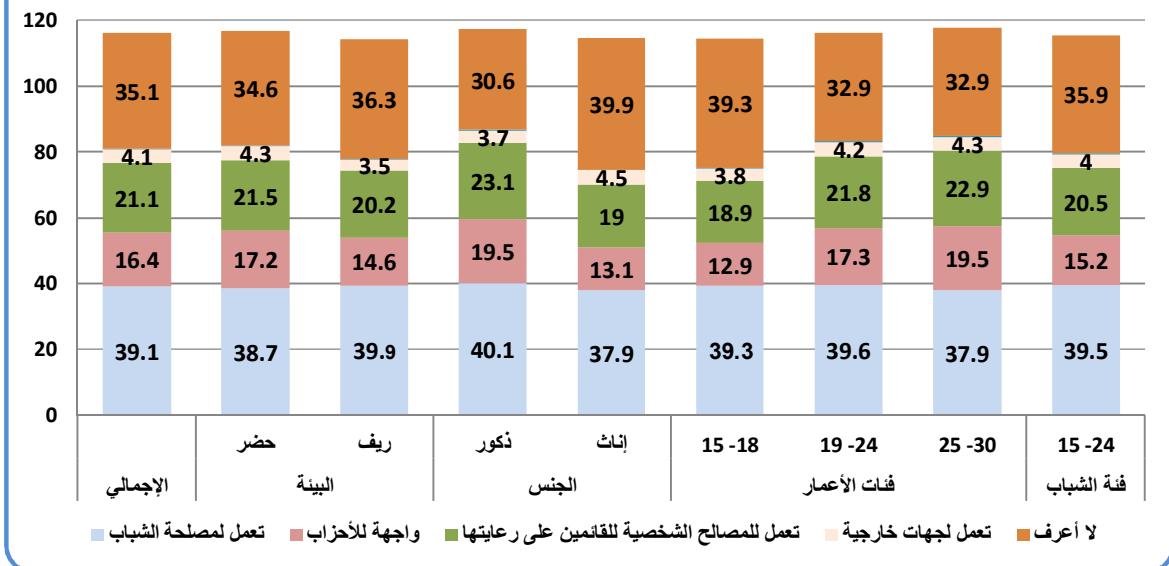
المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (2.13)

رأي الشباب في دور المراكز الشبابية

إن نظرة الشك تجاه دور مراكز الشباب جعل عضويتها منخفضة لدى الشباب إذ لم يدخل عضويتها سوى أقل من (2%) من الشباب والشابات بعمر (15 - 30) سنة. مع ذلك يرى (39%) فقط من هؤلاء الأعضاء إن هذه المراكز تعمل لصالحة الشباب، فيما يرى (21%) منهم أنها تعمل للمصالح الشخصية للقائمين على رعايتها، في حين يرى (16%) منهم أنها واجهة للأحزاب

السياسية، أو أنها تعمل لجهات خارجية (4%). وتکاد تتطابق هذه النظرة السلبية لدور المنتديات عند النظر إلى توزيع الشباب والشابات بحسب بيئة السكن أو الجنس أو الفئة العمرية (ينظر الشكل الآتي)

شكل (79) : نسبة الشباب الأعضاء في المنتديات أو المراكز الشبابية حسب رأيهم في دورها وحسب الخصائص (*)



(*) مجموع نسب رأيهم تزيد على (100%) لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من إجابة.

المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (4 . 16).

عادةً ما تتحمل وسائل الإعلام اللوم تجاه ما يعتقد الناس والتأثير في عقولهم وتوجهاتهم، وبخاصة بالنسبة للفتيان والشباب، من دون مراعاة لاستقلالية الأفراد ومستوى وعيهم بما يحيطهم. وعلى الرغم من القدرة الفائقة لوسائل الإعلام على إخراق فضاءات الشباب، إلا أنهم أصبحوا أمام مؤشرات متعددة مع تطور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات التي يُقبل عليها الشباب بشغف لما في الشباب من تطلع نحو ما هو جديد وقدرتهم على التعامل مع التكنولوجيات الحديثة.

متابعة وسائل الإعلام

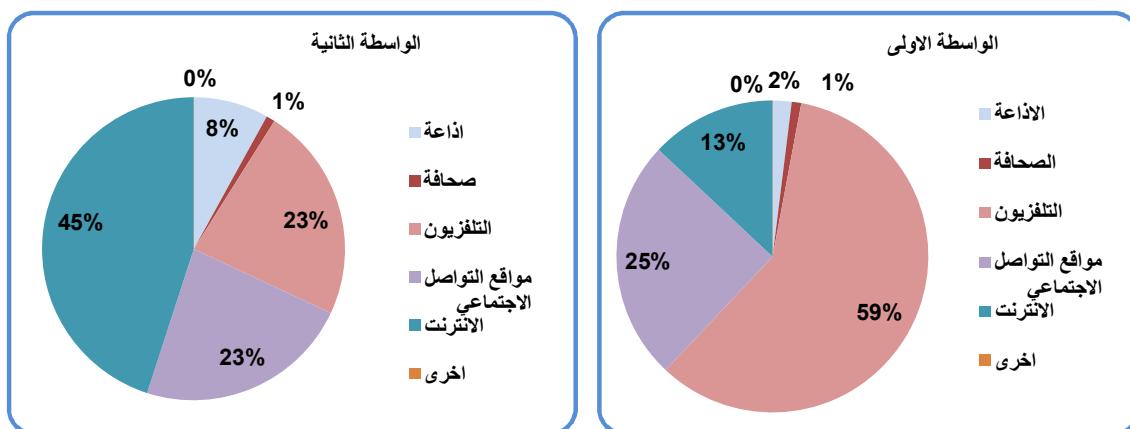
يعد التلفزيون الواسطة الإعلامية الأولى لدى (59%) من الشباب والشابات بعمر (15 - 30) سنة، فيما تشكل موقع التواصل الاجتماعي الواسطة الأولى لدى (25%) منهم، والإنتernet لدى (13%) منهم.

أما بالنسبة للواسطة الثانية فقد جاء الإنتernet بالمرتبة الأولى (45%) تليه موقع التواصل الاجتماعي (24%) والتلفزيون لدى (23%) من الشباب.

وتقارب هذه النتائج عند النظر إلى توزيع العينة بحسب الجنس، إذ تبدو متابعات الشباب والشابات متشابهة فيما يتعلق بتفضيلاتهم لأي من تلك الوسائل من حيث المتابعة. أما عند النظر إلى التوزيع بحسب بيئه السكن نجد أن شباب الريف أكثر ميلاً لتفضيل التلفزيون بوصفه الواسطة الإعلامية الأولى في المتابعة (68%) للريف و (55%) للحضر.

أما بالنسبة لتفضيلات الأفراد بحسب العمر نجد أن أهمية التلفزيون بوصفه الواسطة الإعلامية الأولى في المتابعة تتضاءل مع التقدم في العمر. وبالتالي تتضاءل أهمية التلفزيون مع زيادة المستوى التعليمي إذ تنخفض من (81%) لدى الأميين إلى (33%) عند من يحملون شهادة عليا، وذلك لحساب وسائل التواصل الاجتماعي التي يفضلها (9%) من الأميين بوصفها أولى الوسائل في المتابعة ليفضلها (42%) من الأفراد من يحملون شهادة عليا و (38%) من يحملون شهادة البكالوريوس. (ينظر الشكل الآتي)

شكل (80) : أهمية وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي التي يتبعها الشباب بانتظام (%)

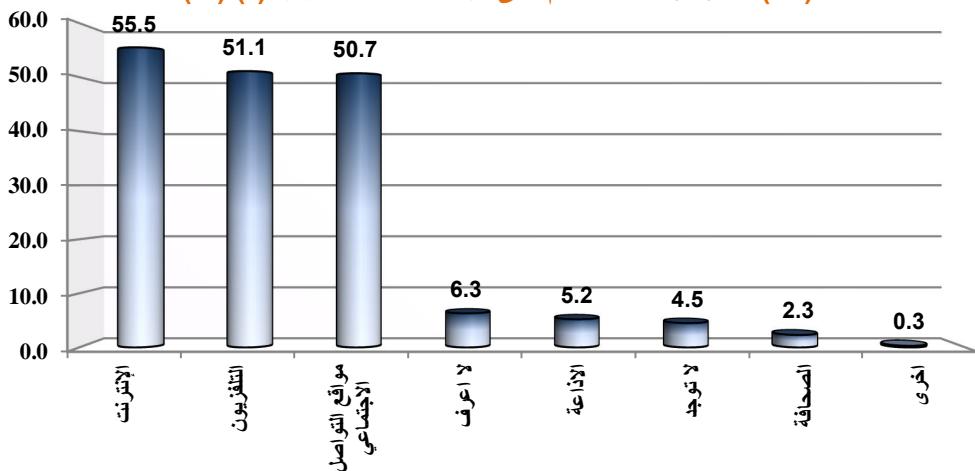


المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (12 - 1) وب

قدرة وسائل الإعلام على تلبية اهتمامات الشباب

تنافس ثلاث وسائل إعلامية لتلبية اهتمامات الشباب هي الإنترن特 (56%) والتلفزيون وموقع التواصل الاجتماعي (51%). ويتماثل هذا التوزيع بحسب الجنس، إلا أن التلفزيون يصبح أكثر أهمية بالنسبة لشباب الريف مقارنة ببقية الوسائل. وهذا ما يعني أن الإنترنط سيبقى ملاداً للشباب لما يوفره من إمكانات تستجيب لحاجاتهم والتفاعل معها في بيئه رمزية Virtual. (ينظر الشكل الآتي)

شكل (81) : قدرة وسائل الإعلام على تلبية اهتمامات الشباب (*) (%)



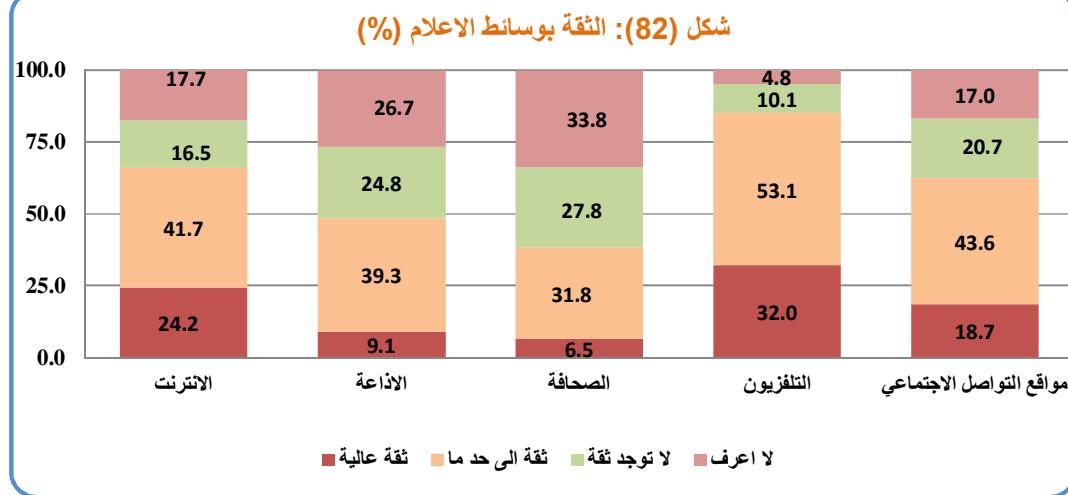
(*) مجموع نسب الوسائل تزيد على (100%) لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من إجابة.

المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (2 - 12)

مع ذلك لا يمكن للشباب أن يكونوا مجرد متلقين سلبيين لكل ما تفرضه وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي، بل هم يتفاعلون معها، ويتفكرون فيما تقدمه، ويبذلون شيئاً من الشك وعدم الثقة تجاه ما تطرحه بعضها. وهذا بفضل عوامل ذاتية وإجتماعية، فضلاً عن عوامل التنمية المختلفة (الأسرة، المدرسة، الجماعات الأولية...)، التي تزرع قيمًا في نفوس الفتى والشباب وعقولهم، تستدعي شعورياً أو لا شعورياً توجيه سلوكيهم.

الثقة بوسائل الإعلام

عموماً فإن الشباب حذرون تجاه الثقة بوسائل الإعلام، إذ بلغت درجات الثقة بـ واحد وسائل الإعلام (32%) في التلفزيون يليها الإنترنط (24%) وتنخفض إلى ما يقارب (19%) في موقع التواصل الاجتماعي. تزداد الثقة النسبية (ثقة إلى حد ما) في التلفزيون إلى (53%) تليها موقع التواصل الاجتماعي بنسبة (44%) فالإنترنط (42%). وعند جمع النسبتين السابقتين يتتصدر التلفزيون هذه الوسائل يليه الإنترنط فموقع التواصل الاجتماعي. في مقابل ذلك تزداد عدم الثقة في الصحافة والإذاعة إلى (28%) و(25%) على التوالي. (ينظر الشكل الآتي)

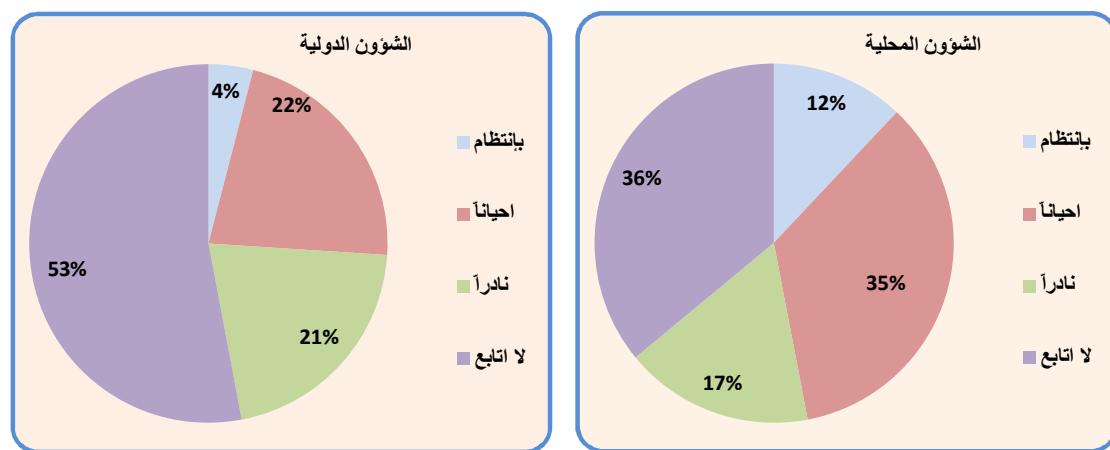


ويتمثل توزيع الثقة بوسائل الإعلام المختلفة عند النظر إلى التوزيع من منظور النوع الإجمالي، إذ إن ثقة الشباب والشابات أكبر بالتلفزيون والإنترنت.

مجالات اهتمام الشباب الإخبارية

يبدو الشباب أكثر إهتماماً بالشؤون المحلية، مقارنة مع الشؤون الدولية عبر وسائل الإعلام المختلفة، إذ يتتابع (47%) منهم الأخبار الدولية، بينما يتتابع الأخبار المحلية (64%)، ومن بين المتابعين للأخبار المحلية نجد أن (12%) منهم يتبعونها بانتظام، و(36%) يتبعونها أحياناً، و(17%) منهم يتبعونها نادراً. وفي المقابل ومن بين المتابعين للأخبار الدولية نجد أن (4%) منهم يتبعونها بانتظام، و(22%) يتبعونها أحياناً، و(21%) منهم يتبعونها نادراً. (ينظر الشكل الآتي)

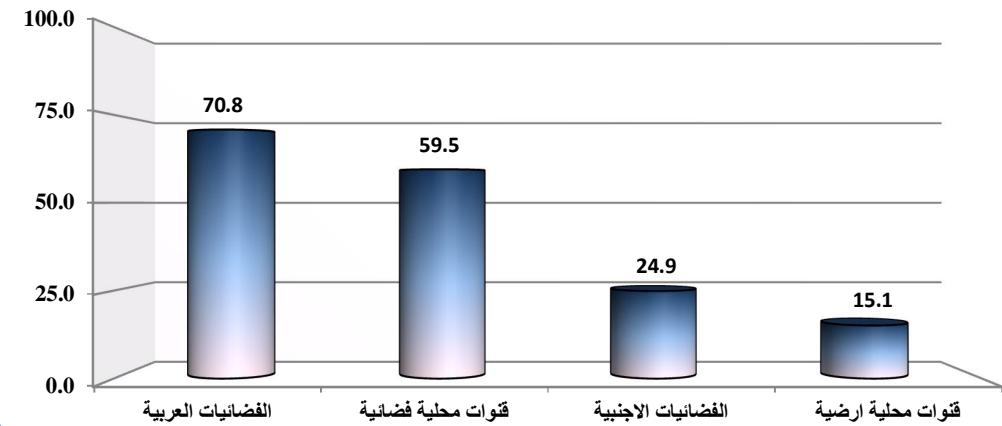
شكل (83) : متابعة الشباب للشؤون الدولية والمحالية في مختلف وسائل الإعلام (%)



ويتابع الشباب والشابات بشكل متماثل الأخبار المحلية، إلا أن الشابات يتبعن الأخبار الدولية أقل مما يتبع الشباب، فيما يزداد مع زيادة عمر الشباب والشابات الإهتمام بمتابعة الأخبار المحلية والدولية. فيما يبدو شباب نينوى والقادسية وكربلاء أكثر إهتماماً من بقية شباب المحافظات بمتابعة الأخبار المحلية في نينوى (77%) ثم القادسية وكربلاء (74%)، بينما تجد شباب أربيل والبصرة الأقل إهتماماً بالأخبار المحلية (55% و 59%) على التوالي. فيما تجد شباب واسط وكربلاء وبابل أكثر إهتماماً بالأخبار الدولية، وشباب أربيل والأنبار أقلهم إهتماماً.

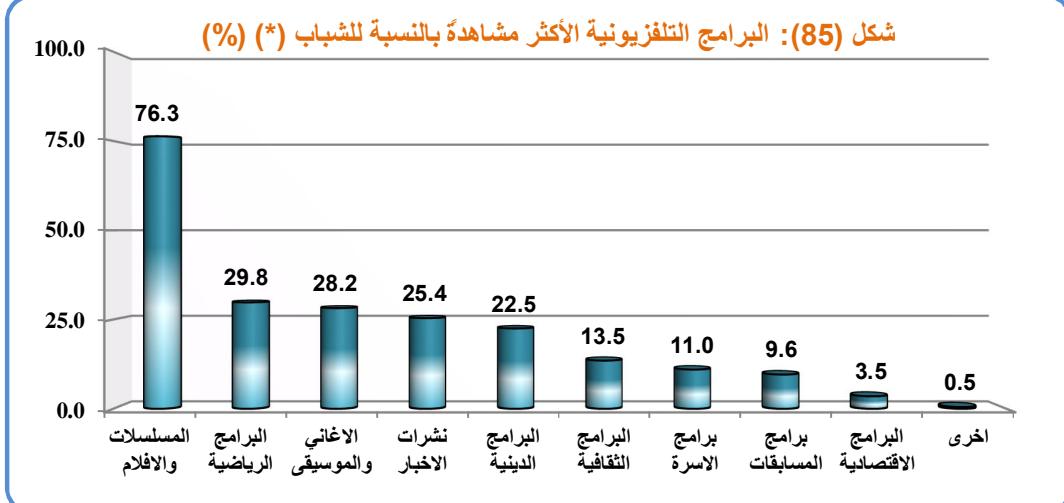
وتعدّ القنوات العربية الأكثر متابعة بين الشباب بنسبة تصل إلى ما يقارب (71%) تليها القنوات المحلية (60%), فالقنوات الأجنبية (25%), فالقنوات الأرضية (15%). وبالمثل فإنّ الشباب والشابات لديهم التفضيلات نفسها بشأن القنوات الأكثر متابعة، فضلاً عن أن الفئات العمرية المختلفة لديها التفضيلات نفسها. في ظل هذه الأوضاع تنشر وسائل الإعلام الخارجية مضمون بعيدة عن قيم الشباب وتظهر أنماط سلوك واستهلاك من شأنها أن تحدث لديهم تطلعات صاعدة. لذلك تلاحظ تأثراً بالمواضعة وإنماط السلوك التي تقدمها تلك القنوات بديلاً عن ثقافة المجتمع التي كان الشباب يكتسبها من مجتمعاتهم المحلية.(ينظر الشكل الآتي)

شكل (84) : القنوات التلفزيونية التي يتبعها الشباب (%)



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (12 - 5)

وعند النظر إلى تفضيلات الشباب والشابات تجاه البرامج التي يشاهدونها في القنوات التلفزيونية تجد أنهم يركّزون بالدرجة الأولى على مشاهدة الأفلام والمسلسلات (76%), تليها البرامج الرياضية (30%), فالأخاني والموسيقى (28%), فالنشرات الإخبارية (25%), فالبرامج الدينية (23%), والبرامج الثقافية (14%), وبرامج الأسرة (11%), وبرامج المسابقات (10%), وأخيراً البرامج الاقتصادية (4%). وتطابق تفضيلات الشباب والشابات فيما يشاهدون من برامج تتماثل وتفضيلات شباب الريف والحضر.(ينظر الشكل الآتي)

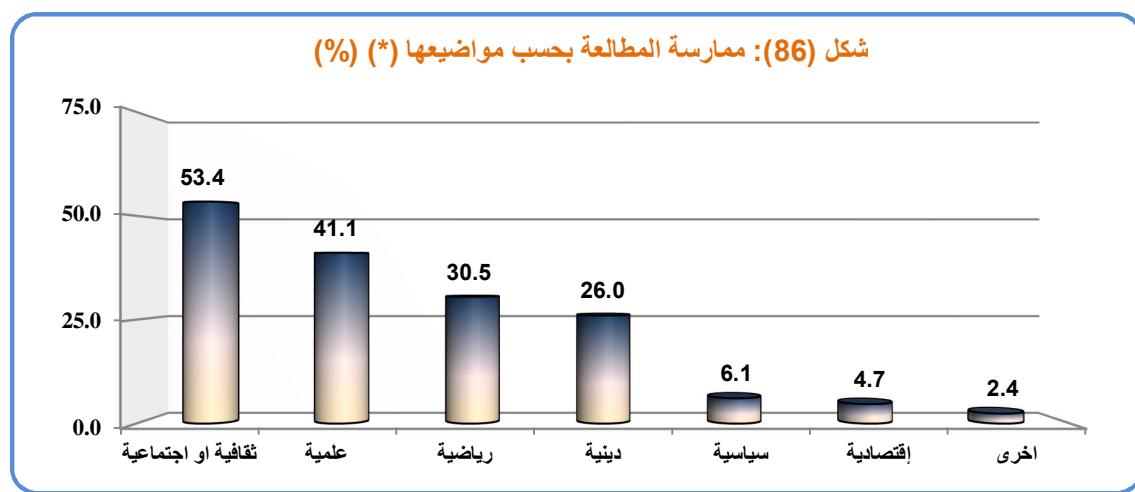


(*) مجموع نسب البرامج تزيد على (100%) لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من إجابة.

المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (12 . 6)

إهتمامات الشباب الثقافية

وعند النظر إلى إهتمامات القراءة لدى الشباب نجد أن أكثر الموضوعات التي تستهوي الشباب والشابات بعمر (15 - 30) سنة الذين يمارسون المطالعة هي الموضوعات الثقافية والإجتماعية (53%), تليها الموضوعات العلمية (41%), فالموضوعات الرياضية (31%), والدينية (26%), فلسياسية (6%) وأخيراً الاقتصادية (5%). وتنماذل إهتمامات الشباب والشابات في تحضيل الموضوعات التي يطالعونها. لكن يزداد تحضيل الشباب الأكبر عمراً للموضوعات الدينية وتتصبح الثالثة في إهتماماتهم بعمر (30 - 25) سنة، خلف الإهتمامات الثقافية والإجتماعية (57%)، والعلمية (35%) والدينية بنسبة (33%). بينما يفضل الشباب في الفئتين العمرتين الأصغر ما يفضله عموم الشباب. (ينظر الشكل الآتي)

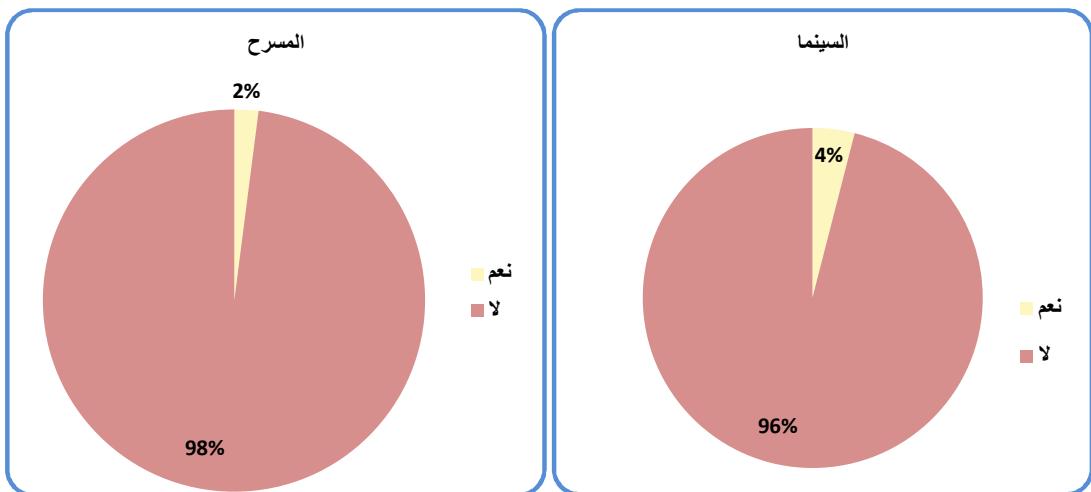


(*) مجموع نسب المواضيع تزيد على (100%) لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من إجابة.

المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (8 . 12)

وتضيق الأنشطة الثقافية الأخرى أمام الشباب، إذ لم يسبق (98%) منهم دخول المسرح، و(96%) منهم دخول السينما، والنسبة قريبتان من (100%) بالنسبة لشباب الريف. وبالمثل فإن شباب غالبية المحافظات لم يحصلوا على فرصة دخول المسرح أو السينما.

شكل (87) : نسبة ارتياح الشباب للسينما والمسرح



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (11 . 12)

أما على صعيد المحافظات نجد إن (7%) من شباب إقليم كردستان يرتدون المسرح و (11%) يرتدون السينما، وفي بغداد نسبة (1%) بينما لا تصل هذه النسبة إلى (1%) في بعض المحافظات الأخرى .

الشباب والمستقبل

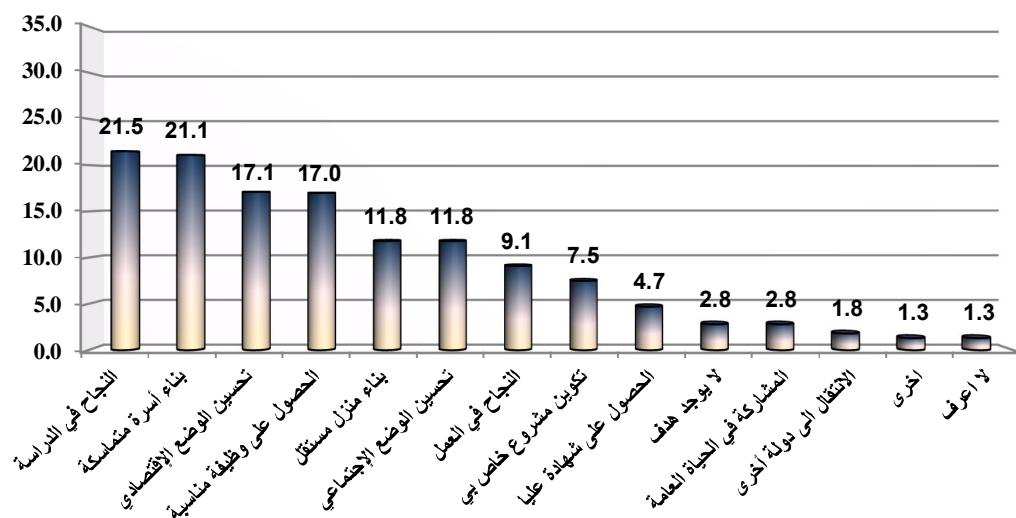
يشكل المستقبل هاجساً مهماً للجميع، إلا أنه يشكل للشباب هاجساً مضاعفاً من حيث الأهمية، مع ما تتضمن مرحلة الشباب من رغبة جامحة في التطور والتغيير وتحقيق الذات. وينشأ الفتىان والشباب اليوم في ظل تحديات كبيرة تجعلهم يشعرون بأنهم غير مشاركين بشكل يتناسب مع تطلعاتهم ويشعرهم بأنهم مستبعدين من قبل الأجيال الأكبر سناً، ومن مظاهر هذا الشعور:

- الوصول إلى تعليم جيد وذي جودة عالية.
- الإضطرار إلى تأجيل خططهم المستقبلية بشأن الزواج والاستقلال عن العائلة.
- بطالة الشباب والخريجين منهم على نحو خاص.
- الرغبة في الهجرة بحثاً عن فرص أكبر خارج البلد.

أهداف الشباب

تبين نسبتاً الشباب والشابات بعمر (15 - 30) سنة بحسب أهم الأهداف التي يسعون إلى تحقيقها في المستقبل القريب، إذ تلحظ تركيز الشاب على العمل بدرجة كبيرة وبناء مستقبل آمن له. ومع تفضيل الشباب والشابات الدراسة على العمل حالياً، فإن القصد منه كان كما بيّنه المسح الحصول على عمل مناسب في المستقبل، لذا جاء النجاح في الدراسة في مقدمة الأهداف التي يسعى الشباب والشابات إلى تحقيقها في المستقبل القريب (22%)، يليه بناء أسرة متماضكة (21%)، تحسين الوضع الاقتصادي والحصول على وظيفة مناسبة (17%)، بناء منزل مستقل وتحسين الوضع الاجتماعي (12%)، النجاح في العمل (9%)، تكوين مشروع خاص بي (8%)، الحصول على شهادة عليا (5%)، لا يوجد هدف والمشاركة في الحياة العامة (3%)، الإنفاق إلى دولة أخرى (2%).(ينظر الشكل الآتي)

شكل (88): أهم الأهداف التي يسعى الشباب إلى تحقيقها في المستقبل القريب (*) (%)

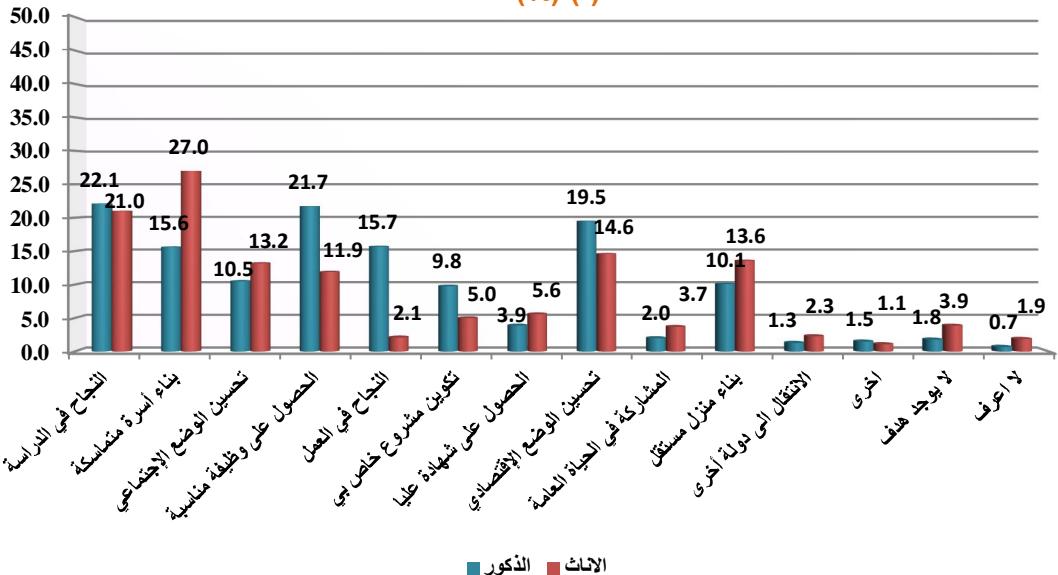


(*) مجموع نسب الأهداف تزيد على (100%) لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من إجابة.

المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (2.10)

وتباين أولويات الشباب عن الشابات، ففي الوقت الذي يحتل النجاح في الدراسة أولوية لدى الشباب (22%)، فإنه يأتي بالمرتبة الثانية بالنسبة للشابات (21%)، فيما يأتي بناء أسرة متماسكة في قمة أولويات الشابات (27%)، فإن هذا الهدف يحتل المرتبة الخامسة بالنسبة للشباب (15.6%).. ويأتي الحصول على وظيفة بالمرتبة الثانية بالنسبة للشابات (22%)، نجده يحتل المرتبة السادسة بالنسبة للشابات (12%). وأحتل تحسين الوضع الاقتصادي للشاب والشابة المرتبة الثالثة ما يقارب (20%) و (15%) على التوالي. وأحتل النجاح في العمل المرتبة الخامسة بالنسبة للشابات (16%) بينما يأتي بالمرتبة الثانية عشرة بالنسبة للشابات (2%) فقط. (ينظر الشكل الآتي)

شكل (89): أهم الأهداف التي يسعى الشباب إلى تحقيقها في المستقبل القريب حسب الجنس (%) (*)



(*) مجموع نسب الأهداف تزيد على (100%) لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (2.10)

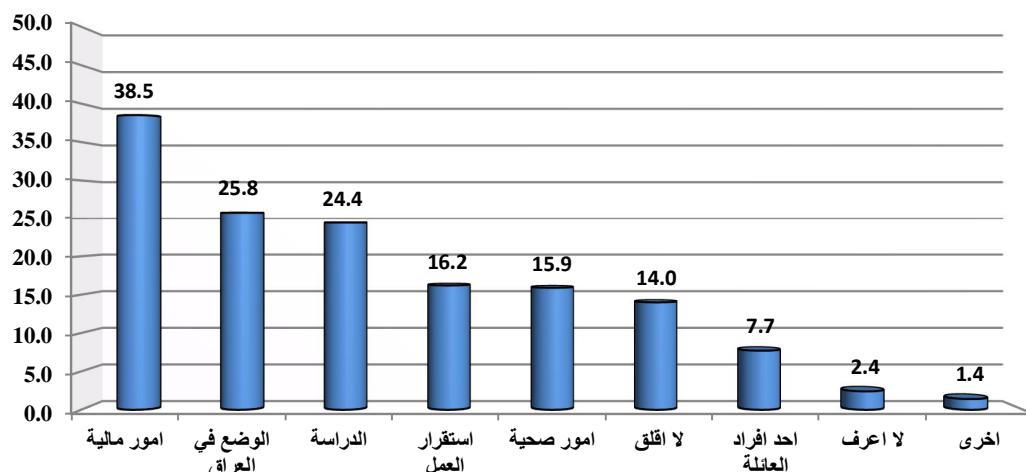
وعلى مستوى بيئة السكن نجد أن النجاح في الدراسة هو الهدف الأول للشباب والشابات في الحضر، بينما نجده يحتل المرتبة الثانية في الريف بينما نجد في الريف إن الهدف الأول للشباب والشابات هو بناء أسرة متماسكة. وعلى مستوى المحافظات نجد النجاح في الدراسة هو الهدف الأول للشباب والشابات في (9) محافظات عراقية هي: السليمانية (28%), دهوك (26%), كركوك وصلاح الدين (25%), بابل (23%), ذي قار (22%), النجف (21%), المثنى (19%), ميسان (18%), فيما يأتي هدف بناء أسرة متماسكة أولاً في (6) محافظات هي: ديالى (31%), القادسية (29%), نينوى (26%), بغداد

وكريلاع (24%) وواسط (23%). فيما نجد هدف الشباب الأول في أربيل والبصرة هو الحصول على وظيفة مناسبة (26%) و(22%) على التوالي. فيما جاء هدف تحسين الوضع الاقتصادي أولاً بالنسبة لشباب وشابات الأنبار⁽⁷²⁾.

أسباب القلق من المستقبل

عديدة هي الأسباب التي تثير قلق الشباب والشابات، إلا إن الأمور المالية هي السبب الرئيس لقلقهم (39%), تليها القلق الناشئ عن غموض أوضاع البلد (26%), فالدراسة ثالثاً (24%), واستقرار العمل والقلق من الأمور الصحية (16%) بالمرتبة الرابعة، وقال (14%) من الشباب والشابات أنهم لا يشعرون بالقلق، فيما عبر (8%) إن قلقهم على أحد أفراد العائلة. (ينظر الشكل الآتي)

شكل (٩٠) : الأمور التي تثير قلق الشباب (*) (%)

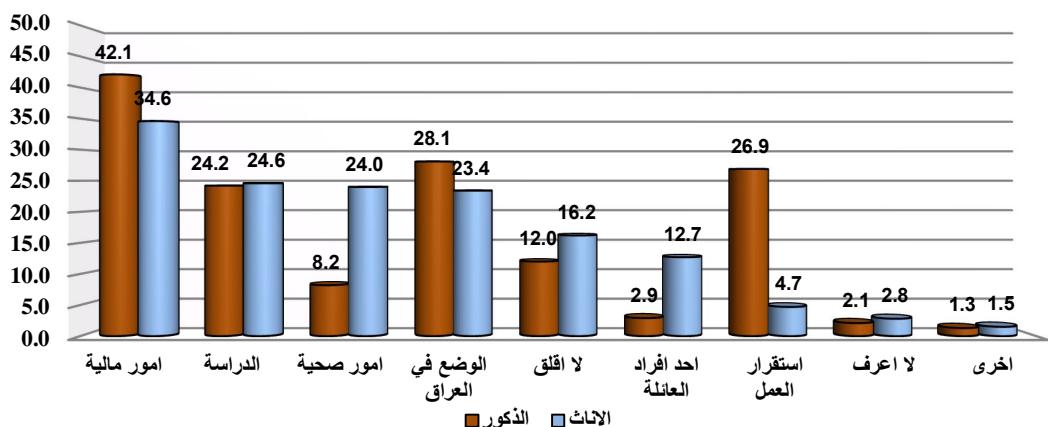


(*) مجموع نسب الأمور التي تثير القلق تزيد على (100%) لأن الإجابة على السؤال سمحت بإختيار أكثر من إجابة

المصدر: مسح الفتاة والشاب 2019، جدول (٥.١٠)

تبين الأسباب التي تقلق كل من الشباب والشابات، مع ذلك فإن الأمور المالية لها أولوية بالنسبة لكلا الجنسين (42% للذكور و35% للإناث)، وتبدل الأسباب الأخرى بين الجنسين إذ بعد الوضع العام في البلد مصدر قلق ثان بالنسبة للشباب (28%)، بينما يأتي رابعاً بالنسبة للشابات (23%). ثم يأتي استقرار العمل ثالثاً بالنسبة للشباب (27%) بينما يأتي سابعاً بالنسبة للشابات (5%)، وتأتي الدراسة رابعاً بين أسباب القلق للشباب (24%)، فيما تأتي ثانيةً بالنسبة للشابات (25%)، وتأتي الأمور الصحية ثالثاً بالنسبة للشابات (24%)، بينما تأتي بالمرتبة السادسة بالنسبة للشباب (8%). (ينظر الشكل الآتي)

شكل (91) : الأمور التي تثير قلق الشباب حسب الجنس (%)



(*) مجموع نسب الأمور التي تثير القلق تزيد على (100%) لأن الإجابة على السؤال سمحت باختيار أكثر من إجابة.

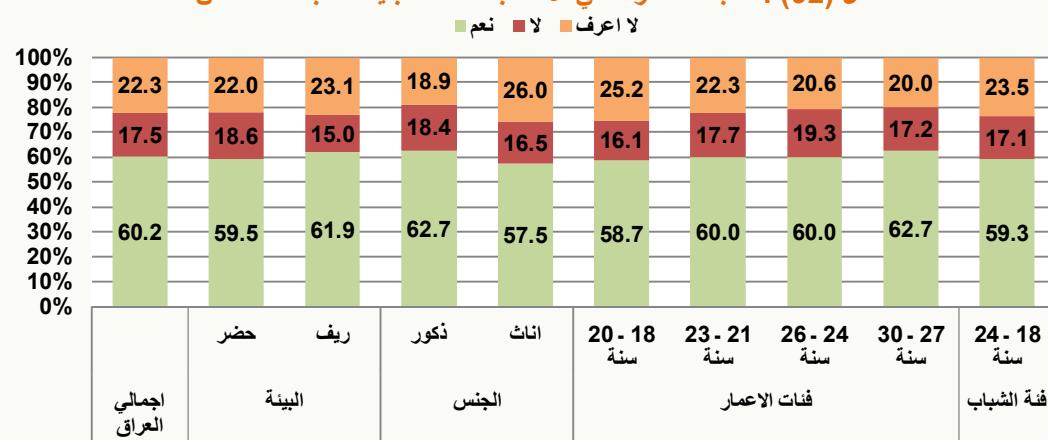
المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (5.10)

وعلى مستوى المحافظات فإن الأمور المالية هي مصدر القلق الأول في (13) محافظة هي: القادسية، الأنبار، صلاح الدين ، بغداد ، النجف ، كربلاء ، بابل ، المثنى ، ديالى ، واسط ، ميسان ، البصرة وذي قار . وبعد الوضع في العراق مصدر قلق الشباب والشابات في محافظتي نينوى (69%) وكركوك (40%). بينما تعد الدراسة مصدر قلق الشباب في السليمانية (30%) وأربيل (27%) ودهوك (23%)⁽⁷³⁾.

استمرار الرغبة في المشاركة السياسية

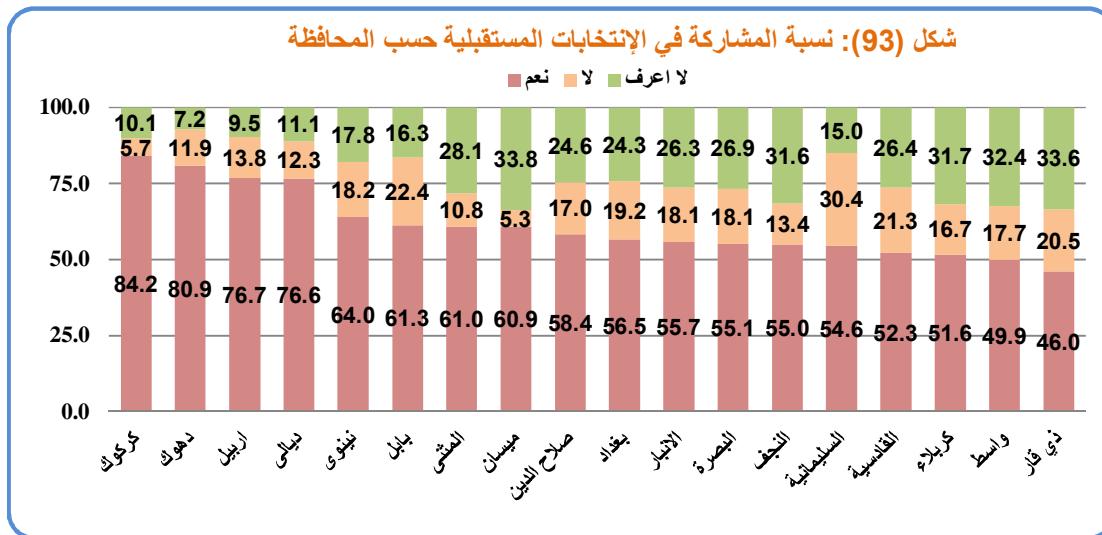
يبدي الشباب رغبة قوية في المشاركة السياسية في المستقبل عبر الانتخابات فقد قال (60%) من الشباب بعمر (18 - 30) سنة أنهم سيشاركون في الانتخابات المستقبلية، وتتقارب نسب الرغبة في المشاركة بالانتخابات للشباب والشابات، مقسمين بحسب الجنس، فضلاً عن تقاريرها بين شباب الريف وشباب الحضر، وبالنسبة للفئات العمرية. (ينظر الشكل الآتي)

شكل (92) : نسبة المشاركة في الانتخابات المستقبلية حسب الخصائص



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (3.18)

و عموماً نجد أن الرغبة في المشاركة المستقبلية في الانتخابات تبلغ (70%) في إقليم كردستان، مقارنة مع (59%) في بقية المحافظات و(57%) في بغداد. وعلى مستوى المحافظات نجد أن أكثر شباب المحافظات رغبة في المشاركة بالانتخابات هي المستقبل كانت كركوك (84%)، ودهوك (81%)، و (77%) لكل من أربيل وديالى. فيما كانت أدنى نسب الرغبة في المشاركة المستقبلية في ذي قار (46%)، وواسط (50%).

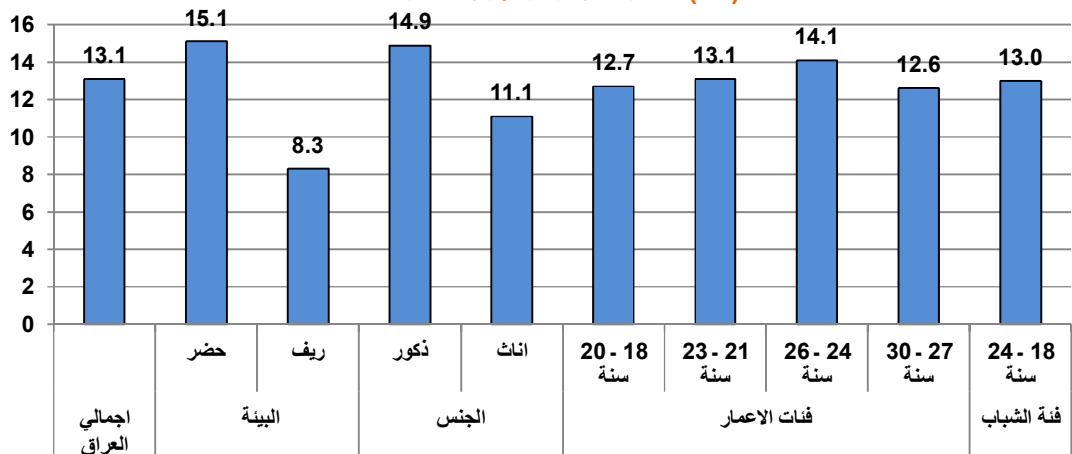


المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (3.18)

الرغبة في الهجرة

يستخدم الشباب مفهوم الهجرة للإشارة إلى التحرك عبر الحدود الدولية وتغيير مكان الإقامة بشكل دائم من العراق إلى بلد آخر. وعلى الرغم من تعدد الدوافع لها، إلا أنها لدى الشباب تبدو تحدياً بحد ذاتها ورغبة في أحداث تغيير جذري في حياته وظروفه كافية. ويزيد ميل الشباب نحو الهجرة نتيجة إنفتاحهم على بعضهم وعلى العالم بما يرفع من مستوى توقعاتهم تجاه ما ي يريدونه لمستقبلهم وتقويمهم لواقعهم؛ وذلك بفعل إنفاسهم في الإنترن特 ووسائل التواصل الاجتماعي وعموماً أبدى (13%) يريدونه لمستقبلهم وتقويمهم لواقعهم، مقابل (15%) من الشباب والشابات رغبة في الهجرة لدى شباب الحضر مقارنة مع شباب الريف (15%) مقابل (8%) على التوالي، ولدى الشباب الذكور مقارنة بالشابات الإناث (15%) مقابل (11%) على التوالي وعند الفتاة الوسطى بين الشباب (24 - 26 سنة بنسبة 14%) مقارنة بالفتيات العمرية الأخرى. (ينظر الشكل الآتي) فضلاً عن إن الرغبة في الهجرة تزداد مع الشباب الأكثر تعليماً، إذ تبلغ ما يقارب (7%) و (5%) بالنسبة للشباب الأذكياء والأمينين والذين يقرأون فقط على التوالي، وتحتل إلى (17%) و (22%) عند الذين يحملون شهادة البكالوريوس والشهادة العليا على التوالي.

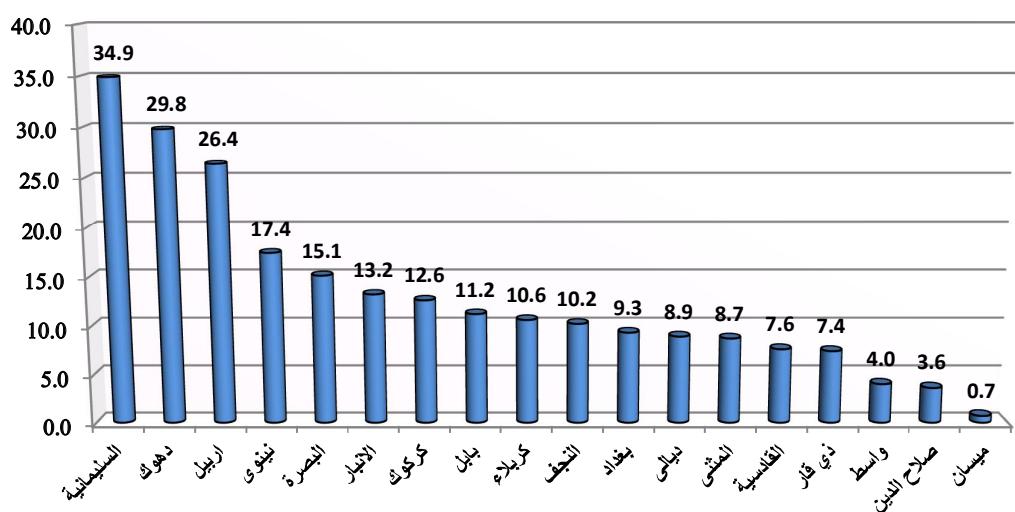
شكل (94) : نسبة الرغبة بالهجرة حسب الخصائص



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (18 . 9)

وعلى مستوى المحافظات نجد أن شباب محافظات إقليم كردستان الثلاث أكثر رغبة في الهجرة من أقرانهم (30%) بحسب التقسيم الجغرافي، إذ تصل رغبتهم في السليمانية إلى ما يقارب (35%) ودهوك (30%) وأربيل (26%) تليها نينوى (17%) والبصرة (15%). أما أدنى المحافظات من حيث رغبة الشباب بالهجرة فهي ميسان التي أبدى (0.7%) من الشباب والشابات رغبة في الهجرة. (ينظر الشكل الآتي)

شكل (95) : نسبة الرغبة بالهجرة حسب المحافظة



المصدر: مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (18 . 9)

وعند مقارنة البيانات أعلاه مع بيانات المسح الوطني للفترة والشباب لعام 2009 إذ أبدى (17%) من الشباب والشابات رغبتهم في الهجرة⁽⁷⁴⁾، وقد ارتفعت هذه النسبة بحسب استطلاع رأي أوضاع الشباب وتطوراتهم 2012 الذي أفاد فيه (22%) (29%) للذكور و (14%) للإناث أي أنها نشهد تراجعاً في رغبة الشباب للهجرة، وقد يكون سبب ذلك التحسن النسبي في أوضاع البلد بعد الإنصاف على الجماعات الإرهابية، وتبدل توجهات الشباب تجاه الهجرة بعد تجربة البعض منهم تجربة الهجرة إلى خارج العراق عام 2014⁽⁷⁵⁾.

الوصيات

الفتيان والشباب هم القوة المجتمعية الصاعدة والرافعة لتنمية اقتصادية مستدامة، والإستثمار بهم يحقق مزيداً من فرص التقدم والإزدهار، سماح صوتهم وتلبية تطلعاتهم وتوقعاتهم يوسع المساحة ويولد الصدى في التأثير على مؤسسات إتخاذ القرار، فهم فئة مجتمعية متميزة وبهم يُبني مستقبل العراق، لابد من إعدادهم وتنشئتهم وتربيتهم وتعليمهم وضمان مشاركتهم ليكونوا رأس مالاً بشرياً واجتماعياً معزواً لمسار التنمية المستدامة.

الفتيان والشباب

- حفز الانتماء وحب الهوية وروح المواطنة.
- زيادة الاهتمام بالتعليم لأنه يوسع فرصهم في الحياة.
- رفع درجة الوعي بالمارسات الصحية والعادات السليمة.
- تعزيز الرغبة في العمل خارج مؤسسات الدولة والعمل في القطاع الخاص وأو تطوير مشروعات صغيرة.
- الإستمرار في المحافظة على التقاليد الأسرية الداعمة للإرتباط الأسري والمجتمعي.
- دعم حملات العمل التطوعي لتعزيز قنوات المشاركة المجتمعية.
- الإنخراط في التنظيمات الشبابية الفاعلة وتفعيل التنظيمات الطلابية في المدارس والجامعات.
- زيادة ارتياح المنتديات الشبابية وتعزيز الهوايات الإيجابية (مثل الرياضة، الرسم، الموسيقى).
- زيادة المهارات المنتجة لتقنولوجيا المعلومات.
- الإهتمام بالتنمية الثقافية والعلمية والدينية لضمان جعلهم إيجابيين في عملية البناء الفكري والثقافي.

الحكومة

- توليد بيئة تمكينية مناصرة للشباب وداعمة للتنمية المستدامة.
- السعي الى إرساء دعائم عقد إجتماعي جديد بين الدولة والشباب يعطيهم فهماً شاملًا لمسؤولياتهم وحقوقهم وواجباتهم وعلاقتهم ببعضهم وبالدولة ويرسم حدود السياسات المناسبة بما يضمن التنمية الشبابية والعدالة الاجتماعية والمواطنة وذلك من خلال سياسات إستجابة محفزة للشباب.
- جعل العقد (2020 - 2030) عقد تنمية الشباب العراقي وحاملي راية 2030 لنورهم المحوري كشركاء وكمستفيدين، وترسيخاً للدعوة الأممية (لن نترك أحداً في الخلف من الشباب) ويعيون تخطيطية وتنفيذية إنطلاقاً من منهج الحق في التنمية.
- ضرورة إعتماد سياسة إقتصادية مناصرة للشباب تراعي تأثيراتها المباشرة وغير المباشرة في أوضاع الشباب وضمان مستقبളهم بما يحقق آمالهم وطموحاتهم ورغباتهم وذاته.
- تبني سياسة إجتماعية معززة لمنظومة القيم الأخلاقية والتقاليد الأسرية الداعمة للإرتباط الأسري والمجتمعي وتكون مناصرة للشباب ومحفزة لاستقلائهم الإيجابية وتحريرهم من قيود الإعاقة العمرية.

- ضرورة تبني سياسة مالية مستجيبة لمطلبات الشباب والفتات الهشة منهم وخاصة ذوي الإعاقة والإحتياجات الخاصة بما يضمن لهم حقوقهم في النفاذ إلى مراكز التعليم والصحة والوصول إلى الخدمات الطبية المتكاملة.
- كسر الجمود السياسي وتصلب قياداته من خلال توسيع المشاركة والتتمثل الشبابي في الحياة السياسية والقيادة والإدارة بما يحقق التغيير المنشود.
- إنشاء بنك للزمن يودع فيه الشباب أوقات فراغهم مع السعي إلى إستثمار هذه الأوقات في مجالات (العمل، الرياضة، الترفيه).
- جعل التمكين الاقتصادي من أجل مشاركة الشباب هو المنهج والرؤية في جميع الخطط والبرامج الوطنية والسياسات القطاعية لضمان العمل اللائق وتكافؤ الفرص بين الشباب والشابات والقضاء على البطالة التكنولوجية.
- الإستثمار في السعي للحد من ظاهرة عمالة الأطفال والفتىان من خلال التشريعات القانونية وحزمة إجراءات محفزة للأسر على إلتحاق أولادهم بالتعليم والإستثمار في الدراسة في مرحلة التعليم الإبتدائي وصولاً إلى التعليم الجامعي.
- الإهتمام بتعليم الشباب والشابات والقضاء على الأممية بين بعضهم، وتحسين التعليم ليتضمن إهتماماً أكبر بتكنولوجيا المعلومات والقضاء على الأممية الحاسوبية المتفشية بين الشباب والشابات، والدعوة إلى ترجمة قانون محو الأممية رقم (23) لسنة 2011 ليكون الأداة القانونية في محو أممية الشباب.
- تبني سياسة تشغيل مناصرة للشباب والشابات بما يعزز من مبدأ المشاركة وتكافؤ الفرص في توفير العمل اللائق في القطاع العام والقطاع الخاص على السواء.
- السعي إلى حوكمة السياسات الأمنية والدفاعية المعززة لحالة السلم المجتمعي وبما يضمن فضاءات آمنة للشباب في مجال الحياة العامة والعمل.
- التوسيع في الأنشطة الرياضية وبُنَاهَا المؤسسية مصدر حياة سليمة للشباب ومنفذ واقٍ من الفراغ السلبي ونتائجـه مما يجعلها ضرورة منهجية في سياسة التعليم وأداة مجتمعية في السياسة الاجتماعية.

المنظمات غير الحكومية

- القيام بحزمة برامج توعوية وتنقيةـية للشباب وفي مجالات الحقوق والمواطنة، الصحة، تكنولوجيا المعلومات، محو الأممية.
- تصميم وتنفيذ برامج تدريبية للشباب والشابات لتعلم المهارات الرقمية وتوسيع نطاق معرفتهم بتطورات تكنولوجيا المعلومات.
- قيادة حملات للعمل التطوعي والترويج للمشاركة بها من قبل الشباب والشابات.
- تصميم وتنفيذ برامج تعزيز إهتمام الفتىـان والشباب بالتعليم كبرامج المساعدة من التعلم (المساعدة على أداء الواجبات البيتية، إرشاد الطلبة وتعليمـهم الأساليـب العلمية الصحيحة ، الإستفادة من الوقت وكذلك البرامج الموجهة للأمهـات والأباء) للحد من تسرب الفتـىـان من المدارس.
- تشكيل فرق صحية ططـوعـية متـنـقلـة من الأطبـاء الشـابـاء للـتـقـيـيفـ والتـوعـيـةـ بالـعـوـافـلـ المـؤـثـرـةـ عـلـىـ الصـحـةـ وـمـخـاطـرـ الأمـراضـ الـإـنتـقـالـيـةـ، وـتـسـهـلـ الـرـيفـ قـبـلـ الـحـضـرـ وـالـشـابـاتـ قـبـلـ الشـابـ.

القطاع الخاص

- زيادة الإهتمام بجعل الشباب الفئة المستهدفة في أنشطتهم وفعالياتهم التنموية.
- العمل على منح فرص التوظيف للشباب وحضرهم ليكون العمل موئلاً للدخل المستدام.
- الإعلان عن الإجراءات الداعمة لإقامة المشاريع المدرة للدخل بين الشباب.

الشركاء في مسح الفتاة والشباب

- الدعوة الى ضرورة تبني مشروع كتابة "التحليل المعمق" لنتائج المسح، سواء في صيغة تقرير شامل أو تقارير مواضيع محددة ليكون وسيلة في رسم السياسات والخطط والبرامج التنفيذية الخاصة بالشباب على المستوى الوطني والمحلي والقطاعي.
- الاستمرار بإجراء المسوحات الخاصة بالفتاة والشباب لتوفير قاعدة بيانات متعددة ومصنفة عمرياً وجغرافياً وبيئياً.
- دعم متعدد لتبني مشروع كتابة دراسات تخصيصية عن أحوال الشباب وأوضاعهم مثل دراسة تأثير الإدمان على الإنترنت لدى الشباب، ودراسة تأثير الممارسات الصحية الخاطئة على مستقبل الشباب والشابات.

على مستوى المانحين

- تقديم الدعم المالي والتدريبي والثقافي والتطويري لفئة ذوي الإعاقة والإحتياجات الخاصة.
- زيادة الإهتمام بفرص تدريب الشباب والشابات على مهارات القيادة والحواسيب.
- التوسيع في البرامج التدريبية لتزويدهم بالشباب والشابات في الحضر والريف بالمعرفة الرقمية.
- الدعم المباشر وغير المباشر لهوايات الشباب في مجال الرياضة ومن منظور اجتماعي.

ملحق: حصاد التقرير

جهات التدخل	خيارات التدخل (السياسات)	الفرص المتاحة	التحديات	مؤشرات الحالة
<ul style="list-style-type: none"> - البرلان. - وزارة المالية. - وزارة التخطيط. - وزارة الشباب والرياضة. - منظمات المجتمع المدني. - القطاع الخاص. 	<ul style="list-style-type: none"> - توليد بيئة تمكينية مناصرة للشباب وداعمة للتنمية المستدامة. 	<ul style="list-style-type: none"> - موازنة إتحادية مستجيبة لمتطلبات الشباب وطموحاتهم 	<ul style="list-style-type: none"> - قيود التمكين الاقتصادي والتأهيل والتدريب والمشاركة. 	<p>نسبة الفتوة والشباب 2019 (30-10) 41% من إجمالي السكان</p>
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة التخطيط. - وزارة المالية. - المحافظات. 	<ul style="list-style-type: none"> - الإستثمار بإجراء المسوحات الخاصة بالفتوة والشباب لتوفير قاعدة بيانات متعددة ومصنفة عمرياً وجغرافياً وبيئياً. - خطط مستجيبة لمتطلبات التنمية المحلية المستدامة ومناصرة للشباب. 	<ul style="list-style-type: none"> - إجراء التعداد العام لسكان العراق 2020. 	<ul style="list-style-type: none"> - تباين حجم السكان مكانيًا والمرتبط بدرجات التفاوت الاقتصادي والإجتماعي في المحافظات. 	<p>نسبة التوزيع المكاني للفتوة والشباب حيث أعلاها في بابل 51% وأدنها في كربلاء 44%</p>
<ul style="list-style-type: none"> - البرلان. - مفوضية حقوق الإنسان. - وزارة العدل. - وزارة الشباب والرياضة. - منظمات المجتمع المدني. - النقابات المهنية. 	<ul style="list-style-type: none"> - السعي الى إرساء دعائم عقد اجتماعي جديد بين الدولة والشباب يعطيهم فهماً شاملأً لمسؤولياتهم وحقوقهم. - تبني سياسات إستجابة محفزة للتنمية الشبابية والعدالة الإجتماعية من منظور النوع الاجتماعي 	<ul style="list-style-type: none"> - إستمرار تنمية الوعي السياسي والثقافية والقانوني بين الشباب 	<ul style="list-style-type: none"> - الفهم المتنوع والمتمدد وال مختلف للمواطنة. 	<p>المواطنة: - 39% من الشباب 18 - (30) سنة يرى إنها إنتماء للوطن. - 34% يرى أنها التزام بتطبيق القانون. - 24% يرى أنها مشاركة بالانتخابات. - 18% يرى أنها التمتع بالجنسية الوطنية. - 14% يرى أنها الحفاظ على السلم الأهلي.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الأحزاب السياسية - منظمات المجتمع المدني - مفوضية الانتخابات 	<ul style="list-style-type: none"> - كسر الجمود المؤسسي وتصلب قياداته من خلال السعي الى توسيع المشاركة السياسية والتمثيل الشبابي في الحياة السياسية والقيادة والإدارة. 	<ul style="list-style-type: none"> - وجود رغبة وإرادة مجتمعية لبناء مؤسسات جامعة غير المولد لفرص مشاركة الشباب في وديموقراطية تحترم الأنسان. 	<ul style="list-style-type: none"> - طبيعة المشاركة في الانتخابات بين الشباب 30-18 (30) سنة هي 61 عام 2019 - للذكور 71% - وللإناث 51% 	<p>- نسبة المشاركة في الانتخابات بين الشباب 30-18 (30) سنة هي 61 عام 2019 - للذكور 71% - وللإناث 51%</p>

جهات التدخل	خيارات التدخل (السياسات)	الفرص المتاحة	التحديات	مؤشرات الحالة
- وزارة الشباب والرياضة - وزارة العمل والشؤون الإجتماعية. - وزارة التخطيط. - منظمات المجتمع المدني. - المانحين. - الشركاء.	- سياسات محفزة للعمل التطوعي. - برامج التدريب للشباب والشابات للنفاذ والمشاركة في القنوات المجتمعية من قبل المنظمات المحلية والدولية.	- تنمية وتطوير برامج منظمات المجتمع المستجيبة لاحتاجات وطلبات الشباب. - أدوار أكثر طموحة للمانحين.	- إستمرار ضعف قنوات المشاركة المجتمعية ومحدودية دور منظمات المجتمع المدني وخاصة المنتديات الشبابية والرياضية.	- نسبة المشاركة المجتمعية للشباب والشابات (30.15%) سنة بلغت 9% في العراق، وتزفع الى 10% بعمر (30-25) سنة.
- وزارة العمل والشؤون الإجتماعية. - وزارة التخطيط. - هيئة رعاية ذوي الإعاقة والإحتياجات الخاصة. - وزارة المالية. - القطاع الخاص. - منظمات المجتمع المدني. - المانحين.	- سياسة محفزة لثانية الأمن والتنمية والشباب من أهم لاعبيها. - دعم برامج تطويرية لهيئة رعاية ذوي الإعاقة والإحتياجات الخاصة.	- إرادة مجتمعية في التغيير والإصلاح والبناء في ظل ظروف آمنة ومستقرة.	- إستمرار عدم الاستقرار السياسي وفقدان الأمن وتوطن ثانية الأمن والتنمية. - اتباع نطاق الفئات الهشة من الشباب.	- بلغت نسبة الأسر المعرضة للإرهاب 7%.
- وزارة الدفاع. - وزارة الداخلية. - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. - المؤسسات الدينية.	- حوكمة السياسات الأمنية والدفاعية المعززة لحالة السلم المجتمعي. - برامج تدريب وتطوير منتسبي الجيش سلك الشرطة والشرطة المجتمعية بما يعزز الشعور بالمسؤولية الوطنية تجاه الفرد والمجتمع والوطن.	- تطوير الأجهزة الأمنية وتنمية التعاون ما بين الجماعات والشرطة وإشاعة ثقافة التسامح والوحدة والتعايش السلمي.	- إستمرار حالة إنعدام الأمن وانتشار الإرهاب والعصابات الإجرامية. - عدم تواجد فساد مالي وأداري في السياسين.	- مؤشر عدم الاستقرار الأمني في العراق من وجهة نظر الشباب يعود إلى: 72% جماعات إرهابية. 34% عصابات إجرامية. 27% فساد مالي وأداري 20% عدم تواجد السياسيين. 18% ضعف مؤسسات الدولة. 17% التعصب. 13% التطرف الديني. 13% انتشار المجموع المسلحة.

مؤشرات الحالة	التحديات	الفرص المتاحة	خيارات التدخل (السياسات)	جهات التدخل
- نسبة الأمية بين الفتى والشاب ٣٠ - ١٠ (سنة تعداد) ٧% في عموم العراق وتترفع في خمس محافظات.	- تصدع منهج الحق في التنمية وتحديداً حق التعليم. - قوة الطموح الدراسي بين الفتى والشاب والرغبة في الإستمرار بالدراسة والوصول إلى المستوى الجامعي وبنسبة ٧٣%	- إعطاء الاهتمام المتميز لسياسات تعليم الفتاة والشباب وتحسينها مع الإهتمام الأكبر بتكنولوجيا المعلومات والقضاء على الأمية الحاسوبية.	- وزارة التربية. - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. - وزارة المالية. - وزارة الشباب والرياضة. - وزارة العمل والشؤون الاجتماعية. - منظمات المجتمع المدني. - المانحين	- وزارة التربية. - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. - وزارة المالية. - وزارة التربية. - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. - امارة بغداد. - القطاع الخاص. - المانحين
- ارتفاع درجة الرضا عن جودة الخدمات في مؤسسات التربية والتعليم من قبل الفتى والشاب باستثناء المراقب الصحى وبنسبة ٢٨%	- تراجع جودة الإهتمام المتميز من قبل السلطة التنفيذية والتشرعية بمؤسسات الموازنة والإستثمارية وأالية أنفاقها المستمرة للارتقاء بجودة نوعية الخدمات المقدمة.	- سياسة مالية مستجيبة للتربية والتعليم سلحة ومنهج.	- سياسة مالية مستجيبة للتراث والتعليم سلحة ومنهج.	- وزارة المالية. - وزارة التربية. - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. - امارة بغداد. - القطاع الخاص. - المانحين
- ارتفاع درجة الثقة بالوضع الصحي العام بين الفتى والشاب وبنسبة ٩١% والذكور وبنسبة ٩١% والإإناث وبنسبة ٩٠% في الحضر بينما في الريف ٩٣%	- تراجع دور وأهمية الوعي بين الفتى والشاب بأهمية الصحة وممارسة العادات الصحية السليمة.	- تبني سياسة صحية صديقة للشباب. - برامج توعوية تثقيفية لزيادة الإهتمام بالصحة والعوامل التي تعززها. - سياسة حفظ العمل التطوعي بين الملاكات الطبية الشابة.	- وزارة الصحة. - وزارة الشباب والرياضة. - منظمات المجتمع المدني. - المانحين.	

مؤشرات الحالة	التحديات	الفرص المتاحة	خيارات التدخل (السياسات)	جهات التدخل
- تباين نسب العوامل المؤثرة على صحة الفتىان والشباب بعمر (30-10) سنة - 64% التدخين. - 39% الكحول والمدمرات - 27% السهر وموقع التواصل الاجتماعي - 34% الغذاء غير الم Balanced المتساون - -	- إنتشار العادات غير الصحية بين الفتىان والشباب متاثرة بعوامل : مجازة الأقران - البطالة - التفكك الأسري - ضعف الرادع - القانوني - والأخلاقي - الفقر	- ارتفاع مستوى التعليم بين الفتىان والشباب وأثره التساقطي على درجة الوعي الصحي وضرورة الإهتمام بالعادات الصحية السليمة	- تشريعات رادعة برامج وخطط توعوية وتنقية للتعریف بالعوامل المؤثرة على الصحة والوعي بمخاطر الأمراض الإنقاذية تنظيم ورش صحية في المدارس والجامعات يقودها تطوعاً الملاك الطبي الشبابي تنظيم حملات توعوية أسرية من قبل منظمات المجتمع المدني المانحين	- البرitan - وزارة الصحة. - وزارة التربية. - وزارة الشباب والرياضة والبحث العلمي. - منظمات المجتمع المدني. - المانحين
- تباين نسب وعي الشباب والشابات بالأمراض الإنقائية 75% المعروفة بالإيدز. - 14% المعرفة بمرض السيلان/السفول - 14% المعرفة بالتهاب الكبد الفيروسي نوع B - 8% المعرفة بمرض الزهري. - 1% المعرفة بالننوعات التناسلية.	- قوة اثير الثقافة المجتمع العراقي المحافظ الذي يتتجنب الخوض في ثقافة الجنس ، واستمرار عدم توفر البرامج والمعروفة الصحية ونشرها بين الفتىان والشباب.	- الإعلام ومواقع التواصل الاجتماعي سيمارسان آثراً مستجيبة لنشر الثقافة الصحية.	- سياسة إعلامية ذات أهداف صحية مناصرة للفتىان والشباب.	- وزارة الشباب والرياضة. - هيئة الإعلام العراقية. - وزارة التربية. - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. - وزارة الصحة. - منظمات المجتمع المدني. - النقابات المهنية. - المانحين
- معدل النشاط الاقتصادي للفئة العمرية الشابة 49% في 2017 وهو منخفضاً بين الإناث مقارنة بالذكور	- استمرار ضعف المشاركة الاقتصادية للشباب والشابات بما يعزز من فرص مشاركتهم في التنمية.	- التمكين الاقتصادي للشباب والشابات بما يعزز من فرص مشاركتهم في التنمية.	- جعل التمكين الاقتصادي للشباب منتج ورؤية في جميع الخطط والبرامج والسياسات القطاعية ومن منظور النوع الاجتماعي.	- البرitan. - وزارة العمل والشؤون الاجتماعية. - وزارة التخطيط. - دائرة تمكين المرأة. - وزارة الشباب والرياضة. - القطاع الخاص. - وزارة التربية. - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. - المانحين.

مؤشرات الحالة	التحديات	الفرص المتاحة	خيارات التدخل (السياسات)	جهات التدخل
- نسبة العاملون من الفتى والشباب (10%).	- ضعف مشاركة الشابات في النشاط الاقتصادي.	- إزدياد درجة الوعي الأسري بدور المرأة في عملية التنمية الاقتصادية.	- تبني سياسة التمكين الإجتماعية.	- وزارة العمل والشؤون.
% 33 وترتفع بين الشباب وتنخفض إلى % 3 بين الشابات.	- مدعوماً بارتفاع المستوى التعليمي والثقافي لأفراد المجتمع ككل.	- الدخل المستدام ويقضي على البطالة والفقر والتهاب.	- تعليمات وإجراءات تنص على مبدأ تكافؤ الفرص بين الإناث والذكور في سياسات التشغيل بالقطاعين العام والخاص.	- وزارة التربية.
- نسبة العاملون بين الفتى والشباب (14%).	- تعليمات تمنع إرتفاع حالة إنعدام الأمان والإحتاك بالدراسة والحد من تسب التسرب المدرسي.	- إجراءات تحفز تشجع الأسر على إلتحاق أولادهم بالتعليم والإستمرار بالدراسة بدءاً من مرحلة التعليم الابتدائي وصولاً إلى التعليم الجامعي.	- تشريعات قانونية تمنع عمال الأطفال والفتى.	- البريدان.
- نسبة العاملون بأجر من الفتى والشباب بعمر (10%).	- إن حالة اللايقيين والتوقعات غير الإيجابية للنمو الاقتصادي في القطاع الخاص هي 72% في القطاع الحكومي 25% وبقي القطاعات 3% أما نسبة العاملات من الشابات تبلغ 60% في القطاع الحكومي مقابل 74% للذكور، يعملون في القطاع الخاص مقابل 36% من الإناث الشابات.	- استمرار تزايد تحضيرات الشباب للعمل في القطاع الخاص مع ارتفاع درجة الإستقرار الأمني والإقتصادي.	- قوانين وتعليمات وإجراءات داعمة لدور أكبر للقطاع الخاص في فعاليات التنمية الإقتصادية المستدامة.	- البريدان.

جهات التدخل	خيارات التدخل (السياسات)	الفرص المتاحة	التحديات	مؤشرات الحالة
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة التخطيط. - وزارة المالية. - وزارة الشباب والرياضة. - وزارة العمل والشؤون الإجتماعية. - مجالس المحافظات. - القطاع الخاص. 	<ul style="list-style-type: none"> - سياسة إقتصادية فعالة تقوم على مبدأ الشمولية وعدم التجزئة لن ترك أحداً في الخلف. - جعل الشباب العراقي "حاملي راية 2030" لدورهم المحوري كشركاء وكمستفيدين في عقد تنمية الشباب (2020 - 2030). - سياسة تشغيل هدفها توفير العمل اللائق والمحمي والمستدام للشباب. 	<ul style="list-style-type: none"> - رؤية العراق 2030 وهدفها في خفض معدل البطالة بين الشباب ما بين 4% و 6%. 	<ul style="list-style-type: none"> - ضياع وهر للطاقات الشبابية في ظل إقتصاد غير موند لمصر العمل بفعل تباطؤ في معدلات النمو الاقتصادي. 	<ul style="list-style-type: none"> - بلغ معدل البطالة 27.5% بين الشباب في الفئة العمرية (15 - 30) سنة وتركز بنسبة 64% بين الإناث الشابات وبين الذكور 23% بين الشباب.
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة العمل والشؤون الإجتماعية. - وزارة الشباب والرياضة. - وزارة التخطيط. 	<ul style="list-style-type: none"> - سياسة إجتماعية معززة لمنظومة القيم الأخلاقية والتقاليد الأسرية الداعمة للأرتباط الأسري والمجتمعي والوطني وتكون مناصرة للشباب ومحفزة لاستقلاليتهم الإيجابية من قيود الإهالة العمرية. 	<ul style="list-style-type: none"> - السعي إلى المحافظة على التقاليد وقيم الأسرة وضمان إيجابية البيئة المحيطة المعززة للشعور بالمسؤولية في إطار منظومة القيم الأخلاقية. 	<ul style="list-style-type: none"> - غلبة المؤشرات السلبية وغير الإيجابية على سلوك الشباب عند قيادة الأدوار الحياتية والإقتصادية من قبلهم والإنتفاك عن أسرهم 	<ul style="list-style-type: none"> - ارتفاع نسبة إستقلال الشباب والشابات طردياً مع العمر حيث نجدتها 36% بعمر (14 - 10) سنة 53% بعمر (18 - 15) سنة 59% بعمر (19 - 24) سنة 63% بعمر (25 - 30) سنة وبلغ 58% بين الشباب بعمر (15 - 24) سنة
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. - وزارة العلوم والتكنولوجيا. - وزارة الشباب والرياضة. - وزارة التربية. - منظمات المجتمع المدني. - المحافظات. - المانحين. 	<ul style="list-style-type: none"> - تبني سياسة محو الأمية التكنولوجية على المستوى الوطني والمحلي. - برامج تعليم وتأهيل للفتيان والشباب في طرق استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ليندمجو في سوق العمل مستقبلاً. - ورش عمل في آليات توطين تكنولوجيا المعلومات في التعليم والعمل وتحقيق أهداف التنمية من خلال الحوار وتبادل المعلومات والتواصل بين الأجيال. 	<ul style="list-style-type: none"> - الإهتمام الوطني والم المحلي والأسرى والذاتي باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات واستخدامها في ظل عدم الوصول للتعليم والعمل والحووار المتبادل. 	<ul style="list-style-type: none"> - دخول العالم بأكمله عصر المعلوماتية وتكنولوجياتها واتساع آفاق الاقتصاد الرقمي فيها في ظل عدم إمتلاك الشباب المهن الدراسية الجديدة لإستخدامها بفعالية. 	<ul style="list-style-type: none"> - نسب امتلاك الفتى والشاب لأجهزة تكنولوجيا المعلومات هي: 86% يمتلك هاتف نقال ذكرياً 21% يمتلك تلفزيوناً ذكرياً 13% يمتلك جهاز حاسوب. 9% يمتلك جهازاً لوحياً ويباتي شباب إقليم كردستان أعلى نسبة تم تلبيتها بغداد ثم بقية المحافظات.

مؤشرات الحالة	التحديات	الفرص المتاحة	خيارات التدخل (السياسات)	جهات التدخل
- نسبة المعرفة بإستخدام الحاسوب بين الفتيان والشباب (١٠ - ٣٠) سنة ٤١ ، وتبغ النسبة بين الشباب الذكور ٤٦٪ مقابل ٣٦٪ للإناث وفي الحضر ٤٨٪ مقابل ٢٦٪ في الريف.	- الشباب العراقي مستهلك غير منتج للتكنولوجيا الجديدة ودرجة إقباله على تعلم المعرفة التكنولوجية محدودة فضلاً عن نقص التمويل ومخبرات الحاسوب.	- هناك تطويراً في فرص معرفة الشباب بإستخدام التكنولوجيا بعد أن أخذ تدريس الحاسوب في المدارس والجامعات مجالاً خاصاً مع ازديادوعي الشباب على أهمية وضرورة امتلاك مفاتيح عصر المعلوماتية.	- جعل الحاسوب مادة إلزامية للتدرис في كافة المدارس والجامعات العراقية.	- وزارة التربية - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. - وزارة المالية - منظمات المجتمع المدني. - مجالس المحافظات. - القطاع الخاص.
- نسبة المعاقين وذوي الاحتياجات الخاصة ٥٪ عام ٢٠١٦ و ٦٧٪ من الشباب والشابات المعاقين بعمر (٣٠-١٠) سنة يعتقدون حقوقهم ومتطلباتهم ملباة. إلا إن المحافظات تتباهى درجة تلبيتها ففي ديالى ٩٣٪ والسليمانية ٩٤٪ القادسية ٣٦٪ ذي قار ٣٣٪	- تباين في قدرات المؤسسات المختصة في تلبية حقوق المعاقين وذوي الاحتياجات الخاصة بفعل المستدامة ٢٠٣٠ وركائزها لن ترك أحداً في الخلف.	- زيادة الإهتمام الوطني بالفئات المهمة طبقاً لأهداف رؤية العراق للتنمية الخاصة بفعل التمويل ومصادره وأسلوب إدارته.	- سياسة مالية مستجيبة لاحتياجات الفئة المهمة في العراق. - سياسة اجتماعية صديقة لذوي الإعاقة والإحتياجات الخاصة.	- وزارة العمل والشؤون الاجتماعية. - هيئة رعاية ذوي الإعاقة والإحتياجات الخاصة. - وزارة المالية - وزارة التربية - وزارة التربية ووزارة الصحة. - منظمات المجتمع المدني. - المانحين.
يرفض ٦٩٪ من الشباب والشابات استخدام العنف ضد الزوجة. وتترفع في الحضر ٧٢٪ وتنخفض في الريف إلى ٦٣٪ وبينما تبلغ ٧٠٪ عن الذكور ٦٦٪ عند الإناث.	- تحويل هذا الرفض إلى ثقافة مجتمعية تدعم مزيد من مشاركة المرأة وإدماجها لا سيما في المناطق الريفية.	- رغبة المزيد من النساء في التعليم والمشاركة بمختلف أنواعها.	- ترسیخ البناء المؤسسي الداعم لتمكين المرأة. - توليد فرص تكين المرأة وإدماجها في المجتمع ودعم تكافؤ الفرص.	- مجلس الوزراء. - البرلمان.

جهات التدخل	خيارات التدخل (السياسات)	الفرص المتاحة	التحديات	مؤشرات الحالة
- وزارة الشباب والرياضة. - وزارة التربية. - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. - وزارة العمل والشؤون الاجتماعية.	- إنشاء بنك للزمن خاص بالشباب يهدف الى إستثمار أوقات فراغ الشباب في مجالات العمل، الرياضة، الترفيه. - الدعوة الى حفز الشباب لارتياد المنتديات الشبابية الفاعلة. - الاهتمام بالأندية الرياضية والأنشطة المدرسية وضمان تطويرها وتوزيعها جغرافياً على اقضية المحافظات. - تقويم عمل المنتديات ومراكز الشباب والرياضة ورصد معوقات عملها لتسجيف لهوايات الشباب وجعلها منفذًا من الفراغ السلبي.	- توجه شبابي ملء أوقات الفراغ وفقاً لاهتماماتهم و هواياتهم وسلطوكية أدى الى افراز قيود على مطالعاتهم ووفقاً لمديات تطور مراكز الترفيه الإجتماعي والأندية الرياضية ومعطيات الثورة والتكنولوجية فيما يناسب خصائص (جيل الألفية الجديدة).	- عدم استثمار الزمن بصورة واعية وتطويرية وسلوكية أدى الى افراز قيود على مطالعاتهم ووفقاً لمكانت ترفيه الشباب وملئ أوقات فراغهم.	- تباين نسب أوقات الفراغ بين الشباب والشابات بعمر (30.15) سنة. 29% منهم لديهم 4.3 ساعات يومياً. 17% منهم لديهم 6.5 ساعات فراغ. 15% منهم لا يوجد لديهم وقت فراغ. 5% منهم لديهم 8.7 ساعات وتحديداً الإناث الشابات.
- وزارة الشباب والرياضة. شبكة الإعلام العراقي. - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	- سياسة ثقافية تشجع الشباب على المطالعة في الموضوعات الثقافية والإجتماعية والبيئية من خلال الآتي: أ. زيادة عدد المكتبات العامة وضمان انتشارها جغرافياً. ب. المكتبة المتنقلة أسلوبًا وأالية لجعل الكتاب المصدر الأساسي للحصول على المعلومة. ت. زيادة عدد البرامج الشبابية الهادفة مع تنوعها لضمان جذب الشباب والشابات للتلفزيون كوسيلة ضامنة للمعلومة.	- إمكانية وصول الشباب لطالعاتهم وكل ما هو جديد فيما يخص إهتماماتهم الثقافية والعلمية والدينية والرياضية من خلال تنوع وسائل الإعلام المرئي والسمعي والإفتراضي.	- فجوة الالايقين وعدم الثقة بوسائل الإعلام المتمثلة بالصحافة والإذاعة لصالح التلفزيون والإنتernet مما يجعل الشباب الى حد ما متلقين سلبيين للمعلومات وتأثير المعلمون وتأثير أنماط سلوكهم واستهلاكهم وقيمهم بعيداً عن ثقافة المجتمع.	- تختلف درجة الثقة بوسائل الإعلام بين الشباب حيث تجدوها: 32% في التلفزيون. 24% في الإنترت. 19% موقع التواصل الاجتماعي. مقابل عدم الثقة في الصحافة والإذاعة نسبة 28%، 25% على التوالي.

جهات التدخل	خيارات التدخل (السياسات)	الفرص المتاحة	التحديات	مؤشرات الحالة
<ul style="list-style-type: none"> - البرلمان. - وزارة الشباب والرياضة. - وزارة التعليم. - المحافظات. - منظمات المجتمع المدني - المانحين - القطاع الخاص. 	<ul style="list-style-type: none"> - ترجمة أهداف خطة التنمية الوطنية 2018 - 2022 على أرض الواقع والتي جعلت من الشباب والمرأة نقاط استهداف. - تنفيذ كافة الأنشطة والمشاريع المقررة في الاستراتيجيات الوطنية والقطاعية الخاصة بالشباب. - إعداد الرؤية الوطنية للشباب 2030 لتكون محققة وضامنة لطموحات الشباب ومستقبلهم. 	<ul style="list-style-type: none"> - التوجه الوطني والمحلي نحو تبني خطط وسياسات تنمية صديقة بدلالة تنوع للشباب. 	<ul style="list-style-type: none"> - اتساع فجوة الآمال والأحلام بين الواقع والمستقبل. - بدلالة تنوع الرغبات في تحقيق التطور والتغيير وتحقيق الذات. 	<p>مؤشر مستقبل الشباب الذي يعكس تباين توزيع نسب أهدافهم المستقبلية وحالات النجاح في الدراسة %22 بناء أسرة متمسكة. 21% تحسين الوضع الاقتصادي. 17% الحصول على وظيفة. 12% بناء منزل مستقل. 12% تحسين الوضع الاجتماعي. 9% النجاح في العمل. 8% تكوين مشروع خاص. 5% الحصول على شهادة عليا. 3% لا يوجد هدف 2% الإنفاق الى دولة أخرى.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - البرلمان. - مجلس الوزراء. - كافة الوزارات. - القطاع الخاص. - الشركاء. - المانحين. - منظمات المجتمع المدني 	<ul style="list-style-type: none"> - الشباب الفئة المستهدفة في السياسات العامة للدولة والشباب في المنظور الستراتيجي المحلي المستدامة. - وفي خطط وبرامج التنمية العالمية المستدامة. - وفي برامج منظمات الأمم المتحدة. - وفي أنشطة القطاع الخاص. - وفي برامج منظمات المجتمع المدني. 	<ul style="list-style-type: none"> - دخول فئة الفتى والشاب في مستقبل الشباب والشابات الستراتيجي الوطني وال الدولي والأعمى والمحلية. 	<ul style="list-style-type: none"> - تعدد وتنوع أسباب القلق في مستقبل الشاب وما سيدخلهم في خانة الخوف من القادم وحالة الالياقين إزاء مستقبلهم. 	<p>مؤشر القلق في المستقبل والذي قسمه الشباب بمجموعة أساسيات 39% الأمور المالية. 26% الوضع في العراق. 24% الدراسة. 16% استقرار العمل. 16% الأمور الصحية. 14% لا يشعرون بالقلق. 8% قلقهم على أحد أفراد العائلة</p>

الهوامش والمراجع

- 1 يونيسيف، وضع الأطفال في العالم 2011: المراقبة مرحلة الفرصة، من 8
 2 الأمم المتحدة، السنة الدولية للشباب: الحوار والفهم المتبادل، نيويورك، 2010، ص 2
 3 جامعة الدول العربية، إدارة السياسات السكانية والهجرة/ القطاع الاجتماعي، قضايا الشباب العربي، القيم السائدة لدى الشباب: الخصائص والتحديات، الإصدار الثاني
 لعام 2006، ص 10
 4 الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات، واليونيسف، مسح مواقف ومعرفة ومهارات الشباب لسنة 2004، أيلول 2004.
 5 الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات، مسح التشغيل والبطالة لعام 2008
 6 بيت الحكم والجهاز المركزي للإحصاء، وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، التقرير الوطني للتنمية البشرية 2014: شباب العراق تحديات.. وفرص، بغداد، 2014
 7 مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (1 - 1)
 8 مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (1 - 8)
 9 وزارة الشباب والرياضة وأخرون، التقرير التحليلي للمسح الوطني للفتاة والشباب: نحو إستراتيجية وطنية لشباب العراق، 2011، ص 125
 10 وزارة التخطيط، المجموعة الإحصائية لسنة 2017، (جدول 20 - 8)، ص 817
 11 بيت الحكم والجهاز المركزي للإحصاء، وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، التقرير الوطني للتنمية البشرية 2014: شباب العراق تحديات.. وفرص، بغداد، 2014،
 جدول (13)، ص 161
 12 http://www.ngoao.gov.iq/uploads/certificate_org/22.xls&ved=2ahUKEwiW2aXtvZTmAhWIPFAKHXsmAe0QFjAAegQIARAB&usg=AOvVaw0c53qEt-V6Kc_dsq_4mViq
 شملت زيارة في 1 كانون الأول / ديسمبر 2019
 UNDP, Human Development Report 1996, p56 (13)
 14 برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، تقرير التنمية البشرية لعام 2005، ص 162
 15 وزارة الشباب والرياضة وأخرون، التقرير التحليلي للمسح الوطني للفتاة والشباب: نحو إستراتيجية وطنية لشباب العراق، 2011، ص 117
 16 ديوان الرقابة الاتحادي، قسم تقويم الأداء المتخصص، نتائج أعمال الرقابة والتقييم التخصصي على التعليم الالزامي والية العمل به واسلوب التطبيق، بغداد،
 2018، ص 9 - 17
 17 الاستراتيجية الوطنية نحو الأمية في العراق للفترة من 2015 - 2024، نيسان (أبريل) 2015، جدول (1)، ص 7
 18 ديوان الرقابة الاتحادي، قسم تقويم الأداء المتخصص، تقويم أداء سياسة وزارة التربية في تفعيل مبادرة محو الأمية من أجل التمكين، بغداد، 2015، ص 6 - 9
 19 المجموعة الإحصائية السنوية 2017، ص 394
 20 بيت الحكم والجهاز المركزي للإحصاء، وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، مصدر سبق ذكره، جدول 18، ص 168
 21 مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (12 - 3)
 22 مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (13 - 3)
 23 وزارة الشباب والرياضة وأخرون، مصدر سبق ذكره، ص 31
 24 مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (13 - 3)
 25 مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (1 - 5)
 26 مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (10 - 10)
 27 بيت الحكم والجهاز المركزي للإحصاء، وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، مصدر سبق ذكره، جدول 4، ص 149
 28 مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (11 - 10)
 29 مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (12 - 10)
 30 مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (5 - 9)
 31 بيت الحكم والجهاز المركزي للإحصاء، وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، مصدر سبق ذكره، جدول 4، ص 148
 32 المصدر السابق نفسه، ص 47
 33 وزارة التخطيط والتعاون الإنمائي، مسح رصد وتقدير الفقر في العراق 2017.
- ³⁴ ILO, Labour statistics database (LABORSTA), which is available at (laborsta.ilo.org/cgi-bin/brokerv8.exe)
 35 بيانات معدلات الالتحاق الصافي بمراحل التعليم من: موقع الجهاز المركزي للإحصاء (<http://www.cosit.gov.iq/ar/2013-02-25-07-39-31>)
 36 المصدر السابق نفسه، جدول 5، ص 151
 37 مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (14 - 4)
 38 بيت الحكم والجهاز المركزي للإحصاء، وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، مصدر سبق ذكره، جدول 6، ص 152
 39) موقع الجهاز المركزي للإحصاء (<http://www.cosit.gov.iq/ar/2013-02-25-07-39-31>)
 40 مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (4 - 10)
 41 مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (110 - 4)
 42 حسن طيف حاظم، نظام الحماية الاجتماعية في العراق: تحليل أصحاب المصلحة، مؤسسة فريديريش ايبرت، عمان، 2017، ص 28

- 43 مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (4. - 16)
- 44 مؤتمر العمل الدولي . الشباب: سبل الوصول الى العمل الملائم، الدورة 93، التقرير السادس، النهوض بعالة الشباب - رفع التحدي، جنيف: مكتب العمل الدولي، الطبعة الأولى، 2005، ص 6
- 45 جمهورية العراق، وزارة التخطيط، الجهاز المركزي للإحصاء، مسح رصد وتقدير الفقر في العراق 2018.
- 46 وزارة التخطيط، المستقبل الذي تضبو اليه: رؤية العراق للتنمية المستدامة 2030، من 15
- 47 المصادر السابقة نفسه، من 16
- 48 مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (4. - 4)
- 49الجهاز المركزي للإحصاء، خلاصة نتائج التعداد التجربى 2009، من 3
- 50WHO, UNFPA & UNICEF, Programming for Adolescence Health and Development Technical Report Series 886, p.99
- 51 مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (5. - 7) وجدول (5. - 8)
- 52 مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (6. - 8)
- 53 مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (13. - 8)
- 54 مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (7. - 7) و(7. - 8)
- 55 وزارة التخطيط، الجهاز المركزي للإحصاء، المسح الاقتصادي والاجتماعي للأسرة لعام 1993: تقرير الإنفاق، جدول 1، من 17
- 56 وزارة التخطيط، وأخرون، المسح الاقتصادي والاجتماعي للأسرة في العراق 2007: تقرير الجنادول، جدول 1 - 6، من 59
- 57 الجهاز المركزي للإحصاء وأخرون، المسح المنوفوي متعدد المؤشرات 2018، الجدول 3.1 SR.3.1، من 33
- 58مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (16. - 7)
- 59 مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (13. - 7)
- 60 مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (8. - 8)
- 61 مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (14. - 1)
- 62 وزارة الشباب والرياضة وأخرون، مصدر سبق ذكره، من 144
- 63 بيت الحكم والجهاز المركزي للإحصاء، وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، مصدر سبق ذكره، جدول 14، من 163
- 64 وزارة الشباب والرياضة وأخرون، التقرير التحليلي للمسح الوطني للفتاة والشباب: نحو استراتيجية وطنية لشباب العراق، 2011، من 145
- 65 وزارة الشباب والرياضة وأخرون، التقرير التحليلي للمسح الوطني للفتاة والشباب: نحو استراتيجية وطنية لشباب العراق، 2011، من 110
- 66 <https://clockify.me/working-hours> (تمت الزيارة في 17 تشرين الثاني / نوفمبر 2019)
- 67 مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (19. - 4)
- 68 مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (16. - 10)
- 69 بيت الحكم والجهاز المركزي للإحصاء، مصدر سبق ذكره، جدول 13، من 162
- 70 <http://api.worldbank.org/v2/en/indicator/IT.NET.USER.ZS?downloadformat=excel>
- 71 بيت الحكم والجهاز المركزي للإحصاء، وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، مصدر سبق ذكره، جدول 14، من 163
- 72 مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (2. - 10)
- 73 مسح الفتاة والشباب 2019، جدول (5. - 10)
- 74 وزارة الشباب والرياضة وأخرون، مصدر سبق ذكره، من 123
- 75 بيت الحكم والجهاز المركزي للإحصاء، وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، مصدر سبق ذكره، جدول 16، من 165

العام الوطني للبيئة والشباب في العراق (الطبعة الخامسة) 2020



حقوق التصميم والطباعة محفوظة لدى مديرية المطبعة
الجهاز المركزي للإحصاء 2020
printing.press@mop.gov.iq